

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том
числе по профилю «акушерское дело»**

По специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело (2 года 6 месяцев)

2023 г

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
сестринского дела
Протокол №
«07» 06 2023 г.
Председатель ЦМК
А.Ш. Мухамадиева

УТВЕРЖДЕНА
«08» 06 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заведующая учебной практикой
С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заместитель директора по
воспитательной работе
Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
З.Ф. Круглова

СОГЛАСОВАНО
«07» 06 2023 г.
Заведующая методическим
отделом
С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», разработана на основе профессионального стандарта Акушерка (Акушер) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочую программу составили:

Луканихина С.А., заведующая учебной практикой, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Чумакова Э.М., заведующая отделом ОПО, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Мухамадиева А.Ш., председатель ЦМК сестринского дела, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Миннуллина З.Т., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Бурханова Е.В., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Гарипова А.И., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Рецензенты:

Садыкова Н.В., преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
Ульянова М.Н., главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;– ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;– обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;– дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и
-------------------------	--

	<p>медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предстерилизационной очистки медицинских изделий; – заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; – получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – размещения и перемещения пациента в постели; – санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

	<ul style="list-style-type: none"> – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схему обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук; – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); – порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – правила общения с пациентами (их родственниками/законными
--	--

	<p>представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на</p>	<p>ЛР 10</p>

заботу о них	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 29

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **480**

в том числе в форме практической подготовки 378 час.

Из них на освоение МДК 01.01 - 108час.

МДК 01.02 - 210 час.

в том числе, самостоятельная учебная работа 6 час.

практики, в том числе учебная 72 час.

производственная 72 час.

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 01.01. 18 час.

экзамен по МДК 01.02. 18 час.

экзамен по модулю 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	144	108	108	70		2	12/6	36	-
ПК 1.1. - 1.4. ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	246	198	210	158	-	4	12/6	36	-
ПК 1.1. - 1.4. ОК 01, 02, 04, 05	Производственная практика	72	72						-	72
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	18		18				12/6		
	Всего:	480	378	336	228	-	6	54	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ.подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		144/108	
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		108/72	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Содержание</p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p>2. Эпидемиологическое расследование ИСМП Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Асептика. Антисептика Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №2 Уровни обработки рук. Правила использования перчаток</p>	<p>16/12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28</p>

	Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Заполнение нормативной медицинской документации.		
Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание	24/18	
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции. Виды оборудования для проведения дезинфекции. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	3. Структура и классификация медицинских отходов Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. День эколога: презентация на тему: «Схема утилизации медицинских отходов»	2	
	В том числе практических занятий	18	
Практическое занятие №3 Дезинфекция Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Заполнение нормативной медицинской документации.	6		

	<p>Практическое занятие №4 Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации Классы чистоты помещений, виды уборок. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №5 Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	6 6	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	14/12	
	<p>1. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения многоразового использования Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Современная аппаратура. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Технологии стерилизации медицинских изделий. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	В том числе практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие №6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №7 Стерилизация изделий медицинского назначения многоразового использования Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Методы контроля качества стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	6 6	
Тема 1.4. Обеспечение	Содержание	36/30	ОК 01, ОК 02,

безопасной среды для персонала и пациентов	<p>1. Общение и обучение как средства социальной поддержки Функции и уровни общения. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна», основные принципы блокчейн. Роль телекоммуникационных технологий в процессе общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ним. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.</p>	2	ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
	<p>2. Безопасная среда для персонала Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала</p>	2	
	<p>3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных средств для перемещения.</p> <p>Всемирный День памяти жертв ДТП: презентация: «Понятие жизненных ценностей, таких как жизнь и здоровье граждан, участвующих в дорожном движении».</p>	2	
	В том числе практических занятий	30	

	Практическое занятие №8 Правила эффективного общения и обучения Правила эффективного общения. Организация и оценка обучения	6	
	Практическое занятие №9 Факторы риска для пациентов в медицинской организации Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	6	
	Практическое занятие №10 Размещение и перемещение пациента в постели Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	6	
	Практическое занятие №11 Техника безопасности при транспортировке пациента Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, с использование приспособлений для перемещения пациента.	4	
Самостоятельная учебная работа	Составить рекомендации по обучению пациента и (или) лиц, осуществляющих уход за ним правилам использования вспомогательных средств для перемещения или передвижения	2	
	Практическое занятие №12 Итоговое занятие Компьютерное тестирование Оценка практических навыков	6	
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК 01.01.		18	
Учебная практика раздела 1.			
Темы занятий	Содержание	36	
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Классификация помещений в медицинских организациях. Мероприятия по экстренной профилактике гемоконтактных инфекций в случае возникновения аварийной ситуации при работе с биологическими жидкостями, оформление утвержденной медицинской документации. Виды работ: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Всемирный день диабета: составить памятку по профилактике «диабетической	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,

	стопы»		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29
Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Требования к ежедневной влажной и генеральной уборке палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, обеззараживанию воздуха и проветриванию палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Виды работ: проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.</p>	6	
Дезинфекция	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Виды работ: проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p>	6	
Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах</p>	6	

	транспортировки. Виды работ: осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.		
Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Требования к предстерилизационной очистке медицинских изделий. Виды и режимы стерилизации. Виды работ: проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6	
Перемещение, транспортировка пациента внутри медицинской организации. Помощь пациенту при ходьбе	Правила размещения и перемещения пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента. Помощь пациенту при ходьбе, падении. Обучение пациентов методам самопомощи при падении. День пожилых людей: составить памятку по профилактике «внутрибольничного травматизма» Виды работ: проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.	6	
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		246/198	
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		210/162	
Тема 2.1 Прием пациента в стационар	Содержание	14/12	
	1. Прием пациента в стационар Устройство и функции приемно-диагностического отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в медицинских организациях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №1 Документация приемно-диагностического отделения. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29

	согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Практическое занятие №2 Санитарная обработка и транспортировка пациента Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
Тема 2.2 Оценка функционального состояния пациента	Содержание	14/12	
	1.Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Оценка общего состояния пациента Виды режимов двигательной активности. Субъективное, объективное обследование и внесение данных на цифровые ресурсы (ЕГИСЗ, электронная медицинская карта) с помощью технологий распознавания голоса (голосовой ассистент). Применение сервисов мониторинга здоровья, голосовых информационных справочников, удаленного мониторинга пациента).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №3 Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Заполнение нормативной медицинской документации. Практическое занятие №4 Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Измерение температуры тела. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Тема 2.3 Личная гигиена пациента	Содержание	20/18	
	1. Значение личной гигиены пациента Личная гигиена женщины в период беременности. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	День матери: презентация «День матери в России»		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №5 Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелообольного пациента, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода Гигиенический уход за пациентом.	6	
	Практическое занятие №6 Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие №7 Пролежни, места образования, стадии развития, профилактика Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней) в соответствии с А14.31.012 – СМТ ПМУ «Оценка степени риска развития пролежней»; А14.31.013- СМТ ПМУ «Оценка степени тяжести пролежней».	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Самостоятельная учебная работа	Составление памятки для лиц, осуществляющих уход за тяжелообольным пациентом, по вопросам профилактики пролежней	2	
Тема 2.4 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелообольных пациентов	Содержание	14/12	
	1. Понятие и основные принципы лечебного питания Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие №8 Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелообольного пациента Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
	Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	6	

	Практическое занятие №9 Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд Определение водного баланса. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
Тема 2.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	12/10	
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №10 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение горчичников, холодного, горячего и согревающего компрессов. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Практическое занятие №11 Осуществление оксигенотерапии Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6 6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Тема 2.6 Газоотводная трубка. Клизмы	Содержание	14/12	
	1. Газоотводная трубка. Клизмы Цели применения. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №12 Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка опорожнительных клизм: очистительной, сифонной Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Практическое занятие №13 Подготовка пациента и постановка послабляющих, лекарственной клизм: гипертонической, масляной, лекарственной Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6 6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Тема 2.7	Содержание	8/6	

Промывание желудка	1. Промывания желудка Цели проведения. Противопоказания и возможные осложнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №14 Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Тема 2.8 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание	8/6	
	1. Катетеризация мочевого пузыря Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №15 Проведение катетеризации мочевого пузыря. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Тема 2.9 Применение лекарственных средств в акушерской практике	Содержание	36/30	
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в медицинских организациях Правила хранения и распределения лекарственных средств в медицинских организациях: на посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Оформление заявки и списывание ЛС в программе 1С.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2. Пути введения лекарственных средств Пути введения лекарственных средств: энтерально, наружно, ингаляционно. Правила раздачи лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
	3. Парентеральное применение лекарственных средств	2	

	Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.		
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие №16 Выборка врачебных назначений. Введение лекарственных средств энтерально. Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно. Использование небулайзера Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие №17 Расчет и разведение антибиотиков. Расчет и набор дозы инсулина и гепарина. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие №18 Техника в/к, п/к, в/м инъекций Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие №19 Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие №20 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Возможные осложнения при венепункции. Использование глюкометра Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
Тема 2.10 Участие в лабораторных методах исследования	Содержание	20/18	
	1. Виды и цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов лабораторных проб.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических занятий	18	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,
	Практическое занятие №21 Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследование. Взятие кала на различные виды исследования Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29

	<p>Практическое занятие №22 Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №23 Исследование секреторной функции желудка и 12-перстной кишки Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p>	6	
Тема 2.11 Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	8/6	
	1. Виды и цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №24 Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Самостоятельная учебная работа	Составление памятки по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным видам исследований	2	
Тема 2.12 Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации. Причины обструкции дыхательных путей	Содержание	8/6	
	1. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие №25 Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей Критерии эффективности СЛР. Признаки биологической смерти.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Тема 2.13 Потери,	Содержание	14/12	

смерть, горе	1. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания Особенности общения и психологическая помощь: с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: презентация на тему: «История становления паллиативной службы в России»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	12	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,
	Практическое занятие №26 Уход за инкурабельным пациентом в стационаре и на дому. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому Заполнение соответствующей медицинской документации. Практическое занятие №27 Итоговое занятие Компьютерное тестирование Оценка практических навыков	6 6	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 29
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК 01.02.		18	
Учебная практика раздела 2.			
Темы занятий	Содержание	36	
Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Отработка навыков по проведению осмотра пациента, видам санобработки, ведению медицинской документации приемного отделения, транспортировки пациента в отделение. Отработка навыков по раздаче пищи, кормлению тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки и из поильника. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды работ: проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Кормление тяжелобольного пациента. Международный день инвалидов: составить памятку для пациентов на тему: «Виды и правила использования специальных приспособлений для перемещения пациентов с ограниченными возможностями».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29
Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии.	Отработка навыков по приготовлению постели, смене нательного и постельного белья. Обучение методике проведения профилактики пролежней, туалета тяжелобольного пациента: ухода за слизистыми полости рта, чистке зубов, ухода за зубными протезами, удаления корочек и носовой полости, удаления выделений из ушей, ухода за глазами (промывание глаз), умывания, ухода за кожей и естественными складками, профилактике опрелостей (причины, места образования), в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. Отработка навыков по	6	

<p>Оксигенотерапия</p>	<p>дезинфекции использованного оборудования. Обучение методике применения горчичников, грелки и пузыря со льдом: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Отработка навыков по дезинфекции использованного оборудования. Обучение методике применения холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Осуществление кислородотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки: показания, противопоказания, выполнение манипуляций, возможные осложнения. Отработка навыков по дезинфекции использованного оборудования. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды работ: осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Проведение простых физиотерапевтических процедур.</p>		
<p>Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка</p>	<p>Обучение методике и ассистирование при постановке газоотводной трубки. Отработка навыков по наблюдению и уходу за пациентом после окончания процедуры. Отработка навыков по дезинфекции использованного оборудования. Отработка навыков по подготовке пациента к различным видам клизм, промыванию желудка. Обучение методике и ассистирование при постановке различных видов клизм, промывании желудка. Отработка навыков по наблюдению и уходу за пациентом после окончания процедуры, дезинфекции использованного оборудования. Обучение методике и ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Отработка навыков по дезинфекции использованного оборудования. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды работ: постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</p>	<p>6</p>	
<p>Медикаментозное лечение в акушерской практике</p>	<p>Изучение оснащения и документации медицинского поста, процедурного кабинета. Выборка назначений из «Медицинской карты стационарного пациента». Оформление «Листка врачебных назначений». Отработка навыков по правилам раздачи лекарственных средств пациентам, подготовке шприца однократного применения к использованию, набору лекарственного средства из ампулы и флакона. Отработка навыков по выполнению различных видов инъекций, заполнению системы для в\в капельного введения жидкости. Отработка навыков по оформлению утвержденной медицинской документации Всемирный День борьбы со СПИДом: составить памятку по профилактике гемоконтатных инфекций. Виды работ: проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	<p>6</p>	

<p>Участие акушерки в лабораторных и инструментальных методах исследования</p>	<p>Отработка навыков по обучению и подготовке пациента к предстоящему исследованию, взятию содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования, сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования, определению водного баланса. Отработка навыков по сбору мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования; сбору кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, соблюдению универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию, правилам хранения полученного материала. Обучение методике подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, к ультразвуковым методам исследования. Отработка навыков по оформлению утвержденной медицинской документации.</p> <p>Виды работ: подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p>	<p>6</p>	
<p>Сердечно – легочная реанимация Итоговое занятие</p>	<p>Обучение методике сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями, особенностям проведения СЛР у пациента с повреждением головы, шеи и позвоночника. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Отработка навыков по осуществлению посмертного ухода в условиях медицинской организации и на дому. Отработка навыков по оформлению утвержденной медицинской документации.</p> <p>Виды работ: сердечно – легочная реанимация.</p>	<p>6</p>	
<p>Производственная практика</p>		<p>72</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности (предоставить скрин-шот оформленной учетной формы) 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации (подготовить презентацию) 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода (предоставить скрин-шот памятки) 4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты (подготовить презентацию) 5. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов (предоставить скрин-шот памятки) 6. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (предоставить тезисы) 		<p>66</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p> <p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29</p>

<p>беседы)</p> <p>7. Обучение пациентов (предоставить тезисы беседы)</p> <p>8. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода (предоставить тезисы беседы)</p> <p>9. Прием пациента в стационар (предоставить скрин-шот оформленной учетной формы и медицинской документации)</p> <p>10. Транспортировка пациента (предоставить скрин-шот памятки)</p> <p>11. Перемещение и размещение пациента в постели (предоставить скрин-шот памятки)</p> <p>12. Раздача пищи пациентам (подготовить презентацию)</p> <p>13. Кормление тяжелообольного пациента (предоставить тезисы беседы)</p> <p>14. Оценка функционального состояния пациента (подготовить презентацию)</p> <p>15. Постановка горчичников, различных видов компрессов (подготовить презентацию)</p> <p>16. Проведение оксигенотерапии (подготовить презентацию)</p> <p>17. Постановка клизмы, газоотводной трубки (подготовить презентацию)</p> <p>18. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря (подготовить презентацию)</p> <p>19. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером (подготовить презентацию)</p> <p>20. Уход за постоянным мочевым катетером (подготовить презентацию)</p> <p>21. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (предоставить скрин-шот памятки)</p> <p>22. Ассистирование при промывании желудка (подготовить презентацию)</p> <p>23. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (предоставить скрин-шот памятки)</p> <p>24. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (предоставить скрин-шот памятки)</p> <p>25. Проведение сердечно-легочной реанимации (подготовить презентацию)</p> <p>26. Оказание помощи при потере, смерти, горе (предоставить тезисы беседы)</p> <p>27. Осуществление ухода за телом человека (подготовить презентацию)</p> <p>28. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по практике</p>		
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	6	
Всего	18	480/378

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный оборудованием:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- компьютер, Web-камера;
- мультимедийный проектор;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала;
- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения

- ростомер;
- весы;
- таймеры;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- пульсоксиметр;
- лента сантиметровая;
- термометры водные;
- термометры медицинские (с термометрической жидкостью);
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;
- аппарат Боброва;
- подушки кислородные;
- маски кислородные;
- воронки вместимостью 1л;
- тонкие желудочные зонды;
- толстые желудочные зонды;
- пузыри для льда;
- грелки;
- мензурки;

- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для кожного антисептика;
- полотенцедержатель;
- стеклянные глазные палочки;
- пипетки глазные;
- судна подкладные;
- тазы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные);
- контейнеры для таблеток;
- валик для забора крови;
- штативы для внутривенного капельного вливания;
- штативы для пробирок;
- ведра;
- гребень;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- комплекты постельного белья;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- емкости для дезинфицирующих средств разные.

Комплект медицинского инструментария:

- чашки Петри;
- ножницы;
- роторасширители;
- языкодержатели;
- корцанги;
- пинцеты;
- лотки разные;
- мерная посуда;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;
- жгуты для внутривенных вливаний.

Расходные материалы:

- марля;
- бинты;
- вата;
- мочеприемники разные;
- уретральные катетеры разные;
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки;
- иглы разной длины;
- иглы – бабочки;
- иглы «Vasofix»;
- шприцы объемом 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0;
- шприцы Жанэ;
- вакуумные системы для забора крови из вены;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;

- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки;
- полотенце бумажное;
- халат хирургический;
- халат медицинский;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях;
- фартуки клеенчатые;
- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке;
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций;
- маски медицинские;
- газоотводные трубки разные;
- катетеры носовые;
- канюли носовые;
- система для проведения сифонной клизмы;
- кружки Эсмарха;
- системы для промывания желудка;
- бумага компрессная;
- ветошь;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- пленки одноразовые;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- азопирам;
- горчичники;
- 3% раствор перекиси водорода;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- вазелин;
- спирт 70%;
- спиртовые салфетки;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- крем защитный (для профилактики пролежней);
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- педикулоциды разные;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);

-флаконы с антибиотиком - порошки или жидкости, имитирующие лекарственные средства;

-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

Комплект медицинской документации:

-«Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;

-«Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у;

-«Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,

-«Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у;

-«Экстренное извещение» форма №058/у;

-квитанция на прием вещей и ценностей;

-«Температурные лист» форма № 004/у;

-порционник;

-тетрадь назначений;

-«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у;

-«Листки врачебных назначений»;

-бланки направлений на анализы;

-«Журнал движения больных»;

-«Журнал передачи дежурств»;

-«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»;

-«Журнал учета проведенных генеральных уборок»;

-«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»;

-«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»;

-«Журнал учета наркотических веществ»;

-«Журнал контроля работы стерилизатора парового (автоклава)» форма № 257/у;

-«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у;

-«Журнал учета температурного режима в холодильники».

Учебно-наглядные пособия:

-тренажер сердечно-легочной реанимации;

-тренажеры для проведения инъекций;

-тренажер катетеризации женского мочевого пузыря;

-тренажер для постановки клизм;

-тренажер для зондирования и промывания желудка.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

-деспенсер с бумажным полотенцем;

-глюкометр;

-небулайзер ультразвуковой/компрессионный;

-комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;

-система для забора крови «Вакуэт»;

-стойки-тележки для сбора отходов в отделении;

-аспирационная система электрическая;

-облучатель бактерицидный передвижной;

-мешок «АМБУ»;

-впитывающие пеленки;

- катетеры для подключичной вены (разные);
- подгузники;
- противопрележневый матрац;
- асептическая повязка для ухода за центральным и периферическим катетерами;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- термометры медицинские электронные;
- инструментальный столик;
- грелка электрическая;
- контейнер для таблеток с таймером;
- шприц – ручка для введения инсулина;
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года;
- тренажер для отработки приема Хеймлиха;
- манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический);
- компьютеризированный манекен – имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления;
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями;
- фантом для инъекций (электронный);
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- контрольно-следающая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии;
- электронные обучающие, контролирующие программы;
- вертикализатор;
- ходунки-роллаторы (на колесах), ходунки (обычные);
- трости (обычная трость, тактильная трость, захватывающая трость);
- костыли;

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе *медицинской организации*, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.02.Акушерское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе *медицинской организации* и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе акушерки /акушера, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «.....»20.....г.

Преподаватель

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____

 Подпись преподавателя

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Д Н Е В Н И К
производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Пояснительная записка

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

Примечание: Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать

Медицинской организации
(подпись) _____

Студент

Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
 курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные
отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: _____

Общая оценка практики _____

Печать _____ Общий руководитель практики _____ Ф.И.О.

Медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике _____

Печать _____
 Медицинской организации

Общий руководитель практики (подпись) _____

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по итогам учебной и производственной практики
 Группа № _____ 1 семестр 20__/20__ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
 по итогам учебной и производственной практики
 Группа № _____ 1 семестр 20__/20__ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187с. Режим доступа: urait.ru

3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники (электронные ресурсы)

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208с.
2. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256с.
3. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464с.
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680с.
5. Орлова, Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458с.
6. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52–ФЗ (ред. от 28.09.2010) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят ГД ФС РФ 12.03 1999).
2. Федеральный закон от 21ноября 2011г. № 323 – ФЗ « Об основах здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021года № 4 «Об утверждении СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Приказ МЗ СССР от 05.03.98 г. №342 «О дальнейшем усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
7. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации предметов медицинского назначения, утвержденные МЗ России 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684 - 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
11. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
12. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических

деятельности применительно к различным контекстам	деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ