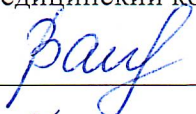


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


Т.В. Ванюшина
« 11 » апреля 2024 г.



ПТВЕРЖДАЮ

И.А. Директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« 11 » апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ ДЕЗИНФЕКТОРОВ.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ»

ДОЛЖНОСТЬ СЛУЖАЩЕГО «МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»

ТРУДОЕМКОСТЬ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

2024 г.

Основная программа профессионального обучения «ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ ДЕЗИНФЕКТОРОВ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).

Составители:

Гарипова Альбина Шайдулловна, преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Латфуллина Лилия Талгатовна, преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|--|------|
| I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.1. Цель реализации программы | 5 |
| 1.2. Задачи программы | 5 |
| 1.3. Требования к уровню образования слушателя | 5 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 1.5. Нормативный срок освоения программы | 12 |
| 1.6. Форма обучения | 12 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 2.1. Учебный план | 13 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 14 |
| 2.3. Календарный учебный график | 23 |
| 2.4. Содержание программы учебных модулей | 25 |
| 2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации» | 25 |
| 2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности» | 26 |
| 2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях» | 29 |
| 2.4.4. Рабочая программа профессионального модуля 4 (ПМ 4) «Технология профессиональной деятельности медицинских дезинфекторов» | 33 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 76 |
| 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы | 76 |
| 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 78 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 79 |
| 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы | 79 |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы | 79 |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы | 80 |
| 4.4. Информационное обеспечение обучения | 80 |
| V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 82 |
| 5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации | 82 |
| 5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы | 82 |

| | |
|--------------------------|----|
| 5.3. Оценочные материалы | 84 |
|--------------------------|----|

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации основной программы профессионального обучения «ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ ДЕЗИНФЕКТОРОВ. АКУТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ» является формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по должности служащего «Медицинский дезинфектор».

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование слушателями общих компетенций для приобретения новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика по должности «Медицинский дезинфектор»:

Должностные обязанности. Осуществляет работу под руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога. Подготавливает дезинфекционные растворы, препараты, приманки, инвентарь, аппаратуру, лабораторную посуду и т.п. для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации. Ведет прием, учет, хранение и отпуск ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций; своевременно сдает по окончании работы неизрасходованные дезинфекционные средства и материалы в установленном порядке. Проверяет качество и исправность средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.

Должен знать: нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила проведения дезинфекционных работ; правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств; номенклатуру и нормы расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; правила работы с автоклавами, сухожаровыми шкафами, электродистилляторами; методы и виды дезинфекции и стерилизации, обработки лабораторной посуды; правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 3 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий |
| ОК 2. | Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала |
| ОК 3. | Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах |

Слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК 1. | Способность и готовность применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе |
| ПК 2. | Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор |
| ПК 3. | Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ |
| ПК 4. | Способность и готовность соблюдать требования к учету, хранению и отпуску ядохимикатов, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием |
| ПК 5. | Готовность оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию |

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

| № п/п | Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения | Практический опыт |
|-------|---|---|---|--|
| 1. | <p>ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации | <ul style="list-style-type: none"> – Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной | <ul style="list-style-type: none"> – Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | <p>документооборота в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни. | <p>среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи. | |
| 2. | ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала | <ul style="list-style-type: none"> – Основных направлений, содержаний деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов. | <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности. | – Обеспечения безопасной среды медицинской организации. |
| 3. | ОК 3. Способность и | – Клинических признаков | – Определять тяжесть состояния | – Оценка состояния, требующего |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | <p>готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> | <p>внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – способов медицинской эвакуации пациентов. | <p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать первую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. | <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. |
| 4. | <p>ПК 1. Способность и готовность применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Должностных обязанностей и профессиональных коммуникаций медицинского дезинфектора; – норм и правил профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества. | <ul style="list-style-type: none"> – Эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Умения коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – осуществления деятельности медицинского дезинфектора в пределах своей профессиональной компетенции. |
| 5. | <p>ПК 2. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность, проводить</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Методов обеспечения инфекционной безопасности; – методов проведения | <ul style="list-style-type: none"> – Проводить текущую заключительную дезинфекцию в очагах инфекционных заболеваний; | <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечения инфекционной безопасности; – выполнения методов |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор | <p>инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил эксплуатации дезинфекционного оборудования; – правил работы с автоклавами, сухожаровыми шкафами, электродистилляторами, стерилизующей аппаратурой; – методов и видов дезинфекции и стерилизации, обработки лабораторной посуды; – правила по охране труда и пожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – обследовать объекты и прилегающую территорию в соответствии с методическими рекомендациями; – проводить учет численности членистоногих и грызунов, обитающих в населенных пунктах и местах отдыха населения; – работать с дезинфекционными камерами, другим оборудованием, применяемыми в области дезинфекции и стерилизации. | <p>проведения инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки дезинфекционных проверки качества и исправности средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д. |
| 6. | ПК 3. Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ | <ul style="list-style-type: none"> – Нормативных и методических документов, определяющих порядок и правила проведения дезинфекционных работ; – правил безопасной работы при использовании дезинфекционных, стерилизационных средств; – номенклатуры и норм расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; – правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях; | <ul style="list-style-type: none"> – Контролировать правильность приготовления и использования дезинфекционных средств; – организовывать и проводить дезинсекции и дератизации на различных объектах, контролировать качество проведенных работ; – готовить рабочие растворы и смеси дезинфекционных средств, отравленных приманок для дератизации и дезинсекции; – работать с дезинфекционными камерами, | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовки дезинфекционных растворов, препаратов, приманок, инвентаря, аппаратуры, лабораторной посуды и т.п. для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации; – проверки качества и исправности средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д.; – осуществления мероприятий по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего трудового распорядка. | <ul style="list-style-type: none"> другим оборудованием, применяемыми в области дезинфекции и стерилизации; – соблюдать правила техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. |
| 7. | ПК 4. Способность и готовность соблюдать требования к учету, хранению и отпуску ядохимикатов, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием | <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуры и норм расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; – правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; – правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях. | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать правила техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации. | <ul style="list-style-type: none"> – Ведения приема, учета, хранения и отпуска ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций; своевременной сдачи по окончании работы неизрасходованных дезинфекционных средств и материалов в установленном порядке; – осуществления мероприятий по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. |
| 8. | ПК 5. Готовность оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную | <ul style="list-style-type: none"> – Правильного использования технических, телекоммуникационных средств и оргтехники; | <ul style="list-style-type: none"> – Работать с вычислительной, телекоммуникационной, оргтехникой, программным обеспечением персонального | <ul style="list-style-type: none"> – Работы с вычислительной, телекоммуникационной, оргтехникой, программным обеспечением персонального |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | необходимую документацию | <ul style="list-style-type: none"> – грамотного оформления медицинской документации с помощью технических средств; – технических и программных средств обеспечения профессиональной деятельности. | <p>компьютера.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с требованиями специальности. | <p>компьютера.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления первичной учетно-отчетную документации. |
|--|--------------------------|---|--|---|

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения основной программы профессионального обучения — 432 ч. (с отрывом от производства – 12 недель).
Содержание программы представлено в виде модулей.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения (ЭО), симуляционного обучения (СО).

Электронное обучение предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательной организации с любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта образовательной организации с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы электронного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

К электронным образовательным ресурсам относятся самостоятельная работа слушателя по изучению лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций, презентации, выполнение контрольной работы с использованием электронных методических указаний, контроль знаний в форме заданий в тестовой форме, электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), электронный образовательный ресурс информационного и контрольного типов (ЭОР И-К типов), электронный учебник, нормативно-директивная документация, алгоритмы манипуляций, видеофильмы.

Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом. Оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование модулей | Всего аудиторн ых часов | в том числе | | | | | Самостоя тельная работа слушател ей, час | Форма контроля |
|----------|--|-------------------------------|--------------------------|---|----------------------|---|---|--|---------------------|
| | | | Теоретические занятия | | Практические занятия | | | | |
| | | | Лекции | в том числе электронн ое обучение | Практика | в том числе электронн ое обучение | В том числе симуляци онное обучение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | 6 | | | | 2,0 | Текущий контроль |
| 2 | Универсальный модуль (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | Текущий контроль |
| 3 | Универсальный модуль 4 (УМ 3) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях | 20 | 8 | 8 | 12 | | 3 | 6,0 | Текущий контроль |
| 4 | Профессиональный модуль 4 (ПМ 4) Технология профессиональной деятельности медицинских дезинфекторов | 358 | 192 | 192 | 166 | | | 119,3 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|---|-------|--|
| 5 | Экзамен | 6 | 6 | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | |
| 6 | Практикум по современным технологиям в работе медицинского дезинфектора. Учебно-производственная практика | 36 | | | | | | | |
| | Итого | 432 | 214 | 208 | 182 | | 3 | 129,3 | |

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование специальных модулей/модулей дисциплин | Всего аудиторных часов | в том числе | | | | | Самостоятельная работа слушателей, час | Код компетенций | Форма контроля |
|---|--|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------|------------------|
| | | | Теоретические занятия | | Практические занятия | | | | | |
| | | | Лекции | в том числе электронное обучение | Практика | в том числе электронное обучение | В том числе симуляционное обучение | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации» | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ОК 1 ПК 1 | Текущий контроль |
| 1.2. | Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения | 4 | 4 | 4 | | | | 1,3 | ОК 1 ПК 1 | Текущий контроль |
| Всего по УМ 1 | | 6 | 6 | 6 | | | | 2,0 | | |
| Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности» | | | | | | | | | | |
| Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников» | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Общение в профессиональной деятельности | 1 | 1 | 1 | | | | 0,3 | ОК 1 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|----|---|---|-----|------------------------------|------------------|
| 1 | медицинского персонала | | | | | | | | ПК 1 | ь |
| 2.1. 2 | Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника | 1 | 1 | 1 | | | | 0,3 | ОК 1 ПК 1 | Текущий контроль |
| Раздел 2.2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | | | | | | | | | | |
| 2.2. 1 | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Инновационные технологии в здравоохранении | 2 | | | 2 | 2 | | 0,7 | ОК 1 ПК 1 | Текущий контроль |
| 2.2. 2 | Организация электронного документооборота | 2 | | | 2 | 2 | | 0,7 | ОК 1 ПК 1 ПК 5 | Текущий контроль |
| Всего по УМ 2 | | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | | 2,0 | | |
| Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях» | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Организация первой и неотложной медицинской помощи | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ОК 3 | Текущий контроль |
| 3.2. | Травмы | 8 | 2 | 2 | 6 | | 1 | 2,7 | ОК 3 | Текущий контроль |
| 3.3. | Отравления. Понятие о яде | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ОК 2 ОК 3 ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 3.4 | Сердечно-легочная реанимация | 8 | 2 | 2 | 6 | | 2 | 2,7 | ОК 3 | Текущий контроль |
| Всего по УМ 3 | | 20 | 8 | 8 | 12 | | 3 | 6,6 | | |
| Профессиональный модуль 4 (ПМ 4) «Технология профессиональной деятельности медицинских дезинфекторов» | | | | | | | | | | |
| Раздел 4.1. «Основы гигиены, микробиологии, эпидемиологии» | | | | | | | | | | |
| 4.1.1. | Атмосферный воздух. Водоснабжение населенных мест | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.1.2. | Почва | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.1.3. | Гигиена жилища | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|------------------|
| 4.1.4. | Гигиена питания | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.1.5. | Основы микробиологии | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.1.6. | Основы эпидемиологии | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.2. «Инфекционные болезни» | | | | | | | | | | |
| 4.2.1. | Кишечные инфекции | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 3,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.2.2. | Инфекции дыхательных путей | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 3,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.2.3. | Кровяные инфекции | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 3,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.3. «Организационные основы дезинфекционного дела в РФ» | | | | | | | | | | |
| 4.3.1. | Организация и структура дезинфекционной службы | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 3,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.4. «Основы анатомии и физиологии. Физико-химические явления» | | | | | | | | | | |
| 4.4.1. | Анатомия. Физиология. Строение и функция клеток | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.4.2. | Органы дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной системы | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.4.3. | Физико-химические явления | 4 | 4 | 4 | | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.5. «Медицинская акаро-энтомология» | | | | | | | | | | |
| 4.5.1. | Понятие, содержание и задачи медицинской акаро-энтомология | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.5.2. | Клещи | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.5.3. | Кровососущие двукрылые | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.5.4. | Насекомые, имеющие антисанитарное и хозяйственное значение | | | | | | | | | |
| 4.5.4.1. | Вши. Блохи. Постельные клопы | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.5.4.2. | Тараканы. Мухи | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|--|--|-----|------|------------------|
| 4.5.4. 3. | Муравьи. Моль | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.5. «Дезинфекция» | | | | | | | | | | |
| 4.6.1. | Понятие о дезинфекции, ее задачи | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.2. | Виды дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.3. | Способы дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.4. | Температурные факторы в дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.5. | Механические приемы в дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.6. | Химический способ дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.7. | Обеззараживание различных объектов. Техника проведения отдельных дезинфекционных процедур | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.8. | Дезинфекция дворовых санитарных установок. Дезинфекция питьевой воды | | | | | | | | | |
| 4.6.8. 1. | Техника обработки унитаза и писсуара | 5 | 1 | 1 | 4 | | | 1,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.8. 2. | Техника дезинфекции уборных выгребного типа | 5 | 1 | 1 | 4 | | | 1,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.9. | Дезинфекция питьевой воды. Дезинфекция почвы и сточных вод | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.10 . | Дезинфекция сырья животного происхождения | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.11 . | Организация и проведение очаговой дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.12 . | Организация проведения заключительной дезинфекции | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 2 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----|---|---|---|--|--|-----|--------------|------------------|
| 4.6.13 | Основные показатели качества заключительной дезинфекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.14 | Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.15 | Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в инфекционных и противотуберкулезных стационарах | 8 | 2 | 2 | 6 | | | 2,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.16 | Профилактическая дезинфекция в лечебных и детских учреждениях | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.17 | Профилактическая дезинфекция в производственных и складских помещениях, предназначенных для хранения и переработки сырья животного происхождения | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.6.18 | Контроль качества дезинфекции. Забор проб дезинфекционных средств | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.7. «Стерилизация» | | | | | | | | | | |
| 4.7.1. | Понятие о стерилизации. Паровой метод стерилизации. Типы и устройство паровых стерилизаторов | 8 | 2 | 2 | 6 | | | 2,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.7.2 | Воздушный метод стерилизации. Типы и устройство воздушных стерилизаторов | 8 | 2 | 2 | 6 | | | 2,7 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.7.3. | Химический метод стерилизации | 10 | 4 | 4 | 6 | | | 3,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| 4.7.4. | Подготовка аппаратуры и инструментов к стерилизации | 4 | | | 4 | | | 1,3 | ПК 2 | Текущий контроль |
| Раздел 4.8. «Дезинсекция» | | | | | | | | | | |
| 4.8.1. | Эпидемиологическое значение дезинсекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.2. | Физический способ дезинсекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|------------------|
| | | | | | | | | | ПК 4 | контроль |
| 4.8.3. | Механический способ дезинсекции | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.4. | Химический способ дезинсекции. Техника приготовления рабочих растворов | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.5. | Требования к дезинсекционным средствам. Формы применения дезинсекционных средств | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.6. | Синтетические инсектициды | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.7. | Растительные инсектициды (пиректоициды). | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.8.. | Препараты различного происхождения, обладающие инсектицидными свойствами | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.9. | Техника безопасности при работе с инсекто-акарицидами. Индивидуальные средства защиты | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.10 . | Организация работ по борьбе с бытовыми паразитами в жилищах и на предприятиях | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.11 . | Меры борьбы с клещами | | | | | | | | | |
| 4.8.11 .1. | Истребительные меры | 2 | 2 | | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.11 .2. | Лесная дератизация | 2 | 2 | | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.12 . | Меры борьбы со вшами | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.13 . | Меры борьбы с блохами | 2 | 2 | | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.14 . | Меры борьбы с постельными клопами | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|------------------|
| 4.8.15 | Меры борьбы с тараканами | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1,3 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.16 | Меры борьбы с комарами | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.17 | Меры борьбы с москитами | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.18 | Меры борьбы с мухами | 8 | 2 | 2 | 6 | | | 2,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.19 | Меры борьбы с рыжими домовыми и садовыми муравьями | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.8.20 | Меры борьбы с молью | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| Раздел 4.9. «Дезинфекционные установки и аппаратура» | | | | | | | | | | |
| 4.9.1. | Дезинфекционные камеры, камерная дезинфекция и дезинсекция. Дезинсекция в горячевоздушной камере | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.2. | Типы дезинфекционных камер | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.3. | Паровые дезинфекционные камеры, их типы | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.4. | Бактерицидные свойства паровоздушной смеси | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.5. | Стационарные пароформалиновые дезинфекционные камеры. Подвижные пароформалиновые дезинфекционные камеры | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.6. | Контроль работы камер. Документация | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|---------------------|
| 4.9.7. | Подвижные душевые установки. Комбинированные дезинфекционно- душевые установки | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.8. | Санитарные пропускники | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.9. | Аппаратура, применяемая в дезинфекции и дезинсекции. Разборка и сборка гидропультов | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.10 . | Аппараты, применяемые для распыления порошков | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.9.11 . | Аппараты и устройства, применяемые для получения аэродисперсных систем | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| Раздел 4.10. «Паровые котлы дезинфекционных установок» | | | | | | | | | | |
| 4.10.1 . | Устройство передвижного парового котла | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.2 . | Понятие о давлении | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.3 . | Топливо для передвижных паровых котлов | | | | | | | | | Текущий контроль |
| 4.10.3 .1. | Состав топлива | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.3 .2. | Твердые виды топлива. Жидкое и газообразное топливо | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.4 . | Конструкции паровых котлов передвижных дезинфекционных установок | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.5 . | Питательные массы, водопроводы и паропроводы | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.6 . | Эксплуатация котлов передвижных дезинфекционных установок | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|------------------|
| | | | | | | | | | | контроль |
| 4.10.7 | Техника безопасности при работе на паровых котлах. Случаи немедленной остановки котла | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.10.8 | Неисправности в работе передвижных паровых котлов. Проведение мелкого и технического ремонта котла и вспомогательного оборудования | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| Раздел 4.11. «Дератизация» | | | | | | | | | | |
| 4.11.1 | Определение понятия «дератизация» | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.2 | Систематика грызунов | 2 | 2 | 2 | | | | 0,6 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.3 | Профилактические мероприятия борьбы с грызунами | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.4 | Истребительные мероприятия в борьбе с грызунами | | | | | | | | | |
| 4.11.4.1. | Химический метод дератизации. Приманки, затравки, применяемые для дератизации | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.4.2. | Механический метод дератизации. Аппаратура, применяемая для проведения дератизации | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.4.3. | Биологический метод дератизации. Применение приманок, затравленных ядами и бактериальной культурой | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.4.4. | Комбинированные способы дератизации | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.4.5. | Очаговая и сплошная дератизация | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.4 | Дератизация в пищевом объекте | 4 | | | 4 | | | 1,3 | ПК 3 | Текущий |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|--|-------|------------------------------|------------------|
| .6. | | | | | | | | | ПК 4 | контроль |
| 4.11.4 .7. | Дератизация на промышленном предприятии и в жилом строении | 4 | | | 4 | | | 1,3 | ПК 3 ПК 4 | Текущий контроль |
| 4.11.5 . | Система учета и контроля | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 ПК 5 | Текущий контроль |
| 4.11.6 . | Организация труда дезинфекторов | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 ПК 5 | Текущий контроль |
| Раздел 4.12. «Организация, способы и средства дезинфекции, дератизации и дезактивации в условиях работы медицинской службы гражданской обороны» | | | | | | | | | | |
| 4.12.1 . | Современные средства поражения с воздуха | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ПК 3 ПК 4 ПК 5 | Текущий контроль |
| 4.12.2 . | Индивидуальные и коллективные средства защиты | | | | | | | | | |
| 4.12.2 .1. | Санитарно-обмывочные пункты (СОП). Бомбоубежище, газубежище | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | Текущий контроль |
| 4.12.2 .2. | Противогаз, его устройство | 4 | 4 | 4 | | | | 1,3 | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | Текущий контроль |
| 4.12.2 .3. | Защита от бактериологического оружия. Организация медицинского обеспечения | 2 | 2 | 2 | | | | 0,7 | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | Текущий контроль |
| Всего по ПМ4 | | 358 | 192 | 192 | 166 | | | 119,3 | | |
| Практикум по современным технологиям в работе медицинского дезинфектора | | | | | | | | | | |
| Учебно-производственная практика | | 36 | | | | | | | | |
| Экзамен | | 6 | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | медицинских дезинфекторов | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Практикум по современным технологиям в работе медицинского дезинфектора. Учебно-производственная практика | 36 | | | | | | | | | | | 6 | 30 |
| 6. | Экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Всего | 432 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного/дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, | <i>Лекция</i> Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской | 2 | ЭО-2 | ОК 1 ПК 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|-----|------|--------------|---|
| регламентирующие охрану здоровья граждан РФ | Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников. | | | | |
| Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения | <p><i>Лекция</i></p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: внесудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p> | 4 | ЭО-4 | ОК 1 ПК 1 | 1 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 2,0 | | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | 6 | 6 | | |
|---|---|---|--|--|

2.4.2. Рабочая программа профессионального модуля 2 (ПМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного/дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников» | | | | | |
| Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала | <p><i>Лекция</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> | 1 | ЭО-1 | ОК 1 ПК 1 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного/дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------|--|-----------------|------------------|
| | Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. | | | | |
| Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника | <i>Лекция</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала. | 1 | ЭО-1 | ОК 1 ПК 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 0,6 | | | 3 |
| Раздел 2.2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | | | | | |
| Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в | <i>Практическое занятие</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. | 2 | ЭО-2 | ОК 1 ПК 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного/ дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------------|---|----------------------|------------------|
| профессиональной деятельности. Инновационные технологии в здравоохранении | | | | | |
| Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота | <i>Лекция</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. | 2 | ЭО-2 | ОК 1 ПК 1 ПК 5 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. | | 1,4 | | | 3 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 6 | | | |

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | В том числе объем часов электронного / дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|--|------------------------|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 3.1. Организация первой и неотложной медицинской помощи | <p><i>Лекция</i></p> <p>Организация и значение первой и неотложной медицинской помощи. Самопомощь и взаимопомощь. Пункты первой помощи. Раны. Кровотечение, остановка кровотечения пальцевым прижатием, наложением давящей повязки, жгута, закрутки. Последствия инфицирования ран и способы предупреждения его. Перевязочный пакет первой помощи и правила пользования им. Первая помощь при носовом кровотечении, кровохаркании. Понятие о переливании крови.</p> | 2 | ЭО-2 | ОК 3 | 1 |
| Тема 3.2. Травмы | <p><i>Лекция</i></p> <p>Травматические повреждения. Ушибы, вывихи и переломы. Значение покоя для поврежденных частей тела. Снятие одежды при повреждениях. Простейшие способы иммобилизации при травматических повреждениях. Шинные повязки, основные правила их наложения. Шины из подручного материала.</p> <p>Несчастные случаи и болезненные состояния, сопровождающиеся остановкой дыхания (асфиксия). Потеря сознания. Признаки действительной смерти. Обморок, первая помощь при нем. Искусственное дыхание. Первая помощь при оживлении утонувших, при удушении, повешении и эпилептическом припадке.</p> <p>Ожоги, степени их; влияние на общее состояние организма. Первая помощь при различных степенях ожогов. Отморожение, степени его. Общее замерзание. Первая помощь при различных степенях отморожения и общем замерзании.</p> <p>Тепловой и солнечный удар, первая помощь при них. Повреждения от электрического тока. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током и молнией.</p> <p>Транспортировка пострадавших. Общие правила переноски и перевозки пострадавших. Особое значение полного покоя и лежачего положения при повреждениях черепа и органов</p> | 2 | ЭО-2 | ОК 3 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | В том числе объем часов электронного / дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|------------------|
| | брюшной полости. Допустимость в этих случаях доврачебной транспортировки только на ручных носилках. Извлечение пострадавших из-под повозок, обломков и т. п. Помощь самостоятельно передвигающимся пострадавшим. Переноска на руках. | | | | |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила наложения жгута. Время, на которое накладывается жгут. Правила наложения повязок, шин. Использование подручных средств.</p> <p>Правила промывания желудка. Положение пострадавшего во время промывания. Количество жидкости, необходимое для проведения промывания.</p> | 6 | | ОК 2 | 2 |
| Тема 3.3. Отравления. Понятие о яде. | <p><i>Лекция</i></p> <p>Отравления. Понятие о яде. Местное и общее действие яда. Распознавание отравлений. Сущность помощи при отравлениях. Удаление яда: искусственная рвота.</p> <p>Обезвреживание яда. Общие противоядия: молоко, марганцовокислый калий, угольный порошок. Спецификация противоядий.</p> <p>Пищевые отравления (недоброкачественным мясом, рыбой, грибами) и первая помощь при них.</p> <p>Первая помощь при отравлении препаратами следующих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хлорсодержащие - растворы активированные и высокой концентрации: хлорамина, хлорной извести и хлорпикрина; - фенол, крезол, карболовая кислота, лизол, нафтализол и креолин; - нефть, керосин, бензин; - кислоты - серная, уксусная, борная; - щелочи - каустическая сода, нашатырный спирт; - препараты фосфора - фосфид цинка, карбофос, метилацетофос и др. препараты, содержащие мышьяк - мышьяковистокислый натрий, парижская зелень; | 4 | ЭО-4 | ОК 2 ОК 3 ПК 3 ПК 4 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | В том числе объем часов электронного / дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|--|--|------------------------|--|-----------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - препараты ДДТ; - препараты гексахлорана; - препараты серы - сероводород, сернистый ангидрид; - препараты синильной кислоты - цианплав, циклоны Б и Д, бензол; - фтористый и кремнефтористый натрий; - дихлорэтан; - крысид. | | | | |
| Тема 3.4. Сердечно-легочная реанимация | <p><i>Лекция</i></p> <p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к пациентам, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> | 2 | ЭО-2 | ОК 3 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Положение пострадавшего, при проведении искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.</p> | 6 | | ОК 3 | 2 |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | 10 | | | 3 |
| | Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | 20 | | | |

2.4.4. Рабочая программа профессионального модуля 4 (ПМ 4) «Технология профессиональной деятельности медицинских дезинфекторов»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | В том числе объем часов электронного / дистанционного/обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 4.1. «Основы гигиены, микробиологии, эпидемиологии» | | | | | |
| Тема 4.1.1. Атмосферный воздух. Водоснабжение населенных мест | <p><i>Лекция</i></p> <p>Определение понятия «гигиена», задачи гигиены, предмет ее изучения. Взаимодействие между внешней средой и организмом. Социальное значение гигиенических мероприятий в снижении заболеваемости, повышении трудоспособности и продолжительности жизни населения.</p> <p>Атмосферный воздух. Его химический состав и физиологическое значение. Источники загрязнения атмосферного воздуха в населенных местах. Влияние загрязненного атмосферного воздуха на санитарно-бытовые условия жизни и здоровье населения. Понятие о гигиенических нормативах чистоты атмосферного воздуха.</p> <p>Водоснабжение населенных мест. Источники водоснабжения. Гигиенические нормы качества питьевой воды. Санитарные требования к устройству, эксплуатации и дезинфекции местных источников водоснабжения (колодцы, каптажи родников) и централизованных водопроводов. Методы обеззараживания воды – физические, химические, физико-химические. Дезинфекция воды на водопроводах. Дезинфекция водопроводных сооружений и разводящей сети. Методы очистки и дезинфекции хозяйственно-фекальных и промышленных сточных вод.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------|------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проведение очистки населенных мест. Удаление, сбор и хранение отходов. Проведение дезинфекции уборных. Обеззараживание трупов животных. Знать методы обеззараживания воды и проводить их. Проведение дезинфекции воды на водопроводах. Проведение очистки и дезинфекции хозяйственно-фекальных и промышленных источников.</p> | 2 | | ПК 2 | 2 |
| Тема 4.1.2. Почва | <p><i>Лекция</i></p> <p>Почва. Санитарно-эпидемическое значение состояния почвы. Загрязнение почвы бытовыми, промышленными отходами, а также пестицидами. Санитарная очистка населенных мест. Системы удаления, сбор и хранение отходов. Мусороприемники. Уборные канализационные и выгребного типа, санитарные требования к их устройству, эксплуатации и дезинфекции. Обеззараживание и утилизация навоза, трупов животных и других отходов животного происхождения.</p> <p>Почвенные методы обеззараживания отходов (свалки, поля ассенизации, фильтрации и орошения). Биотермические камеры, мусоросортировочные заводы. Кладбища и санитарные требования, предъявляемые к их устройству.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Почвенные методы обеззараживания отходов (свалки, поля ассенизации, фильтрации и орошения). Биотермические камеры, мусоросортировочные заводы.</p> | 2 | | ПК 2 | 2 |
| Тема 4.1.3. Гигиена жилища | <p><i>Лекция</i></p> <p>Гигиена жилища. Санитарно-гигиенические требования к устройству жилищ и новым синтетическим материалам, используемым для внутренней отделки.</p> <p>Санитарные требования к отоплению, освещению и вентиляции жилых помещений.</p> <p>Личная гигиена. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде и обуви. Санитарные требования, предъявляемые к устройству и санитарному содержанию бань, ванн, душевых, купальных и плавательных бассейнов.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| Тема 4.1.4. Гигиена питания | <p><i>Лекция</i></p> <p>Гигиена питания. Составные части пищи. Белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества. Санитарные требования, предъявляемые к хранению, обработке и транспортировке продуктов. Требования к устройству, оборудованию и санитарному содержанию предприятий общественного питания.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Знакомство с порядком хранения продуктов и санитарным режимом предприятий, изготавливающих пищевые продукты (молочный завод, фабрика-кухня и др.).</p> <p>Определение крысонепроницаемости здания и помещения.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|------|---|
| <p>Тема 4.1.5. Основы микробиологии</p> | <p><i>Лекция</i> Микробиология как наука. Общее понятие о микроорганизмах, их классификация, строение и свойства. Бактерии, грибы, простейшие, спирохеты, риккетсии и вирусы. Полезные и вредные микробы. Сапрофиты. Размножение и питание микробов. Устойчивость микроорганизмов к физическим, химическим и биологическим факторам воздействия. Общее понятие об антисептиках, сульфаниламидных препаратах, антибиотиках и действие их на микроорганизмы.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Демонстрация музейных культур и питательных сред. Показ под микроскопом окрашенных препаратов.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.1.6. Основы эпидемиологии</p> | <p><i>Лекция</i> Определение эпидемиологии как науки. Понятие об инфекционном процессе. Источники инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Входные ворота. Инкубационный период и его эпидемиологическое значение при различных болезнях. Бактерионосительство: его виды и эпидемиологическое значение. Зоонозы и их значение. Виды животных, являющихся источниками инфекции. Способы передачи инфекции от животных человеку. Механизмы передачи. Выведение заразного начала из организма. Пребывание возбудителя во внешней среде. Внедрение возбудителя в организм. Возбудители инфекций, распространяющиеся через воду, воздух, почву и пищевые продукты. Роль различных предметов окружающей обстановки человека в передаче инфекции – белья, одежды, посуды, предметов быта и ухода за заразными больными, игрушек и промышленного сырья животного происхождения – шерсть, кожа, щетина. Понятие об эпидемическом очаге, о спорадических заболеваниях, эпидемии и пандемии, эпизоотии. Общие меры в отношении источника и факторов передачи инфекции. Повышение невосприимчивости населения. Предохранительные прививки. Вакцины, сыворотки, гамма - глобулины. Применение их с лечебной и профилактической целью.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 8,0 | | | 3 |
| Раздел 4.2. «Инфекционные болезни» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.2.1. Кишечные инфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Особенности эпидемиологии кишечных инфекций. Брюшной тиф: возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции, пути передачи. Виды эпидемий. Меры борьбы с брюшным тифом. Паратифы: возбудители и пути передачи. Меры борьбы с паратифами. Дизентерия, возбудители, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи. Меры борьбы с дизентерией. Холера: возбудители, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи, распространение холеры. Меры борьбы с холерой. Полиомиелит, возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи. Меры борьбы. Вирусные гепатиты (болезнь Боткина): возбудители, особенности инфекционного процесса, источники инфекции и пути передачи. Меры борьбы. Бруцеллез: возбудители, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи. Меры борьбы.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Посещение инфекционной больницы, знакомство с планировкой, режимом, больными кишечными инфекциями. Забор и меры обеззараживания материала при кишечных заболеваниях. Взятие материала до и после проведения дезинфекции для исследования результатов обеззараживания поверхностей, белье, выделений и других объектов.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.2.2. Инфекции дыхательных путей</p> | <p><i>Лекция</i> Особенности эпидемиологии капельных инфекций. Дифтерия: возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи, бактерионосительство. Меры борьбы с дифтерией. Прививки против дифтерии. Скарлатина: возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи. Меры борьбы. Натуральная оспа: возбудитель, источник инфекции и пути передачи. Меры борьбы с натуральной оспой. Ослопрививание и его значение в борьбе с инфекцией.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Забор и меры обеззараживания материала при инфекциях дыхательных путей. Взятие материала до и после проведения дезинфекции для исследования результатов обеззараживания поверхностей, белья, выделений и других объектов.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|------|---|
| <p>Тема 4.2.3. Кровяные инфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Особенности эпидемиологии кровяных инфекций. Сыпной и возвратный тиф: возбудители, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи. Распространение сыпного и возвратного тифа. Меры борьбы. Лихорадка Ку. Малярия: возбудитель и его развитие в организме комара и человека. Виды малярийных плазмодиев. Источник инфекции. Переносчики малярии. Сезонность малярии. Меры борьбы. Успехи в борьбе с малярией в Российской Федерации. Энцефалиты и их возбудители, особенности инфекционного процесса, источники инфекции и пути передачи. Меры борьбы. Сибирская язва: возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи. Меры борьбы. Чума: возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи, распространение чумы. Меры борьбы. Профилактические меры против чумы. Туляремия: возбудитель, особенности инфекционного процесса, источник инфекции и пути передачи, распространение туляремии. Меры борьбы. Профилактические меры против туляремии.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Посещение инфекционной больницы, знакомство с планировкой, режимом, больными с кровяными инфекциями. Забор и меры обеззараживания материала при кровяных инфекциях. Взятие материала до и после проведения дезинфекции для исследования результатов обеззараживания поверхностей, белья, выделений и других объектов.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 6,0 | | | 3 |
| <p>Раздел 4.3. «Организационные основы дезинфекционного дела в РФ»</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.3.1. Организация и структура дезинфекционной службы</p> | <p><i>Лекция</i> Развитие дезинфекционного дела в России. Структура руководства дезинфекционным делом. Оперативные дезинфекционные учреждения. Дезинфекционные отделы (отделения) санитарно-эпидемических станций и дезинфекционные станции. Положение о дезинфекционной станции. Структура дезинфекционных станций. Организация дезинфекционного обслуживания в городских, сельских медицинских организациях. Организация дезинфекционного дела на водном и железнодорожном транспорте. Штатные нормативы. Кадры и их подготовка. Положение о дезинфекторе. Должностные обязанности: выполнение работы по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Подготовка дезинфекционных растворов, препаратов, приманок, инвентаря, аппаратуры и т.п. для проведения работы по дезинфекции и дератизации. Проверка качества выполненной дезинфекции. Соблюдение правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных и дератизационных работ. Оформление документации на выполнение всех дезинфекционных работ. Знакомство с приказами и инструкциями. Заполнение и обсуждение учетной и отчетной документации.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила проведения дезинфекционных работ. Разрешенные к применению дезинфекционные, стерилизационные средства. Номенклатура и нормы расхода дезпрепаратов, условия их хранения и транспортировки. Условия эксплуатации дезинфекционного оборудования. Правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях. Законодательство о труде и охране труда Российской Федерации.</p> | 4 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 2,0 | | | 3 |
| <p>Раздел 4.4. «Основы анатомии и физиологии. Физико-химические явления»</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.4.1. Анатомия. Физиология. Строение и функция клеток</p> | <p><i>Лекция</i> Определение понятия «анатомия», «физиология». Понятие о клетке. Строение и функция клетки. Понятие о тканях. Виды тканей. Понятие об органе и системе органов. Кожа и слизистые, их строение и функции. Скелет и его функциональное значение. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. Скелет головы. Общие данные о мышцах. Кровь как ткань. Понятие о плазме и форменных элементах. Понятие об органах кроветворения. Органы кровообращения и их функции. Строение и функция сердца. Понятие о сосудах и их строении (артерии, вены, капилляры). Работа сердца. Пульс. Понятие о кругах кровообращения (большой и малый).</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.4.2. Органы дыхания, кровообращения, пищеварения, нервной системы</p> | <p><i>Лекция</i> Органы дыхания. Строение дыхательного аппарата: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие, плевра. Функция дыхательного аппарата. Газообмен в легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Органы пищеварения. Строение и функция пищеварительного аппарата: полость рта, зубы, язык, слюнные железы, глотка, пищевод, желудок. Строение и функции тонких и толстых кишок. Строение и функции поджелудочной железы и печени. Кишечное пищеварение. Система мочеполовых органов. Общий обзор системы мочевых органов. Общие данные о железах внутренней секреции и их функциях. Понятие о строении и функции центральной и периферической нервной системы.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|------|---|
| <p>Тема 4.4.3. Физико-химические явления</p> | <p><i>Лекция</i> Понятие о физическом явлении. Физическое тело. Понятие о материи. Понятие о протяженности. Метрические меры длины, площади, объема. Понятие о массе тела. Вес и единица веса. Удельный вес. Понятие о теплоте. Расширение тел при нагревании. Устройство термометра. Термометр Цельсия. Передача тепла. Теплопроводность. Конвекция. Лучеиспускание. Переход веществ из одного состояния в другое. Понятие о точке плавления. Кипение и испарение. Парообразование. Скрытая теплота парообразования. Понятие о большой и малой калории. Зависимость температур от давления. Манометр. Вакууметр. Пар насыщенный, ненасыщенный, перегретый. Паронасыщенные и ненасыщенные пространства. Абсолютная и относительная влажность. Психрометр Августа. Воздух, его состав, вес. Атмосферное давление. Понятие о химическом явлении. Реакция соединения, разложения и обмена. Закон о сохранении веса. Отличие химической реакции от механической смеси. Вещества простые и сложные. Понятие об элементах, молекуле, атоме. Металлы, неметаллы и их свойства. Понятие о реакциях окисления и восстановления. Различные типы соединений: окислы, кислоты, щелочи, соли. Реакции нейтрализации. Растворы, эмульсии, суспензии, пасты, мыла, дусты.</p> | 4 | ЭО-4 | ПК 2 | 1 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 2,7 | | | 3 |
| <p>Раздел 4.5. «Медицинская акаро-энтомология»</p> | | | | | |
| <p>Тема 4.5.1. Понятие, содержание и задачи медицинской акаро-энтомология</p> | <p><i>Лекция</i> Энтомология, понятие, ее содержание и задачи. Акарология, понятие, ее содержание и задачи. Необходимость изучения акаро-энтомологии, для обоснования мер борьбы с вредными клещами и насекомыми. Понятие о полезных и вредных членистоногих.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.5.2. Клещи</p> | <p><i>Лекция</i> Понятие о морфологии, анатомии и физиологии клещей. Строение головы, груди, брюшка, придатков, кожи, крыльев и мускулатуры клещей. Дыхательный аппарат клещей. Дыхальца, трахея. Кровеносный аппарат и сердце. Кровообращение, гемолимфа. Внутреннее строение клещей. Пищеварительный аппарат, передняя, средняя и задняя кишка. Половой аппарат клещей: мужской и женский. Нервный аппарат и органы чувств. Осязательные органы. Органы дыхания: сложные и простые глаза. Развитие клещей. Стадии развития: яйцо, личинка, нимфа, куколка, взрослая форма. Рост и линька. Развитие без превращения и с неполным превращением. Влияние на сроки развития температуры, влажности, внешних условий. Краткая классификация клещей, имеющих медицинское значение. Отличительные особенности клещей: строение, образ жизни, места и срок выноса, оптимальная температура для развития, размножение и места размножения, длительность жизни, дальность передвижения, способность переносить голодание, низкую температуру, места зимовки, состояние во время зимовки.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Изучение морфологии и анатомии отдельных членистоногих: клещи-иксодес, персультатус, аргасовые, гамазовые, чесоточный зудень. Умение различать самцов, самок, ознакомление со строением отдельных фаз развития. Просмотр под микроскопом коллекций тотальных препаратов вышеперечисленных отдельных представителей клещей и отдельных фаз их развития.</p> | 2 | | ПК 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.5.3. Кровососущие двукрылые</p> | <p><i>Лекция</i> Комплекс кровососущих двукрылых, мешающих труду и отдыху людей в открытой природе. Комары рода Анофелес и Кулекс. Оводы – желудочные и полосатые. Мошки, слепни, москиты. Понятие о морфологии, анатомии и физиологии двукрылых. Строение головы, груди, брюшка, придатков, кожи, крыльев и мускулатуры двукрылых. Дыхательный аппарат двукрылых. Дыхальца, трахея. Кровеносный аппарат и сердце. Кровообращение, гемолимфа. Внутреннее строение двукрылых. Пищеварительный аппарат, передняя, средняя и задняя кишка. Половой аппарат двукрылых: мужской и женский. Нервный аппарат и органы чувств. Осязательные органы. Органы дыхания: сложные и простые глаза. Развитие двукрылых. Стадии развития: яйцо, личинка, нимфа, куколка, взрослая форма. Рост и линька. Развитие без превращения и с неполным превращением. Влияние на сроки развития температуры, влажности, внешних условий. Краткая классификация двукрылых, имеющих медицинское значение. Отличительные особенности двукрылых: строение, образ жизни, места и срок вышлода, оптимальная температура для развития, размножение и места размножения, длительность жизни, дальность передвижения, способность переносить голодание, низкую температуру, места зимовки, состояние во время зимовки. Качество воды, растительность и враги личинок комаров. Характеристика водоемов, служащих местом обитания личинок комаров. Характеристика растительности у береговой полосы.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Просмотр под микроскопом коллекций тотальных препаратов.</p> | 2 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.5.4. Насекомые, имеющие антисанитарное и хозяйственное значение</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.5.4.1. Вши. Блохи. Постельные клопы</p> | <p><i>Лекция</i> Ложнохоботные – вши плательные, головные, лобковые. Бескрылые блохи. Хоботные постельные клопы. Понятие о морфологии, анатомии и физиологии насекомых. Строение головы, груди, брюшка, придатков, кожи, крыльев и мускулатуры насекомых. Дыхательный аппарат насекомых. Дыхальца, трахея. Кровеносный аппарат и сердце. Кровообращение, гемолимфа. Внутреннее строение насекомых. Пищеварительный аппарат, передняя, средняя и задняя кишка. Половой аппарат насекомых: мужской и женский. Нервный аппарат и органы чувств. Осязательные органы. Органы дыхания: сложные и простые глаза. Развитие насекомых. Стадии развития: яйцо, личинка, нимфа, куколка, взрослая форма. Рост и линька. Развитие без превращения и с неполным превращением. Влияние на сроки развития температуры, влажности, внешних условий. Краткая классификация насекомых, имеющих медицинское значение. Отличительные особенности насекомых: строение, образ жизни, места и срок выноса, оптимальная температура для развития, размножение и места размножения, длительность жизни, дальность передвижения, способность переносить голодание, низкую температуру, места зимовки, состояние во время зимовки.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Насекомые – постельные клопы, блохи.</p> | 2 | | ПК 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.5.4.2. Тараканы. Мухи</p> | <p><i>Лекция</i> Прямокрылые – рыжие и черные тараканы. Двукрылые – комнатная муха, жигалка, муха домашняя, синяя падальная вольфартова муха. Понятие о морфологии, анатомии и физиологии тараканов, мух. Строение головы, груди, брюшка, придатков, кожи, крыльев и мускулатуры тараканов, мух. Дыхательный аппарат насекомых. Дыхальца, трахея. Кровеносный аппарат и сердце. Кровообращение, гемолимфа. Внутреннее строение тараканов, мух. Пищеварительный аппарат, передняя, средняя и задняя кишка. Половой аппарат насекомых: мужской и женский. Нервный аппарат и органы чувств. Осязательные органы. Органы дыхания: сложные и простые глаза. Развитие тараканов, мух. Стадии развития: яйцо, личинка, нимфа, куколка, взрослая форма. Рост и линька. Развитие без превращения и с неполным превращением. Влияние на сроки развития температуры, влажности, внешних условий. Краткая классификация тараканов, мух, имеющих медицинское значение. Отличительные особенности насекомых: строение, образ жизни, места и срок выноса, оптимальная температура для развития, размножение и места размножения, длительность жизни, дальность передвижения, способность переносить голодание, низкую температуру, места зимовки, состояние во время зимовки.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Насекомые – тараканы (рыжие, черные); мухи – комнатная, осенняя жигалка, синяя падальная, зеленая мясная.</p> | 2 | | ПК 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|------|---|
| <p>Тема 4.5.4.3. Муравьи, моль</p> | <p><i>Лекция</i> Чешуекрылые – моль амбарная, зерновая, шубная. Перепончатокрылые – садовые муравьи, рыжий домовый муравей. Понятие о морфологии, анатомии и физиологии муравьев, моли. Строение головы, груди, брюшка, придатков, кожи, крыльев и мускулатуры муравьев, моли. Дыхательный аппарат муравьев, моли. Дыхальца, трахея. Кровеносный аппарат и сердце. Кровообращение, гемолимфа. Внутреннее строение муравьев, моли. Пищеварительный аппарат, передняя, средняя и задняя кишка. Половой аппарат насекомых: мужской и женский. Нервный аппарат и органы чувств. Осязательные органы. Органы дыхания: сложные и простые глаза. Развитие муравьев, моли. Стадии развития: яйцо, личинка, нимфа, куколка, взрослая форма. Рост и линька. Развитие без превращения и с неполным превращением. Влияние на сроки развития температуры, влажности, внешних условий. Краткая классификация муравьев, моли, имеющих медицинское значение. Отличительные особенности муравьев, моли: строение, образ жизни, места и срок выноса, оптимальная температура для развития, размножение и места размножения, длительность жизни, дальность передвижения, способность переносить голодание, низкую температуру, места зимовки, состояние во время зимовки.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 6,6 | | | 3 |
| <p>Раздел 4.6. «Дезинфекция»</p> | | | | | |
| <p>Тема 4.6.1. Понятие о дезинфекции, ее задачи</p> | <p><i>Лекция</i> Понятие о дезинфекции, основные задачи, цель дезинфекции. Цель дезинфекционных мероприятий.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.6.2. Виды дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая. Очаговая дезинфекция – текущая и заключительная. Характеристика и задачи профилактической дезинфекции. Санитарно-эпидемиологическое значение профилактической дезинфекции. Задачи очаговой дезинфекции. Задачи текущей дезинфекции и особенности ее при кишечных и капельных инфекциях, паразитарных тифах, грибковых заболеваниях и полиомиелите. Заключительная дезинфекция и показания к ее проведению.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.6.3. Способы дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Способы дезинфекции: физический, химический, биологический, комбинированный. Использование в дезинфекции физических факторов: солнечных лучей, лучистой энергии (ультрафиолетовых лучей), высушивание, температурного и механического факторов.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.6.4. Температурные факторы дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Использование в дезинфекции температурного фактора (низкой и высокой температуры). Бактериологическое действие низкой температуры. Возможности практического использования низкой температуры. Действие высокой температуры на микробную клетку. Виды практического использования высокой температуры: сжигание, обжигание, прокалывание. Кремация. Применение горячего воздуха (сухой жар). Дезинфекционные камеры, утюг. Влажный жар, кипячение. Водяной пар, использование его в дезинфекционных камерах.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.6.5. Механические приемы дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Использование механических приемов в дезинфекции. Требования, предъявляемые к механической очистке: удаление заразного начала без инфицирования окружающих предметов и людей. Приемы механической очистки: вытряхивание, выколачивание, стирка, проветривание, использование пылесоса.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.6.6. Химический способ дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Химический способ дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Необходимые условия для эффективного их действия (водный раствор, концентрация, контакт с обеззараживаемым материалом). Реакция среды и ее значение, устойчивость микроорганизмов. Виды поверхностей и их отделки. Нормы расхода растворов дезинфицирующих средств. Дезинфицирующие средства: хлорсодержащие соединения, фенольные и бифенольные препараты, формалин, спирты, соли тяжелых металлов, четвертичные аммониевые соединения, амфолиты, иодофоры, щелочи, кислоты, перекись водорода, композиции на основе дезинфицирующих средств и поверхностно-активных веществ. Правила приготовления растворов дезинфицирующих средств. Активированные растворы хлорсодержащих препаратов.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.6.7. Обеззараживание различных объектов. Техника проведения отдельных дезинфекционных процедур</p> | <p><i>Лекция</i> Техника и правила обеззараживания. Подготовка помещения. Обеззараживание выделений и сосудов для них. Обеззараживание столовой, кухонной и чайной посуды, белья, постельных принадлежностей, одежды, обуви, книг, ученических принадлежностей, игрушек и других предметов быта и ухода за пациентами. Правила обеззараживания помещения, воздуха и предметов обстановки. Обеззараживание поверхностей влажномеханическим способом (протираание, орошение, промывание, чистка щетками). Уборка помещений после дезинфекции. Дезинфекция уборных, ванн, промывных вод. Обеззараживание трупов заразных больных.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Обеззараживание различных объектов. Техника проведения отдельных дезинфекционных процедур. Уборка помещений после дезинфекции.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.6.8. Дезинфекция дворовых санитарных установок. Дезинфекция питьевой воды</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.6.8.1. Техника обработки унитаза и писсуара</p> | <p><i>Лекция</i> Ознакомление с техникой обработки унитаза и писсуара (растворение мочевого камня). Обмывание дезинфицирующими средствами стульчака, пола, двери и стен с последующим протиранием их насухо. Ознакомление с методикой механической очистки канализованной уборной без применения дезинфицирующих растворов (мытьё водой с мылом или содой). Современные средства для обработки.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Ознакомление с техникой обработки унитаза и писсуара (растворение мочевого камня). Обмывание дезинфицирующими средствами стульчака, пола, двери и стен с последующим протиранием их насухо.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.6.8.2. Техника дезинфекции уборных выгребного типа</p> | <p><i>Лекция</i> Ознакомление с техникой дезинфекции уборных выгребного типа: промывка дезинфицирующими растворами после предварительной механической очистки стульчиков, пола, писсуаров и стен (осветленными растворами хлорной извести, хлорно-известковым молоком); обеззараживание фекалий и мокроты сухой хлорной известью.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Техника дезинфекции уборных выгребного типа.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.6.9. Дезинфекция питьевой воды. Дезинфекция почвы и сточных вод</p> | <p><i>Лекция</i> Дезинфекция питьевой воды. Использование для этого хлоросодержащих дезинфицирующих средств. Применение керамических сосудов, заполненных хлорной известью для дезинфекции воды в колодцах. Дезинфекция почвы и сточных вод.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.6.10. Дезинфекция сырья животного происхождения</p> | <p><i>Лекция</i> Дезинфекция сырья животного происхождения и изделий из него. Дезинфекция транспортных средств, используемых для перевозки заразных больных и заразного материала.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.6.11. Организация и проведение очаговой дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Организация и проведение очаговой дезинфекции. Текущая дезинфекция в очагах на дому. Центр гос. санэпиднадзора (дезинфекционная станция) как методический центр по организации и контролю текущей дезинфекции. Роль участкового врача в организации первичной текущей дезинфекции в очагах на дому и участие участковых и патронажных медсестер. Проведение текущей дезинфекции силами самого населения, своевременность. Содержание работы в очаге: изоляция больного, выделение лица для ухода за больными и выполнение дезинфекционных процедур, инструктаж, удаление лишних вещей, приготовление посуды для выделений, посуды для приемы пищи, сбор грязного белья, порядок уборки помещений, мест общего пользования, борьба с мухами. Применение физического способа дезинфекции для обеззараживания посуды, остатков пищи, белья, уборочного материала, игрушек и т.д.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 4.6.12. Организация проведения заключительной дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Организация проведения заключительной дезинфекции. Необходимость проведения ее вслед за госпитализацией пациента. Порядок получения заявок на дезинфекцию. Состав дезинфекционной бригады. Обязательное врачебное руководство заключительной дезинфекцией при отдельных инфекциях. Оснащение дезинфекционной бригады: аппаратура, подсобный инвентарь, спецодежда, набор дезинфекционных средств. Случаи необходимости импрегнации белья и спецодежды. Санитарная обработка персонала. Соблюдение режима проветривания. Транспортные средства.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Организация проведения заключительной дезинфекции вслед за госпитализацией пациента. Обязательное врачебное руководство заключительной дезинфекцией при отдельных инфекциях.</p> | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.6.13. Основные показатели качества заключительной дезинфекции</p> | <p><i>Лекция</i> Основные показатели качества заключительной дезинфекции (срок, камерное обеззараживание, лабораторный контроль).</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|
| Тема 4.6.14. Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях | <i>Лекция</i> Особенности методики, применяемые средства и порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции при следующих инфекционных заболеваниях: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, колиэнтерит, холера, вирусные гепатиты, полиомиелит; паразитарные тифы; чума, туляремия, малярия, лихорадка Ку, сибирская язва, ящур; грибковые заболевания, чесотка, педикулез. | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Заключительная дезинфекция при паразитарных тифах, кишечных и капельных инфекциях, туберкулезе и сибирской язве; освоение всей системы работы в очаге. Обязательный выезд каждого в очаг вместе с дезинфекционной бригадой, работающей под руководством врача при паразитарных тифах, кишечных инфекциях, туберкулезе, капельных инфекциях, с обращением внимания на особенности дезинфекции при этих инфекциях. Выполнение дезинфекции (под контролем преподавателей) с последующим разбором выполненного задания. Ознакомление в очагах с практикой визуального и лабораторного контроля качества дезинфекции, забор проб для химического и бактериологического контроля. | 4 | | ПК 2 | 2 |
| Тема 4.6.15. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в инфекционных и противотуберкулезных стационарах | <i>Лекция</i> Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в инфекционных и противотуберкулезных стационарах. Санитарная обработка больных. Обеззараживание вещей и предметов, принадлежащих пациентам. Режим при уходе за пациентами. Дезинфекция помещений, воздуха, выделений, посуды, белья, предметов ухода за больными, уборочного инвентаря, остатков пищи, медицинского инструментария, аптечной посуды, спецодежды и т.д. | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Выезды в очаги туберкулеза, капельных и кишечных инфекций вместе с лицом, контролирующим организацию текущей дезинфекции, с последующим разбором результатов контроля. | 6 | | ПК 2 | 2 |
| Тема 4.6.16. Профилактическая дезинфекция в лечебных и детских учреждениях | <i>Лекция</i> Профилактическая дезинфекция в лечебных и детских учреждениях, в пищевых и коммунальных объектах, а так же транспортных средств. | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|------|------|------|---|
| Тема 4.6.17. Профилактическая дезинфекция в производственных и складских помещениях, предназначенных для хранения и переработки сырья животного происхождения | <i>Лекция</i> Профилактическая дезинфекция в производственных и складских помещениях, предназначенных для хранения и переработки сырья животного происхождения. | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| Тема 4.6.18. Контроль качества дезинфекции. Забор проб дезинфекционных средств | <i>Лекция</i> Контроль качества дезинфекции: визуальный, бактериологический, химический. Забор проб дезинфицирующих средств для химического анализа и смывов с поверхностей для бактериологического контроля в целях проверки качества проведенной текущей дезинфекции. | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Контроль качества дезинфекции. Забор проб дезинфекционных средств. | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 22,0 | | | 3 |
| Раздел 4.7. «Стерилизация» | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------|------|---|
| <p>Тема 4.7.1. Понятие о стерилизации. Паровой метод стерилизации. Типы и устройство паровых стерилизаторов</p> | <p><i>Лекция</i> Понятие о стерилизации. Отличие стерилизации от дезинфекции. Требования к стерилизации. Изделия медицинского назначения, подвергаемые стерилизации. Метод и средства стерилизации. Стерилизационная аппаратура. Контроль работы стерилизаторов. Показатели качества работы стерилизаторов. Причины неудовлетворительных результатов контроля работы стерилизаторов. Стерилизация и ее значение в лечебно-профилактических мероприятиях. Методы, средства стерилизации, область их применения. Стерилизация паром. Стерилизующий агент. Достоинство и недостатки стерилизации паром. Подготовка к стерилизации. Режим паровой стерилизации. Значение отдельных факторов для эффекта стерилизации: удаление воздуха, температура (давление), время. Паровая стерилизационная аппаратура. Типы медицинских паровых стерилизаторов. Правила работа на паровом стерилизаторе. Уход за паровыми стерилизаторами, техника безопасности и охрана труда.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Типы и устройство паровых стерилизаторов. Ознакомление с конструкцией и контрольно-измерительными приборами. Изучение инструкции по стерилизации и технике безопасности при работе на паровых стерилизаторах. Подготовка и проведение стерилизации. Знакомство с рабочим журналом.</p> | 6 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.7.2. Воздушный метод стерилизации. Типы и устройство воздушных стерилизаторов</p> | <p><i>Лекция</i> Стерилизация сухим горячим воздухом. Стерилизующий агент. Достоинства и недостатки стерилизации сухим горячим воздухом. Подготовка к стерилизации. Режим воздушной стерилизации. Воздушные стерилизаторы. Типы отечественных воздушных стерилизаторов. Типы и устройство воздушных стерилизаторов.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Типы и устройство воздушных стерилизаторов. Ознакомление с конструкцией стерилизаторов и контрольно-измерительными приборами. Изучение инструкции о работе на воздушных стерилизаторах. Подготовка и проведение всех этапов стерилизации. Знакомство с рабочим журналом.</p> | 6 | | ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 4.7.3. Химический метод стерилизации</p> | <p><i>Лекция</i> Газовая стерилизация. Применение метода. Условия проведения стерилизации. Газовые стерилизаторы. Газы, используемые для стерилизации в настоящее время. Стерилизация растворами дезинфицирующих препаратов. Дезинфицирующие препараты, используемые для этого метода: перекись водорода, формальдегид, дезоксон, сайдекс, лизоформин 3 000 и др. Область применения этого метода. Режим стерилизации.</p> | 4 | ЭО-4 | ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|------|------|--------------|---|
| | <i>Практическое занятие</i> Химическая стерилизация растворами. Ознакомление с техникой стерилизации растворами. Изучение инструкции по стерилизации и обеззараживанию растворами инструментов и аппаратов в клинических условиях. | 6 | | ПК 2 | 2 |
| Тема 4.7.4. Подготовка аппаратуры и инструментов к стерилизации | <i>Практическое занятие</i> Подготовка аппаратуры и инструментов к стерилизации подбор, очистка от загрязнений, мойка. Проведение стерилизации погружением в растворы. Упаковка и условия хранения простерилизованных объектов. Знакомство с рабочим журналом. | 4 | | ПК 2 | 2 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 10,0 | | | 3 |
| Раздел 4.8. «Дезинсекция» | | | | | |
| Тема 4.8.1. Эпидемиологическое значение дезинсекции | <i>Лекция</i> Определение понятия «дезинсекция». Дезинсекция как раздел дезинфекции. Дезинсекционные мероприятия в очагах инфекции (паразитарные тифы, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит, острые кишечные инфекционные заболевания, туберкулез и др.). Профилактическая дезинсекция – ее эпидемиологическое и санитарное значение. Профилактические мероприятия – санитарно-технические и санитарно-гигиенические, направленные на предупреждение возможности обитания и развития, питания отдельных групп клещей, насекомых. Методы истребительных дезинсекционных работ – механические, физические, химические, биологические, комбинированные. Ведущая в настоящее время роль химического метода дезинсекции, в комплексе с санитарно-профилактическими мероприятиями. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.8.2. Физический способ дезинсекции | <i>Лекция</i> Физический способ дезинсекции. Использование температурного фактора: низкой и высокой температуры; преобладающее значение последней. Виды практического использования высокой температуры: выжигание насекомых с помощью паяльных ламп, проглаживание утюгом. Использование горячевоздушных пароформалиновых камер. Применение пара, получаемого из котлов высокого давления для дезинсекции железнодорожных вагонов. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--------------|---|
| Тема 4.8.3. Механический способ дезинсекции | <i>Лекция</i> Механический способ дезинсекции: мытье, чистка щетками, вытряхивание, удаление пыли, мусора. Использование пылесоса. Механические способы вылова насекомых (тараканов, мух). | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.8.4. Химический способ дезинсекции. | <i>Лекция</i> Химический способ дезинсекции. Подразделение дезинсекционных по физическому состоянию (жидкие, твердые, газообразные), в зависимости от проникновения в организм членистоногих – на яды контактного, кишечного, фумигационного действия. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Техника приготовления рабочих растворов | <i>Практическое занятие</i> Техника приготовления рабочих растворов, эмульсий, суспензий, дустов инсектицидов и их смесей. | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| Тема 4.8.5. Требования к дезинсекционным средствам. Формы применения дезинсекционных средств | <i>Лекция</i> Общие требования к дезинсекционным средствам: губительное действие – по возможности для всех фаз развития клещей, насекомых, остаточная токсичность, относительная безвредность для людей, отсутствие резкого запаха, маркировки, экономичность, портативность, стойкость при хранении. Формы применения дезинсекционных средств: порошки, растворы, эмульсии, взвеси, газы. Аэродисперсные системы: туманы, дымы, пыль. Использование аэрозольных баллонов, аэрозольной бумаги, дымовых шашек, инсектицидного мыла, карандашей, инсектицидной бумаги, таблеток, инсектолаков, инсектополимерных покрытий. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.8.6. Синтетические инсектициды | <i>Лекция</i> Хлорированные углеводороды: ДДТ, его изомеры, гексахлоран, гамма-изомер ГХЦГ-линдан; хлорированные терпены – хлорированный скипидар, полихлорпинен; фосфоорганические инсектициды – хлорофос, ДДФ, метилацетофос, трихлофос, карбофос, метафос; карбаматы-севин. Длительное сохранение синтетических инсектицидов, особенно ДДТ, в почве в воде, растениях. Возможности попадания инсекто-акарицидов из внешней среды, а также после обработки рогатого скота в продуктах питания – овощи, фрукты, молоко, мясо и др. Необходимость максимального ограждения людей, природы, при выполнении дезинсекционных мероприятий. Противопоказания и ограничения к применению ДДТ. ГХЦГ и других инсектицидов в практике медицинской дезинсекции. Возможные причины недостаточной эффективности дезинсекционных мероприятий. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.7. Растительные инсектициды (пиректоициды)</p> | <p><i>Лекция</i> Растительные инсектициды. Препараты пиретрума (высушенные цветы далматской ромашки, их действующее начало - пиретрины); порошок пиретрума, флицид, 25 % экстракт пиретрума как формы применения. Использование в аэрозольной форме – аэрозольные баллоны. Возможные причины недостаточной эффективности дезинсекционных мероприятий.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.8.8. Препараты различного происхождения, обладающие инсектицидными свойствами</p> | <p><i>Лекция</i> Соединения по преимуществу контактного действия - фенолы, кренизолы, нефть, керосин, зеленое масло, скипидар; вспомогательные вещества ОП-7, ОП-10, поливиниловый спирт. Инсектициды кишечного действия - бура, борная кислота, кремне-фтористый натрий, фтористый натрий. Фумиганты - бромистый этил, окись этилена, гексахлорэтан, дихлорэтан, парадихлорбензол, хлорпикрин, циан, сернистый газ и др. Репелленты - средства, отпугивающие насекомых и клещей (диэтилтолуамид, бензимиин, диметилфталат). Физико-химические свойства. Формы применения (кремы, лосьоны, мази, аэрозольные баллоны, сетки, костюмы, пропитанные репеллентами). Противозидемическое значение репеллентов. Репелленты как мера защиты от нападения гнуса. Комбинированная тактика применения механического, физического, химического, биологического способов дезинсекции в сочетании с санитарно-профилактическими мероприятиями для борьбы с вредными членистоногими и защиты населения от их нападения. Возможные причины недостаточной эффективности дезинсекционных мероприятий: неправильный расчет инсектицидов, заниженное количество яда в рабочей эмульсии, суспензии; нанесение заниженных дозировок инсектицида при обработке поверхностей предметов (стены, пол); развившаяся устойчивость у отдельных групп членистоногих к инсектицидам.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.8.9. Техника безопасности при работе с инсекто-акарицидами. Индивидуальные средства защиты</p> | <p><i>Лекция</i> Методика, сроки применения отдельных инсекто-акарицидных препаратов в соответствии с их свойствами, температурой, влажностью окружающей среды, особенностями токсического воздействия на членистоногих. Техника безопасности при работе с инсекто-акарицидами.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Использование средств индивидуальной защиты: респираторы разных типов, перчатки, повязки и т. д.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.10. Организация работ по борьбе с бытовыми паразитами в жилищах и на предприятиях</p> | <p><i>Лекция</i> Закрепление объектов за дезинфекторами. Число обработок в зависимости от состояния объектов, применяемых инсектицидов. Ответственность дезинфекторов. Обязательства по договору в отношении отдельных видов насекомых. Санитарные предложения. Особенности работы в частных квартирах. Организация одновременной обработки зданий с участием работников предприятий, учреждений, а также населения. Контроль эффективности проведенных мероприятий.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.8.11. Меры борьбы с клещами</p> | | | | | |
| <p>Тема 4.8.11.1. Истребительные меры</p> | <p><i>Лекция</i> Истребительные меры: обработка мест обитания клещей, нор грызунов инсектицидами. Меры борьбы с иксодовыми клещами—переносчиками клещевого энцефалита. Уничтожение клещей в очагах клещевого энцефалита— в районах населенных мест, вокруг детских оздоровительных учреждений, на вновь осваиваемых территориях с помощью трихлофоса и других акарицидов с необходимыми предосторожностями. Наземные обработки. Использование авиации.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.8.11.2. Лесная дератизация</p> | <p><i>Лекция</i> Лесная дератизация как метод борьбы с неполовозрелыми клещами, использование фосфида цинка. Применяемая аппаратура. Использование авиации. Применение инсектоакарицидов (хлорофоса, трихлофоса) для обработки рогатого скота с целью уничтожения половозрелых клещей. Контроль эффективности проведенных мероприятий. Меры индивидуальной профилактики, предупреждающие от нападения клещей. Репелленты, защитная одежда. Профилактический осмотр. Меры защиты человека от нападения клещей во время сна. Дезинсекционные мероприятия в отношении чесоточного зудня (возбудитель чесотки). Обработка одежды, белья больного в дезинфекционных камерах. Кипячение белья.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.12. Меры борьбы со вшами</p> | <p><i>Лекция</i> Эпидемиологическое значение борьбы со вшивостью. Профилактические мероприятия. Личная гигиена: регулярное мытье, стирка и уход за волосами, кожей, смена нательного, постельного белья, наблюдение за постельными принадлежностями, одеждой. Общественная гигиена: обеспечение населения банями, прачечными, парикмахерскими, соблюдение гигиенического режима в общежитиях, гостиницах, казармах, на транспорте. Организация борьбы со вшивостью в квартирных условиях, детских дошкольных коллективах, школах, интернатах, общежитиях. Использование утюга, кипячения белья, санпропускника, камер. Истребительные мероприятия. Инсектициды, применяемые для борьбы со вшивостью: препараты пиретрума, чемеричная вода, СК, ДДТ, хлорофос, метилацетофос, карбофос, бутадииен, серая ртутная мазь. Формы применения (мыла, дусты, кремы, лосьоны, мази), нормы расхода, показания к использованию при платяном, головном и лобковом педикулезе.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Борьба со вшивостью: посещение санитарного пропускника. Практические приемы уничтожения головной вшивости. Одномоментная санитарная обработка. Демонстрация и разбор ее фаз.</p> | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| <p>Тема 4.8.13. Меры борьбы с блохами</p> | <p><i>Лекция</i> Эпидемиологическое значение борьбы с блохами. Профилактические мероприятия: ремонт помещений (штукатурка, покраска, пригонка плинтусов, заделка щелей в полах, нор грызунов). Систематическая, влажная уборка помещений, чистка подстилок. Истребительные мероприятия: - уничтожение блох на домашних животных с помощью мыла ДДТ, пиретрума; - уничтожение блох в производственных и жилых помещениях с помощью ДДТ, трихлофоса, карбофоса, пиретрума; - борьба с блохами в норах грызунов с помощью дустов ДДТ, ГХЦГ.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.14 Меры борьбы с постельными клопами</p> | <p><i>Лекция</i> Эпидемиологическое значение борьбы с постельными клопами. Профилактические мероприятия. Поддержание надлежащего санитарно-технического состояния жилища, штукатурки, обоев, окраски полов, плинтусов, оборудования скрытой электропроводки, заделка отверстий по ходу технических коммуникаций. Санитарно-гигиенические меры - тщательная уборка помещений, просмотр, мытье спальных принадлежностей, мелкого инвентаря, мебели и т.д. Запрещение хранения чемоданов в спальнях, помещениях общежитий, гостиниц. Истребительные мероприятия. Использование пламени паяльной лампы, кипятка. Использование пылесоса, с последующим уничтожением насекомых кипятком или сжиганием; применение инсектицидов. Преимущество препаратов, обладающих остаточным инсектицидным действием. Использование наиболее эффективных фосфорорганических инсектицидов - трихлофоса, карбофоса, хлорофоса. Применение инсектицидов, не обладающих остаточным действием - эмульсий и паст: мыльно-сольвентовой, мыльно-керосиновой. Необходимость применения этих средств в горячем виде, в больших количествах, при частых (один раз в 9 - 10 дней) обработках.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Истребительные мероприятия. Использование наиболее эффективных фосфорорганических инсектицидов - трихлофоса, карбофоса, хлорофоса. Применение инсектицидов, не обладающих остаточным действием</p> | 2 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| <p>Тема 4.8.15. Меры борьбы с тараканами</p> | <p><i>Лекция</i> Профилактические мероприятия. Поддержание надлежащего санитарно-технического состояния помещений пищевой промышленности, бань, жилищ и др. Заделка отверстий по ходу технических коммуникаций. Соблюдение чистоты в помещениях, в шкафах, на полках с продуктами. Хранение продуктов в закрытой таре, удаление пищевых отходов. Истребительные меры. Применение инсектицидов контактного действия—хлорофоса, метилацетофоса, карбофоса, гаммаизомера ГХЦГ (преимущество использования инсектополимерных покрытий, инсектолаков) в местах обитания и участках, окружающих пути проникновения тараканов в помещения, а также к пище и воде. Создание в этих целях специальных защитных зон с помощью инсектицидов контактного действия. Использование в комплексе с последними отравленных приманок с хлорофосом, бурой, борной кислотой, фтористым натрием и т. д. Комбинированная обработка жидкими и порошкообразными препаратами. Меры предосторожности при использовании инсектицидов в борьбе с тараканами в пищевых объектах.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Комбинированная обработка жидкими и порошкообразными препаратами. Меры предосторожности при использовании инсектицидов в борьбе с тараканами в пищевых объектах.</p> | 2 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| Тема 4.8.16. Меры борьбы с комарами | <p><i>Лекция</i></p> <p>Профилактические меры. Гидротехнические и мелиоративные мероприятия. Прерывистое орошение рисовых полей, загущенные посевы риса, как методы борьбы с личинками комаров. Использование биологического метода борьбы - заселение водоемов гамбузиями, уничтожающими личинок комаров.</p> <p>Истребительные меры. Обследование и паспортизация водоемов.</p> <p>Уничтожение личинок комаров с помощью ДДТ, ГХЦГ, метилнитрофоса. Нефтевание, обработка керосином хозяйственно ненужных водоемов. Применение парижской зелени, тиодифениламина. Использование авиации при проведении борьбы с личинками комаров.</p> <p>Уничтожение комаров в жилых помещениях. Использование препаратов ДДТ в потенциальных очагах малярии для обработки поверхности стен в местах посадки комаров.</p> <p>Применение аэрозольных баллонов с ДДВФ, пиретринами, использование аэрозольной бумаги.</p> <p>Истребление комаров на дневках в нежилых помещениях, в помещениях для скота, с помощью ДДТ, ГХЦГ и других инсектицидов.</p> <p>Уничтожение комаров на зимовках.</p> <p>Уничтожение комаров в открытой природе путем применения аэрозолей ДДТ, ГХЦГ, получаемых с помощью аэрозольных генераторов, а также инсектицидных дымов, получаемых при сжигании шашек НБК-Г17. Сплошная, барьерная, выборочная обработка объектов в борьбе с комарами.</p> <p>Необходимые ограничения при использовании инсектицидов, особенно ДДТ, ГХЦГ в борьбе с комарами.</p> <p>Меры индивидуальной и общественной защиты. Применение репеллентов диэтилтолуамида, бензимиона и других. Сетки Павловского. Засетчивание помещений. Применение пологов в помещениях и на открытом воздухе.</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по борьбе с комарами.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Меры индивидуальной и общественной защиты. Применение репеллентов диэтилтолуамида, бензимиона и других. Сетки Павловского. Засетчивание помещений. Применение пологов в помещениях и на открытом воздухе.</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по борьбе с комарами.</p> | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.17. Меры борьбы с москитами</p> | <p><i>Лекция</i> Профилактические мероприятия. Регулярная очистка помещений и территорий населенных мест от мусора и навоза, скашивание сорной травы. Меры по санитарному благоустройству: ремонт осыпающихся оснований зданий, замазывание трещин в домах, сараях, заборах и т. д. Истребительные мероприятия. Уничтожение moskitov с помощью ДДТ, ГХЦГ, хлорофоса, обработка поверхностей стен в жилых, нежилых зданиях. Обработка окружающей растительности препаратами ДДТ, ГХЦГ с необходимыми предосторожностями. Применение аэрозольных баллонов, аэрозольной бумаги в помещениях. Применение репеллентов, засетчивание помещений, использование пологов. Контроль эффективности проведенных мероприятий.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
|---|--|---|------|--------------|---|

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.18. Меры борьбы с мухами</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Санитарно-профилактические мероприятия. Соблюдение надлежащей чистоты в жилищах, производственных, ведомственных и других помещениях и на их участках, засетчивание окон в лечебных, детских учреждениях, пищевых предприятиях (по показаниям). Благоустройство, канализование населенных мест, организация плановой очистки от жидких и твердых отходов. Правильное устройство и содержание мусоропроводов в домах. Обязательная очистка стационарных мусоросборников не реже одного раза в 2 - 3 дня. Правильная организация сбора пищевых отходов для корма скота. Ежедневная уборка помещений для скота. Обезвреживание и компостирование отходов на приусадебных участках частных домовладений. Обезвреживание отходов. Эксплуатация ассенизационных полей, мест обезвреживания бытового мусора. Устройство навозохранилищ.</p> <p>Истребительные мероприятия. Необходимость выполнения дезинсекционных мер в комплексе с санитарно-профилактическими.</p> <p>Обязательное применение ларвицидов-трихлофоса, карбофоса, а также креолина, смесей неочищенной карболовой кислоты с нафтализолом для уничтожения личинок мух в бытовом мусоре в случаях очистки мусоросборников не реже одного раза в 2 - 3 дня, а также при неправильном хранении навоза. Использование этих же ларвицидов, а также препаратов ГХЦГ, хлорной извести для уничтожения личинок мух в выгребных ямах не канализованных уборных. Применение препаратов полихлорпинена, полихлоркамфена для уничтожения личинок мух в умеренной климатической полосе.</p> <p>Применение в борьбе с окрыленными мухами в помещениях хлорофоса — путем выборочной обработки мест возможной посадки насекомых, а также использование инсектицидной хлорофосной бумаги, растворов хлорофоса. Предпочтительное использование хлорофосной бумаги по сравнению с методом орошения стен помещений.</p> <p>Уничтожение мух вне помещений (санитарно-дворовые установки, места обезвреживания отходов) с помощью инсектицидной хлорофосной бумаги, растворов хлорофоса с добавлением пищевых привлекающих веществ - крови с бойни, мясных, рыбных и других отходов (приманочные хлорофосные станции). Целесообразность использования хлорофосных мухоморов, растворов хлорофоса, приготовленных в смесях с углекислым аммонием. Уничтожение летающих мух в помещениях с помощью быстродействующих средств - препаратов пиретрума, аэрозольной инсектицидной бумаги, баллонов с ДДВФ.</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по борьбе с мухами.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Применение репеллентов, засетчивание помещений, использование пологов. Контроль эффективности проведенных мероприятий.</p> | 6 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|------|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.8.19 Меры борьбы с рыжими домовыми и садовыми муравьями</p> | <p><i>Лекция</i> Трудности борьбы, связанные с биологическими особенностями данного вида. Нецелесообразность применения инсектицидов контактного действия (ДДТ, хлорофоса и др.), действующих на рыжих домовых муравьев как репелленты. Необходимость использования инсектицидов (буры, фтористого, кремнефтористого натра) в форме приманок с добавлением пищевых привлекающих веществ. Для предупреждения проникновения в помещения садовых муравьев, гнездящихся вне зданий - обработка участков почвы, наружных стен строений контактными инсектицидами.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.8.20. Меры борьбы с молью</p> | <p><i>Лекция</i> Меры борьбы с молью, повреждающей ткани. Правильный уход, хранение шерстяных вещей, ковров, кошм, меховых изделий и других вещей. Систематическое вытряхивание, чистка щетками, пылесосом этих вещей. Хранение при пониженной температуре в специальных хранилищах. Запрещение использования в качестве изоляционно-строительных материалов - войлока, тряпья и других, в которых возможно развитие личинок моли. Нецелесообразность по гигиеническим и энтомологическим соображениям обработки данных материалов инсектицидами. Использование для борьбы с молью хлорофоса, трихлофоса, парадихлорбензола, пиретрума, флицида, использование баллонов с ДДВФ, применение нафталина в качестве отпугивающего средства.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | 24,0 | | | 3 |
| <p>Раздел 4.9. «Дезинфекционные установки и аппаратура»</p> | | | | | |
| <p>Тема 4.9.1. Дезинфекционные камеры, камерная</p> | <p><i>Лекция</i> Понятие о дезинфекционных камерах и камерной дезинфекции и дезинсекции. Виды дезинфекционных камер – стационарные и подвижные (передвижные). Требования к помещениям, в которых размещается стационарная и дезинфекционная камера.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------|----------------------|---|
| <p>дезинфекция и дезинсекция. Дезинсекция в горячевоздушной камере</p> | <p><i>Практическое занятие</i> Дезинсекция в горячевоздушных камерах. Ознакомление с устройством простейших дезинсекторов. Изучение отдельных частей дезинсекционной камеры и демонстрация работы на ней: подготовка камеры к работе, предварительный прогрев, отбор вещей и загрузка, закладка контрольных термометров и тесгансектов. Подсушка вещей, подъем температуры до заданных показателей. Изучение инструкции и знакомство с рабочим журналом.</p> | 4 | | <p>ПК 3 ПК 4</p> | 2 |
| <p>Тема 4.9.2. Типы дезинфекционных камер</p> | <p><i>Лекция</i> Типы дезинфекционных камер (паровые, пароформалиновые и горяче-воздушные). Общие требования, предъявляемые к дезкамерам, основные части дезкамер. Горячий воздух как дезинфекционный и дезинсекционный агент. Отрицательные свойства горячего воздуха как дезинфекционного агента и пригодность его для дезинсекции. Применение горячего воздуха в дезинсекционных камерах. Горячевоздушные камеры. Их типы. Применяемые устройства для обогрева воздуха. Элементы устройства горячевоздушных камер. Бактерицидные и инсектицидные свойства водяного пара в условиях камерного обеззараживания. Температура и ее измерение, давление и его измерение.</p> | 2 | ЭО-2 | <p>ПК 3 ПК 4</p> | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|--------------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Изучение камеры Крупина. Ознакомление с отдельными частями камеры и контрольными приборами. Демонстрация отдельных этапов работы текучим паром при нормальном и повышенном давлении, изучение инструкций.</p> <p>Изучение пароформалиновой камеры. Ознакомление с отдельными частями этого типа камер и контрольными приборами. Демонстрация отдельных этапов дезинфекции на пароформалиновой камере по паровоздушному и пароформалиновому методам с закладкой контрольных термометров и бактериальных тестов. Изучение инструкций.</p> <p>Изучение подвижных пароформалиновых дезинфекционных камер АПКДМ, УД-2А, УД-2П, ДКП-3. Демонстрация всех этапов работы. Изучение инструкций.</p> <p>Изучение подвижных дезинфекционных душевых установок. Демонстрация всех этапов работы. Изучение инструкции.</p> <p>Демонстрация методики бактериологического контроля эффективности работы дезинфекционных камер.</p> <p>Осмотр оборудования котельных с разъяснением назначения и работы отдельных приборов и их частей.</p> <p>Осмотр арматуры приборов отопления и гидравлического затвора с разъяснением его работы.</p> | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| Тема 4.9.3. Паровые дезинфекционные камеры, их типы | <p><i>Лекция</i></p> <p>Паровые дезинфекционные камеры, их типы. Основные требования, предъявляемые к конструкции паровых камер. Положительные стороны и недостатки дезинфекции паровым методом. Принципы и правила работы на паровых дезинфекционных камерах (стационарная паровая дезкамера системы Крупина, стационарная паровая дезкамера объемом 0,7 м³, передвижная паровая дезинфекционная камера).</p> <p>Использование паровоздушной смеси в камерной дезинфекции.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.9.4. Бактерицидные свойства паровоздушной смеси | <p><i>Лекция</i></p> <p>Бактерицидные свойства паровоздушной смеси. Сравнительная оценка ее эффективности с насыщенным паром в условиях камерной дезинфекции. Комбинированное применение паровоздушной смеси с химическими средствами (формалин). Положительные свойства пароформалиновой смеси.</p> <p>Пароформалиновые дезинфекционные камеры. Принцип их устройства, основные части камеры.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.9.5. Стационарные пароформалиновые дезинфекционные камеры. Подвижные пароформалиновые дезинфекционные камеры</p> | <p><i>Лекция</i> Стационарные пароформалиновые дезинфекционные камеры (КДФС объемом 10 м³, 5 м³, 3 м³, ДКС, объемом 1,8 м³ с котлом и без котла, электрокамера КДФЭ), их устройство, принцип и правила работы на них. Приспособления в камере Крупина для работы пароформалиновой и паровоздушной смесями. Подвижные пароформалиновые дезинфекционные камеры (УД-2П, УД-2А, АПКДМ, ДКП - 3), их устройство, принципы и правила работы на них по пароформалиновому методу.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.9.6. Контроль работы камер. Документация</p> | <p><i>Лекция</i> Контроль работы камер, проверка технического состояния и эксплуатационных свойств камер, а также контроль за соблюдением правил работы на них обслуживающего персонала. Виды контроля: технический, термический и биологический. Способы и методы проведения их. Оценка работы камеры на основе анализа данных термического и биологического контроля. Назначение рабочего журнала и форма его ведения.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.9.7. Подвижные душевые установки. Комбинированные дезинфекционно-душевые установки</p> | <p><i>Лекция</i> Подвижные душевые установки. Водогрейные душевые установки. Пароэлеваторные душевые установки. Назначение установок и возможность использования их в летнее и зимнее время. Размещение душевых установок в летнее и зимнее время. Организация водоснабжения, удаление сточных вод. Комбинированные дезинфекционно-душевые установки ДДА, АПКД, ДДП. Описание составных частей, система подогрева воды. Правила эксплуатации. Техника безопасности.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.9.8. Санитарные пропускники</p> | <p><i>Лекция</i> Санитарные пропускники, назначение санитарных пропускников, состав и размеры помещений, санитарно-технические требования к отделке помещений и мебели. Принцип и режим работы санитарных пропускников. Промывка и обезвшивливание людей. Обработка вещей в дезинфекционных камерах. Дезинсекция помещений санпропускника.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.9.9. Аппаратура, применяемая в дезинфекции и дезинсекции. Разборка и сборка гидропультов</p> | <p><i>Лекция</i> Аппаратура, применяемая в дезинфекции и дезинсекции. Описание, принципы, положенные в основу ее действия, правила эксплуатации и ухода. Ручные распылители («автомакс», «дезинфаль», гидропульта, распылитель ЖР-6). Аппараты, применяемые для распыления жидкостей. Механизированные распылители (опрыскиватель моторный на мотороллере МРЖ-2, распылитель низкого давления РНД-1-П, установка дезинфекционная комбинированная КДУ).</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Разборка и сборка гидропультов - шлангового, костыльного и универсального, изучение отдельных частей гидропультов и проверка их исправности, устранение мелких недостатков в работе гидропультов: смена прокладок, муфт, сальника, клапанов-шариков. Разборка и сборка пневматического ранцевого распылителя автомакса, изучение отдельных частей и проверка неисправности их, устранение мелких недостатков в работе автомакса, засорения всасывающего клапана, замена резиновой прокладки клапана, замена пружины, смена манжет, подтекания, замена манометра. Изучение аппарата «Дезинфаль» и устранение недостатков в его работе, аналогичных недостатков автомакса. Разборка и сборка распылителя ЖР-6, устранение недостатков в работе этого распылителя; подтекания в пробке, ссыхания кожаных манжет, засорения выбрасывающей трубки и наконечника. Самостоятельная работа каждого слушателя с использованием всех изучаемых аппаратов.</p> | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| <p>Тема 4.9.10. Аппараты применяемые для распыления порошков</p> | <p><i>Лекция</i> Аппараты, применяемые для распыления порошков: ручные распылители (распылитель ПР-3, ручной вентиляторный опыливатель РВД-1).</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <p>Тема 4.9.11. Аппараты и устройства, применяемые для получения аэродисперсных систем</p> | <p><i>Лекция</i> Аппараты и устройства, применяемые для получения аэродисперсных систем: аэрозольные генераторы, дымовые шашки, аэрозольные упаковки.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|------|------|--------------|---|
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 11,3 | | | 3 |
| Раздел 4.10. «Паровые котлы дезинфекционных установок» | | | | | |
| Тема 4.10.1. Устройство передвижного парового котла | <i>Лекция</i> Составные части передвижного парового котла: собственно котел, водоподогреватель, пароперегреватель, топка, тяговое устройство, арматура. Водяное и паровое пространство (объем котла). Поверхность нагрева котла. Теплообмен в паровом котле. Полезно используемое тепло и потери тепла в передвижном паровом котле. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.10.2. Понятие о давлении | <i>Лекция</i> Общее понятие о давлении. Единицы измерения давления. Рабочее давление пара. Требования, предъявляемые к паровым котлам передвижных дезинфекционных установок. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.10.3. Топливо для передвижных паровых котлов | | | | | |
| Тема 4.10.3.1. Состав топлива | <i>Лекция</i> Состав топлива и его горение. Основные требования, предъявляемые к топливу. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.10.3.2. Твердые виды топлива. Жидкое и газообразное топливо | <i>Лекция</i> Дрова и другие виды твердого топлива. Требования, предъявляемые к твердому топливу. Жидкое топливо. Газообразное топливо. Горелки для жидкого и газообразного топлива. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.10.4. Конструкции паровых котлов передвижных дезинфекционных установок | <i>Лекция</i> Подразделение паровых котлов передвижных дезинфекционных установок. Жаротрубные котлы (вертикальные и горизонтальные). Комбинированные котлы РИ. Змеевиковые водотрубные котлы. Назначение арматуры котла и предъявляемые к ней требования. Водоуказательные стекла. Водопробные краны и спускной вентиль. Манометр. Предохранительные клапаны. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|--------------|---|
| Тема 4.10.5. Питательные массы, водопроводы и паропроводы. | <i>Лекция</i> Назначение питательных насосов и предъявляемые к ним требования. Ручные насосы. Инжекторы. Водопроводы и паропроводы. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.10.6. Эксплуатация котлов передвижных дезинфекционных установок | <i>Лекция</i> Общие положения по эксплуатации передвижных паровых котлов. Транспортирование и подготовка котла к работе. Растопка котла. Обслуживание котла во время работы. Продувка котла. Остановка котла (нормальная и аварийная). Особенности эксплуатации передвижных котлов в зимнее время. Эксплуатация питательных насосов. Подготовка питательной воды. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Организация рабочего места. Документация. Обслуживание котла. | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| Тема 4.10.7. Техника безопасности при работе на паровых котлах. Случаи немедленной остановки котла | <i>Лекция</i> Общие указания по технике безопасности. Наиболее характерные аварии и неполадки. Упуск и перепитка воды в котле, их причины и последствия. Случаи немедленной остановки котла. Взрывы и воспламенение топлива в топке котла. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.10.8. Неисправности в работе передвижных паровых котлов. Проведение мелкого и технического ремонта котла и вспомогательного оборудования | <i>Лекция</i> Недостаточная паропроизводительность котла. Резкое падение и чрезмерное повышение давления пара. Быстрое снижение уровня воды в котле. Вскипание (бурление) воды. Неполное сгорание топлива. Местный перегрев металла. Неисправности в работе манометра, водоуказательного стекла, пробных кранов, предохранительных клапанов. Неисправности в работе питательных насосов. Причины неисправностей в работе передвижных паровых котлов. Способы устранения неисправностей. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Проведение мелкого текущего ремонта котла и вспомогательного оборудования. Правила техники безопасности, при работе на паровых котлах дезинфекционных установок. | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 8,7 | | | 3 |

| Раздел 4.11. «Дератизация» | | | | | |
|---|---|---|------|--------------|---|
| Тема 4.11.1. Определение понятия "дератизация" | <i>Лекция</i> Определение понятия «дератизация». Эпидемиологическое и хозяйственное значение грызунов. Роль грызунов в распространении ряда заразных заболеваний человека и животных. Понятие об эпизоотиях грызунов. Пути и способы распространения грызунами эпидемических заболеваний: чумы, туляремии, сибирской язвы, инфекционной желтухи, бруцеллеза, туберкулеза, кишечных инфекций, риккетсиозов, бешенства, Содоку и других. Экономический вред, причиняемый грызунами. Поедание и порча продуктов питания, промышленных товаров, тканей, кожи, бумаги и т. д., строений, земляных и технических сооружений. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.11.2. Систематика грызунов | <i>Лекция</i> Отличительные признаки грызунов, строение зубной системы. Вредные грызуны: мышеобразные - крыса серая, черная (и три ее подвида - индийская, александрийская, туркестанская или среднеазиатская), незокия, мышь домовая, мышь полевая, мышь лесная; полевки: полевка обыкновенная, водяная крыса, ондатра; хомяки - хомяк большой, серый хомячок. Распространение, образ жизни, размножение, питание, места обитания, колебания численности, миграция грызунов (перемещение). Виды грызунов, передающих заболевания человеку. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.11.3. Профилактические мероприятия борьбы с грызунами | <i>Лекция</i> Санитарно-технические, направленные на создание крысонепроницаемости зданий, строений, тары для хранения и перевозки пищевых продуктов. Агротехнические мероприятия, направленные на создание неблагоприятных условий для существования и размножения грызунов в открытых стациях. Санитарно-гигиенические мероприятия в условиях населенного пункта, территория двора и помещений (жилых, производственных и пр.). Требования к санитарному содержанию зданий, помещений, территории. Роль хозяйственных организаций и всего населения в проведении профилактических мероприятий, Отпугивающие средства (репелленты): альбихтол, сланцевое масло, цинковая соль диметилдитиокарбаминовой кислоты. Показания к применению. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.11.4. Истребительные мероприятия в борьбе с грызунами | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|--------------|---|
| <p>Тема 4.11.4.1. Химический метод дератизации. Приманки, затравки, применяемые для дератизации</p> | <p><i>Лекция</i> Требования к химическим ядам. Требования к пищевым приманкам. Преимущества применения в качестве пищевой основы хлебных, мучных продуктов и зерна. Применение поилок. Правила изготовления затравленных приманок. Оборудование лаборатории по приготовлению дератизационных средств. Хранение и учет ядов. Транспортировка затравок, уничтожение неиспользованных. Бесприманочный способ применения ратицидов - тампонирование и опыливание нор, ходов, троп и часто посещаемых мест (помойные ямы, мусорные ящики и т. д.). Основные яды, применяемые в дератизации (крысид, фосфид цинка, фторацетамид, фторацетат бария, зоокумарин, ратиндан), их токсическое действие, летальные дозировки, различие в механизме действия. Нормы расхода, методика. Токсичность для человека и полезных животных, предосторожности при работе. Рецепты отдельных затравок. Ведущая роль антикоагулянтов в повышении качества дератизации. Долгодействующие точки отравления как один из наиболее перспективных методов дератизации. Методика раскладки приманки - применение прикормочных ящиков и раскладка приманок по нормам. Подкорм грызунов перед раскладкой затравки. Вес отдельных порций затравки, закладываемых в ящики, норы, отверстия. Меры безопасности. Заделочные работы и материалы, применяемые для них. Применение газов для дератизации. Используемые для этой цели газы: бромистый метил, углекислый газ, сернистый газ, хлорпикрин, циан и др. Физико-химические свойства их и токсичность для человека. Сложность работы с газами. Показания и противопоказания к газовой дератизации и необходимые условия для нее. Расход препарата на 1м³. Экспозиция. Дегазация. Меры безопасности. Применение газов в полевых условиях. Значение газового метода в практике дератизации судов.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
|---|---|---|------|--------------|---|

| | | | | | |
|---|---|---|------|--------------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Работа в лаборатории по приготовлению приманок и затравок, ознакомление с оборудованием и режимом работы лаборатории, с порядком хранения ратицидов и отпуска их по рецептам. Участие в приготовлении приманок и затравок - подготовка пищевой основы и смешивание ее с ядом. Фасовка готовой продукции. Участие в приготовлении приманок с бактериальной культурой (сухой и жидкой). Ознакомление с порядком отпуска готовой продукции лабораторией. Меры предосторожности при изготовлении, фасовке и выдаче затравок. Ознакомление с документацией и порядком определения освобожденной площади от грызунов.</p> <p>Знакомство с нормами выработки по дератизации, порядком закрепления объектов за бригадами и отдельными работниками, графиком обслуживания объектов и системой контроля работы.</p> | 4 | | | 2 |
| Тема 4.11.4.2. Механический метод дератизации. Аппаратура, применяемая для проведения дератизации | <p><i>Лекция</i></p> <p>Положительные и отрицательные стороны этого метода. Простейшие орудия лова, изготовленные домашним путем (трапы, бочки - самоловки и др.). Орудия лова грызунов серийного производства. Капканы - давилки для крыс и мышей, дуговые капканы. Ловушки, вылавливающие грызунов живыми (живоловки): сетчатые мышеловки, мышеловки Суханова, верша - ловушка для крыс, ловушка Тишлеева для крыс и для мышей и др.</p> <p>Нормы расхода приманки на один капкан, на одну вершу. Общие условия для успешного проведения механического вылова грызунов. Расстановка заряженных капканов. Умерщвление пойманных грызунов.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Изучение аппаратуры (капканов различных систем, вершей, живоловок), методики расстановки и маскировки, удаления грызунов из вершей и капканов, умерщвление грызунов. Участие в расстановке капканов и вершей на объекте.</p> | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| Тема 4.11.4.3. Биологический метод дератизации. Применение | <p><i>Лекция</i></p> <p>Биологический метод дератизации. Использование кошек, собак как естественных врагов грызунов. Показания и противопоказания к использованию этих животных. Применение бактериальных культур (сухих и жидких). Техника применения их. Применение баккультуры в сочетании с ядом. Принцип изготовления приманок, дозировки.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|------|--------------|---|
| приманок, затравленных ядами и бактериальной культурой | <i>Практическое занятие</i> Изучение применения приманок, затравленных ядами и бактериальной культурой, опыления жидкостей, нор и троп грызунов. Участие в выполнении этих видов работ на объекте. Изучение техники заделочных работ с применением растворов цемента, алебастра, гипса, боя кирпича со стеклом, железных пластинок. Участие в выполнении заделочных работ в условиях объекта. | 4 | | | 2 |
| Тема 4.11.4.4. Комбинированные способы дератизации | <i>Лекция</i> Комбинированные способы дератизации. Условия, определяющие успех дератизационных работ. Методика проведения дератизации на объектах и населенных пунктах. Обязательное предварительное тщательное обследование зданий, строений, подлежащих дератизации. Пылевые площадки. Санитарное предписание, основанное на изучении объектов, преследующее цель лишения грызунов крова, пищи и воды путем устранения санитарно-технических недочетов на объекте. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.11.4.5. Очаговая и сплошная дератизация | <i>Лекция</i> Понятие об очаговой и сплошной дератизации. Принципы сплошной плановой и однотуровой дератизации. Организация и методы борьбы с грызунами в городах и населенных пунктах сельской местности. Система организации борьбы с грызунами в сельской местности. Дератизация в природных очагах инфекционных заболеваний. Законодательство в области дератизации в Российской Федерации. Постановление правительства и решения областных, городских и районных Советов депутатов трудящихся по вопросам борьбы с грызунами. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.11.4.6. Дератизация в пищевом объекте | <i>Практическое занятие</i> Самостоятельное проведение каждым - слушателем (под контролем преподавателя или дезинструктора): дератизации и пищевом объекте с предварительным обследованием и разработкой санитарно-профилактических мероприятий и предложений по обеспечению простейших мер крысонепроницаемости. Ознакомление с контролем дератизации. | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |
| Тема 4.11.4.7. Дератизация на промышленном предприятии и в жилом строении | <i>Практическое занятие</i> Дератизация на промышленном предприятии: раскладка отравленных приманок, учета поедаемости приманок, применение приманочных ящиков и метода опыливания; дератизация в детских и лечебных учреждениях; дератизация в жилом строении с применением химического и механического способов, обеспечения мер безопасности населения. Ознакомление с контролем дератизации. | 4 | | ПК 3 ПК 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|------|------|--------------|---|
| Тема 4.11.5. Система учета и контроля | <i>Лекция</i> Система учета и контроля. Документация. Проверка выполнения санитарных предложений. Определение эффективности дератизационных мероприятий по размерам и проценту площади объектов или строений, свободной от грызунов и заселенной грызунами. Определение численности грызунов по количеству крыс и мышей, вылавливаемых определенным числом капканов на 1000 кв. метров заселенной грызунами площади и по ловушко-суткам. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| Тема 4.11.6. Организация труда дезинфекторов | <i>Лекция</i> Организация труда. Плановые нормы выработки. Прикрепление работников к объектам и территориальным участкам в соответствии с состоянием их и методикой. Бригадный метод работы. Снаряжение дезинфекторов. Меры личной и общественной безопасности при проведении истребительных работ. Санитарно-просветительная работа среди населения. Привлечение населения к участию в осуществлении дератизационных мероприятий. | 2 | ЭО-2 | ПК 3 ПК 4 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 13,3 | | | 3 |
| Раздел 4.12. «Организация, способы и средства дезинфекции, дератизации и дезактивации в условиях работы медицинской службы гражданской обороны» | | | | | |
| Тема 4.12.1. Современные средства поражения с воздуха | <i>Лекция</i> Современные средства поражения с воздуха. Авиационные бомбы. Реактивные снаряды дальнего действия. Фугасные и осколочные авиационные бомбы. Зажигательные вещества и зажигательные авиационные бомбы. Атомное оружие и поражающие факторы взрыва атомной бомбы. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности с воздуха. Боевые радиоактивные вещества. Поражение химическим оружием. Характеристика различных групп боевых отравляющих веществ (БОВ). Обнаружение и определение БОВ. Бактериологическое оружие. Способы применения его. Признаки бактериологического нападения. Действие бактериологического оружия. | 2 | ЭО-2 | ПК 2 ПК 3 | 1 |
| Тема 4.12.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------|------------------------------|---|
| <p>Тема 4.12.2.1. Санитарно-обмывочные пункты (СОП). Бомбоубежище, газоубежище</p> | <p><i>Лекция</i> Коллективные средства защиты. Убежища. Укрытия простейшего типа. Использование и содержание убежищ и укрытий. Санитарная обработка людей. Санитарно-обмывочные пункты. Частичная и полная санитарная обработка зараженного населения. Дегазация местности, зданий и имущества. Способы и средства дегазации. Механическое удаление ОВ. Покрытие слоем подручного материала. Смывание. Испарение. Самодегазация - проветривание. Дегазирующие вещества (хлорная известь, хлорамин, едкая щелочь, аммиак). Использование глины, торфа, золы, промышленных отходов и др. Дегазация одежды, обуви и индивидуальных средств защиты. Применение пароаммиачной смеси в камерах. Кипячение. Дегазация горячим воздухом. Общие требования по приспособлению дезинфекционных камер для дегазации. Организация работ по дегазации. Порядок приема зараженных вещей, документация, сортировка, выдача. Меры безопасности при работе. Дегазация помещений, транспорта. Санитарная обработка персонала. Деактивация пищевых продуктов (на складах, в столовых), дезактивация фуража, санитарного и городского транспорта, одежды и обуви населения.</p> | 2 | ЭО-2 | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Проведение частичной и полной обработки пораженного населения, в санитарно-обмывочных пунктах. Ознакомление с имеющимися на местах в распоряжении МСГО и других организаций образцами газоубежищ, бомбоубежищ, защитной одежды, оборудования, а также с дозиметрами и другой специальной аппаратурой. Работа по дегазации и дезактивации на условнозараженной местности.</p> | 4 | | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | 2 |
| <p>Тема 4.12.2.2. Противогаз, его устройство</p> | <p><i>Практическое занятие</i> Индивидуальные средства защиты. Противогазы и их устройство. Правила пользования противогазом. Средства защиты кожи. Фартуки, и халаты. Защитная накидка. Резиновые сапоги. Защитные чулки. Подручные средства защиты. Изучение устройства противогаза. Определение размера шлем-маски противогаза. Правила пользования противогазом. Проведение обезвреживания частей противогаза после работы с дезсредствами.</p> | 4 | | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----|------|------------------------------|---|
| Тема 4.12.2.3. Защита от бактериологического оружия. Организация медицинского обеспечения | <i>Лекция</i> Защита от бактериологического оружия. Защита источников водоснабжения. Защита продуктов питания. Основные принципы и система организации противобактериальной защиты населения. Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Организация медицинского обеспечения в условиях применения атомного, химического и бактериологического оружия. Роль и обязанности дезинфектора в условиях работы медицинской службы гражданской обороны. | 2 | ЭО-2 | ОК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1.Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. 2.Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 4,7 | | | 3 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 358 | | | |
| Практикум по современным технологиям в работе медицинского дезинфектора | | 36 | | | |
| Учебно-производственная практика. | | 6 | | | |
| Учебно-производственная практика. | | 6 | | | |
| Учебно-производственная практика. | | 6 | | | |
| Учебно-производственная практика. | | 6 | | | |
| Учебно-производственная практика. | | 6 | | | |
| Учебно-производственная практика. | | 6 | | | |
| Экзамен | | 6 | | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. - Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств. | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач. |
| <p>ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля. | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы - Устное собеседование - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений - Решение ситуационных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач. |
| <p>ПК 1. Способность и готовность применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств. – Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач. |
| <p>ПК 2. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний об инфекционной безопасности. – Полнота знаний о проведении инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического надзора. – Правильность проведения мероприятий по инфекционному надзору. | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач. |
| <p>ПК 3. Способность и готовность осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Эффективность использования полученных профессиональных знаний. – Правильность организации рабочего | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. |

| | | |
|---|--|---|
| дезинсекционных и дератизационных работ | места с соблюдением требований охраны труда, производственной безопасной работы с вредными веществами, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач. |
| ПК 4. Способность и готовность соблюдать требования к учету, хранению и отпуску ядохимикатов, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием | <ul style="list-style-type: none"> – Эффективность использования полученных профессиональных знаний. – Правильность соблюдения требований к учету, хранению и отпуску ядохимикатов. – Правильность организации рабочего места с соблюдением требований техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием. | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач. |
| ПК 5. Готовность оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию | <ul style="list-style-type: none"> – Эффективность использования полученных профессиональных знаний. – Правильность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации. – Грамотность оформления медицинской документации. | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач. |

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего «Медицинский дезинфектор».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация основной профессиональной программы профессионального обучения «ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ ДЕЗИНФЕКТОРОВ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена Оживленная Анна.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечнолегочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент ADAM ALS ЭНСИМ – Р-АЛС.01 2018 г.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации ЭНСИМ – Б-БЛС.01 2018 г.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер Максим-II-01 (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Тренажер Максим-I (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Щит для переноски пострадавших.

- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф «Бурдик» (ЕК 10).
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК,2021. - 48с.
4. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитальном этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Бражников А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Учебное пособие/ А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова и др.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / ред.: Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил.
3. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.
4. Осипова В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Сметанин В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Базилян Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html> (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию практических навыков.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|-------|---|---|--|
| | | не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Критерии оценки уровня освоения полученных знаний | | |
| 1.1. | Решение заданий в тестовой форме | – слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | – слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: – отлично – 91%-100%; – хорошо – 81%-90%; – удовлетворительно – 70%-80%. |
| 1.2. | Устное собеседование | – при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не | – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный |

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|-------|---|--|--|
| | | не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| | | используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение | характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем |
| 2. | – Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков | | |
| 2.1. | Решение ситуационных задач | <ul style="list-style-type: none"> – неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь. | <ul style="list-style-type: none"> – комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий. |
| 2.2. | Выполнение медицинских манипуляций | <ul style="list-style-type: none"> – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, | <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности |

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|-------|----------------|---|--|
| | | не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| | | техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами. | <p>пациента и медперсонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии. |

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

| №/№ | Код компетенции | Вопрос | Ответы |
|-----|----------------------|---|---|
| 1. | ПК 2 ПК 3 ПК 4 | Сплошная систематическая дератизация осуществляется: | 1) эпизодически 2) + на протяжении всего года 3) 1-2 раза в год |
| 2. | ОК 3 | Движения грудной клетки пациента во время искусственной вентиляции легких свидетельствуют об: | 1) эффективности реанимации; 2) правильности проводимой искусственной вентиляции легких; 3) оживлении пациента; 4) восстановлении дыхания. |
| 3. | ОК 3 | Выдвижение нижней челюсти: | 1) устраняет западение языка; 2) предупреждает аспирацию содержимого ротоглотки; 3) восстанавливает проходимость дыхательных путей; 4) стабилизирует шейный отдел позвоночника. |
| 4. | ОК 3 | Соотношение «массаж— вентиляция» во время проведения сердечно-легочной реанимации составляет: | 1) 4:1; 2) 5:1; 3) 15:20; 4) 30:2. |
| 5. | ОК 3 | Об эффективности непрямого массажа сердца свидетельствует: | 1) расширение зрачков; 2) появление пульсовой волны на сонной артерии во время компрессий грудной клетки; 3) восстановление рефлексов и |

| | | | |
|-----|--------------|--|---|
| | | | сужение зрачков; 4) появление самопроизвольных вдохов. |
| 6. | ПК 2 | Прохождение медицинского осмотра работниками пищеблока является: | 1) + обязательно 2) не обязательно |
| 7. | ПК 3 ПК 4 | Платяные вши являются переносчиками: | 1) дизентерии 2) эпидемического паротита 3) + возбудителей сыпного тифа 4) + возбудителей возвратного тифа |
| 8. | ПК 3 ПК 4 | Членистоногие вши относятся к насекомым: | 1) + кровососущим 2) - не кровососущим |
| 9. | ПК 3 ПК 4 | Численность комнатных мух является максимальной в: | 1) зимнее время года 2) + жаркое время года |
| 10. | ПК 3 ПК 4 | Насекомые, мешающие труду и отдыху людей в открытой природе - это: | 1) муравьи 2) моль 3) + оводы 4) + слепни, москиты |
| 11. | ОК 3 | Характерными симптомами черепно-мозговой травмы являются: | 1) + потеря сознания в момент травмы; 2) возбужденное состояние после восстановления сознания 3) антеградная амнезия 4) судороги |
| 12. | ПК 3 ПК 4 | В очагах кишечных инфекций проводится: | 1) + дезинфекция 2) + дезинсекция 3) дератизация |
| 13. | ПК 3 ПК 4 | Текущая дезинфекция проводится: | 1) + медицинским персоналом медицинской организации 2) дезинфекционными бригадами |
| 14. | ПК 3 ПК 4 | Текущая дезинфекция проводится: | 1) + в непосредственном окружении заболевшего 2) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания 3) в очаге, после госпитализации заболевшего |
| 15. | ПК 3 ПК 4 | Профилактическая дезинфекция проводится: | 1) в непосредственном окружении заболевшего 2) + постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания 3) в очаге, после госпитализации заболевшего |
| 16. | ПК 3 ПК 4 | Посуду из-под выделений больного дизентерией: | 1) засыпают сухой хлорной известью 2) + погружают на 30 минут в 1% раствор хлорной извести |
| 17. | ПК 3 ПК 4 | Вспышки холеры возникают чаще всего в: | 1) зимнее время 2) + жаркий период года |
| 18. | ПК 3 ПК 4 | Камерная обработка вещей в очаге холеры: | 1) + проводится 2) не проводится |
| 19. | ПК 3 ПК 4 | Наиболее эффективный метод борьбы с клопами - это: | 1) выколачивание 2) просушивание |

| | | | |
|-----|--------------|---|--|
| | | | 3) + применение инсектицидов 4) обливание крутым кипятком |
| 20. | ПК 3 ПК 4 | Наиболее эффективное средство борьбы с мухами - это: | 1) применение липкой ленты 2) засетчивание окон 3) использование мухоловки 4) + поддержание должного санитарно-гигиенического состояния помещений |
| 21. | ПК 3 ПК 4 | Методы стерилизации - это: | 1) + воздушный, паровой, химический 2) бактериологический |
| 22. | ПК 3 ПК 4 | К санитарно-техническим мерам борьбы с грызунами относятся: | 1) ежедневное удаление пищевых отходов 2) + создание бетонных перекрытий между этажами 3) + защита путем засетчивания отверстий в жилых домах 4) применение ратицидов |
| 23. | ПК 3 ПК 4 | При воздушно-капельных инфекциях проводится: | 1) дератизация 2) дезинсекция 3) + дезинфекция |
| 24. | ПК 3 ПК 4 | К органолептическим показателям воды относятся: | 1) + запах 2) + привкус 3) наличие хлора 4) + цветность 5) + мутность |
| 25. | ПК 3 ПК 4 | Для перевозки пищевых продуктов: | 1) + используется специальный транспорт 2) не имеет значения, на чем перевозятся продукты |
| 26. | ПК 3 ПК 4 | Запрещенными продуктами на предприятиях общественного питания являются: | 1) + сырые утиные яйца 2) мясо 3) + водоплавающая птица в непотрошенном виде |
| 27. | ПК 3 ПК 4 | Респираторы - это: | 1) приспособления, предназначенные для защиты органов зрения 2) + облегченные приборы для защиты органов дыхания от вредных веществ, присутствующих в воздухе |
| 28. | ПК 3 ПК 4 | При заключительной дезинфекции в квартирных очагах берется: | 1) 5 контрольных смывов 2) + не менее 10 контрольных смывов 3) 30 контрольных смывов |
| 29. | ПК 3 ПК 4 | Механическое средство для борьбы с тараканами - это: | 1) вымораживание 2) + ловушка 3) инсектицидный препарат |
| 30. | ПК 3 ПК 4 | Для уничтожения вшей на постельном белье проводится: | 1) вытряхивание 2) стирка обычным порошком 3) + воздушный метод камерной дезинсекции |
| 31. | ПК 3 ПК 4 | При заключительной дезинфекции в детских учреждениях берется: | 1) 5 контрольных смывов 2) + не менее 30 контрольных смывов 3) 10-15 контрольных смывов |

| | | | |
|-----|--------------|---|---|
| 32. | ПК 3 ПК 4 | При повышении температуры раствора: | 1) + бактерицидный эффект усиливается 2) бактерицидный эффект уменьшается |
| 33. | ПК 3 ПК 4 | Дезинфекционные камеры бывают: | 1) + стационарные 2) + передвижные 3) переносные 4) настенные |
| 34. | ПК 3 ПК 4 | Противогазы - это: | 1) облегченные приборы для защиты органов дыхания от вредных веществ, присутствующих в воздухе 2) + приборы, предназначенные для индивидуальной защиты органов дыхания и зрения |
| 35. | ПК 3 ПК 4 | К основным функциям дезинфекционных станций относятся: | 1) + проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний 2) + камерное обеззараживание вещей 3) + санитарно-просветительная работа среди населения 4) проведение лечебных мероприятий в очагах инфекции |
| 36. | ПК 3 ПК 4 | Приготовление рабочих растворов инсектицидов проводится: | 1) + в респираторах 2) + надеваются защитные очки 3) + в перчатках 4) в противогазе |
| 37. | ПК 3 ПК 4 | Лицевая часть противогаза служит для: | 1) очистки вдыхаемого воздуха от вредных примесей 2) + защиты органов зрения 3) + защиты органов дыхания |
| 38. | ПК 3 ПК 4 | К работе с дезинфекционными средствами не допускаются: | 1) + лица моложе 18 лет 2) + лица, страдающие эпилепсией 3) лица, страдающие частыми простудными заболеваниями |
| 39. | ПК 3 ПК 4 | Противочумный костюм необходим для защиты от: | 1) кори 2) полиомиелита 3) + чумы 4) + холеры |
| 40. | ПК 3 ПК 4 | К средствам индивидуальной защиты относятся: | 1) убежища 2) + спецодежда 3) + противогазы 4) + респираторы |
| 41. | ПК 3 ПК 4 | Загрузка воздушного стерилизатора проводится при температуре: | 1) + 40 - 50 град. 2) 180 град. 3) 160 град. |
| 42. | ПК 3 ПК 4 | Контроль работы стерилизаторов подразделяют на: | 1) + плановый 2) + самоконтроль 3) + по показаниям 4) текущий |
| 43. | ПК 3 ПК 4 | К скоропортящимся продуктам относятся: | 1) + молоко 2) мука 3) + вареные колбасы |

| | | | |
|-----|--------------|---|--|
| | | | 4) + рыба 5) овощи |
| 44. | ПК 3 ПК 4 | Непригодные пищевые продукты в пищу людям: | 1) направляются на корм животным 2) подлежат термической обработке 3) + уничтожаются |
| 45. | ПК 3 ПК 4 | Источник инфекции натуральной оспы - это: | 1) + больной человек 2) животные, больные натуральной оспой |
| 46. | ПК 3 ПК 4 | Биологический метод борьбы с грызунами - это: | 1) + применение бактерий, вызывающих у крыс тифоподобные заболевания 2) использование отравленных приманок 3) опыление ядами нор грызунов |
| 47. | ПК 3 ПК 4 | Противочумный костюм одевают: | 1) + до входа на территорию очага 2) непосредственно в очаге инфекции |
| 48. | ПК 3 ПК 4 | Заключительная дезинфекция проводится: | 1) + однократно 2) многократно |
| 49. | ПК 3 ПК 4 | Заключительная дезинфекция проводится: | 1) медицинским персоналом лечебно-профилактического учреждения 2) + дезинфекционными бригадами |
| 50. | ПК 3 ПК 4 | Контроль качества дезинфекции бывает: | 1) термический 2) + химический 3) + визуальный 4) + бактериологический |

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Приготовить 10 л рабочего раствора «Аламинола» для дезинфекции предметов ухода при бактериальной инфекции. Ответ обоснуйте по схеме.

Ответ:

Оснащение: емкость для приготовления рабочего раствора, концентрат дезинфицирующего средства, мерная емкость.

Защитная одежда: халат, непромокаемый фартук, резиновые перчатки, маска, защитные очки.

| Действие | Условие выполнения | Теоретическое обоснование | Самоконтроль качества | Возможные ошибки |
|---|--|--|--|---|
| 1. По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции медицинского инструментария при бактериальной инфекции | По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции медицинского инструментария при бактериальной инфекции | По методическим указаниям определить концентрацию рабочего раствора для дезинфекции медицинского инструментария при бактериальной инфекции | Концентрация рабочего раствора дезсредства найдена правильно | Неправильно определена концентрация рабочего раствора «Аламинола» |
| 2. По методическим указаниям определить количество концентрата и воды, необходимое для приготовления 1 л рабочего раствора 5% концентрации | По табл. 1 «Ингредиенты для приготовления рабочих растворов средства» определить, сколько мл концентрата и воды необходимо для приготовления 1 л рабочего раствора. Результат: 50 мл средства и 950 мл воды | Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации рабочего раствора дезсредства | Количество воды и концентрата найдено правильно | Неправильно определено количество необходимых ингредиентов |
| 3. Вычислить, сколько концентрата и воды необходимо для приготовления 10 л рабочего раствора | $50 \text{ мл} \times 10 = 500 \text{ мл}$ концентрата $950 \text{ мл} \times 10 = 9500 \text{ мл} = 9,5 \text{ л}$ воды | При несоблюдении пропорций концентрация раствора будет иной | Количество воды и концентрата высчитано правильно | Неправильно высчитано количество воды и концентрата |
| 4. Надеть защитную одежду | Защитная одежда определяется по методическим указаниям | Оказывает выраженное местно-раздражающее действие на кожу и слизистые оболочки глаз, ингаляционно малоопасен | Защитная одежда надета | Защитная одежда не надета или надета не полностью |
| 5. Налить в емкость для разведения необходимое количество питьевой воды | Разведение концентрата происходит в стеклянной или эмалированной (без повреждения эмали), или пластмассовой емкости. | Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации | Отмерено точное количество воды | Отмерено неточное количество воды |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Наливают 9,5 л воды | | | |
| 6.Отмерить мерной емкостью необходимое количество концентрата | 500 мл | Эффективная дезинфекция проходит только при определенной концентрации | Отмерено точное количество концентрата | Отмерено неточное количество концентрата |
| 7.Добавить к воде концентрат | Необходимо избегать появления брызг | При разбрызгивании дезсредство может попасть на кожу и слизистые оболочки | Рабочий раствор дезсредства приготовлен | |
| 8.Провести контроль концентрации тест полосками | Тест-полоску погружают в приготовленный раствор и выдерживают время экспозиции. При необходимой концентрации цвет индикатора изменится на установленный | Вещество, содержащееся в тест-полоске, изменяет свой цвет | Тест-полоска изменила цвет на установленный | Тест-полоска не изменила цвет на установленный, следовательно, концентрация неправильная |
| 9.Прикрепить к емкости бирку-маркировку | На бирке указывается название раствора, дата, время приготовления раствора, концентрация, фамилия подготовившего | Дата определения срока годности приготовленного раствора | Бирка-маркировка прикреплена. На ней указана дата, время приготовления, концентрация дезраствора, Ф.И.О. подготовившего | На бирке-маркировке необходимые параметры не указаны или указаны нечетко. Бирка-маркировка отсутствует |
| 10.Снять защитную одежду, вымыть руки проточной водой | - | Удаление остатков дезсредства | Защитная одежда снята, руки чистые, сухие | - |