

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ,  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»  
(срок обучения 1 год и 10 месяцев)**

по специальности среднего профессионального образования  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
стоматологических дисциплин  
Протокол №  
« 04 » июня 2023 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Т.П.Михальчук

СОГЛАСОВАНО  
« 04 » июня 2023 г.  
Заведующая учебной практикой  
\_\_\_\_\_ С.А.Луканихина

СОГЛАСОВАНО  
« 04 » июня 2023 г.  
Заведующая производственной  
практикой  
\_\_\_\_\_ З.Ф.Круглова

УТВЕРЖДЕНА  
« 31 » августа 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.М.Мусина

СОГЛАСОВАНО  
« 04 » июня 2023 г.  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Гилязова

СОГЛАСОВАНО  
« 04 » июня 2023 г.  
Заведующая методическим  
отделом  
\_\_\_\_\_ С.В.Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» разработана на основе Профессионального стандарта «Зубной техник» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочую программу составили:

Гимаев Р.Н. - преподаватель ортопедической стоматологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Михальчук Т.П. - преподаватель стоматологических дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Самойлова Л.А. - преподаватель стоматологических дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Фатыхова А.Ф. - преподаватель ортопедической стоматологии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Рецензенты:

Гайнетдинова А.Ф. – преподаватель ортопедической стоматологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Миндубаева Ф.Ф. – главный врач ООО «Стоматологическая поликлиника №5» г.Казани

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ « ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ « ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li><li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li><li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li><li>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</li><li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li><li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li><li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li><li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li><li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li><li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li><li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– анатомию – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li><li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li><li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li><li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li><li>– биомеханика передвижения зубов;</li><li>– клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li><li>– особенности зубного протезирования у детей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

«цифрового следа»	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 18</b>
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 20</b>
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 322 час

в том числе в форме практической подготовки - 260 час.

Из них на освоение МДК - 214

в том числе:

самостоятельная работа - 4 час.

практики в том числе:

учебная - 54 час.

производственная - 36 час.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 03.01 – 18 час.

дифзачет по МДК 03.02

экзамен по модулю – 18 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				учебная	Производственная
					Теоретических/лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	<b>196</b>	162	<b>148</b>	16/112	-	2	12/6	<b>30</b>	<b>18</b>
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК	<b>Раздел 2.</b> Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	<b>108</b>	98	<b>66</b>	10/54	-	2	-	<b>24</b>	<b>18</b>

08, ОК 09										
	<b>Промежуточная аттестация экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	-	-	12/6	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>322</b>	260	<b>232</b>	26/166	-	4	36	<b>54</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в ак. часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды профессиональных, общих компетенций и результатов личностного развития
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста</b>		<b>196/162</b>	
<b>МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>		<b>148/114</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация ортодонтической помощи. Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории. Развитие зубочелюстной системы	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Организация ортодонтической помощи. Организация работы ортодонтической зуботехнической лаборатории</b></p> <p><b>Развитие зубочелюстной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования</li> <li>- Структура и организация зуботехнического производства ортодонтических аппаратов, современное оборудование, оснащение, применение средств индивидуальной защиты</li> <li>- Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах</li> <li>- Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Этиология зубочелюстных аномалий</li> <li>- Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов</li> </ul> <p><b>День добровольца (волонтера) в России.</b> В 2018 году ВОД «Волонтеры-медики» запустило федеральную программу «Стоматологическое здоровье России», чтобы привлечь внимание общественности к вопросам стоматологического здоровья</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27</p>
<b>Тема 1.2.</b> Виды	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 3.1,

зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	<b>Виды зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий</b> - Классификации зубочелюстных аномалий - Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий - Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий - Профилактика зубочелюстных аномалий	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Классификация ортодонтических аппаратов</b> - Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Сила действия ортодонтических аппаратов - Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения	2	
Тема 1.4 Конструктивные элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов	<b>Содержание</b>	<b>28/24</b>	ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Конструктивные элементы несъёмных ортодонтических аппаратов</b> - Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей несъёмных ортодонтических аппаратов - Технология изготовления элементов несъёмных ортодонтических аппаратов	2	
	<b>Конструктивные элементы съёмных ортодонтических аппаратов</b> - Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей съёмных ортодонтических аппаратов - Технология изготовления элементов съёмных ортодонтических аппаратов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	<i>Изготовление фиксирующих и действующих элементов съёмных ортодонтических аппаратов:</i>  <b>Практическое занятие 1. Изготовление вестибулярной дуги с полукруглыми изгибами</b>	6	



	<p><i>Изготовление комбинированного съёмного верхнечелюстного аппарата с расширяющим винтом, вестибулярной дугой, змеевидными пружинами и окклюзионными накладками</i></p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> <i>Изготовление модели верхней челюсти из гипса 2 класса. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление проволочных деталей аппарата</i></p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> <i>Фиксация деталей на модели. Моделирование базиса аппарата. Гипсовка обратным способом</i></p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> <i>Формовка пластмассы. Полимеризация. Извлечение аппарата из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка. Анализ и сдача работы</i></p> <p><b>День эколога.</b> <i>Экологическая политика стоматологии</i></p>	6	
		6	
		6	
<b>Тема 1.6.</b> Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса в сагиттальной и вертикальной плоскостях	<b>Содержание</b>	<b>54/52</b>	
	<p><b>Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса</b></p> <p>- Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.</p> <p>- Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.</p>	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>52</b>	
	<b>Изготовление функционально-направляющего аппарата Брюкля</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие 11.</b> <i>Изготовление модели нижней челюсти из гипса 2 класса. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление проволочных деталей аппарата, фиксация деталей на модели. Моделирование воскового базиса, наклонной плоскости</i></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие 12.</b> <i>Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Анализ и сдача работы</i></p>	6	
	<b>Изготовление функционально-действующего аппарата регулятор функций Френкеля</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> <i>Изготовление модели верхней и нижней</i>	6	

	<p>челюстей из гипса 2 класса. Гипсовка моделей в окклюдатор в положении конструктивного прикуса. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модели. Изготовление металлических деталей аппарата на верхнюю челюсть</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Изготовление металлических деталей аппарата на нижнюю челюсть. Моделирование восковых изоляционных прокладок</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Фиксация металлических деталей. Паковка пластмассы методом послойного нанесения. Полимеризация</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Обработка, шлифовка, полировка. Анализ и сдача работы</p> <p><b>Изготовление аппарата Башаровой с пружинящими наклонными плоскостями для лечения дистального прикуса</b></p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Изготовление модели верхней челюсти из гипса 2 класса. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление проволочных деталей аппарата, фиксация деталей на модели</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b> Моделирование базиса аппарата методом послойного нанесения полимера и мономера. Полимеризация</p> <p><b>Практическое занятие 19.</b> Обработка, шлифовка, полировка. Анализ и сдача работы. Выполнение заданий в тестовой форме на компьютере</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>16</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема 1.7</b> Протезирование в детском возрасте</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Протезирование в детском возрасте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике</li> <li>- Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса</li> <li>- Особенности технологии изготовления детских зубных протезов для детей в разные периоды прикуса</li> <li>- Сроки замены зубных протезов для детей</li> </ul>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР</p>

			24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 03.01</b>		<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 1.</b>			
<b>Тема занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
<b>Изготовление аппарата кнопка Нансе - 1 этап</b>	- <i>Изготовление моделей из гипса 2 и 3 класса. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель 3 класса. Очерчивание клинических шеек и отметка медиального угла для изготовления ортодонтических колец на опорные зубы на модели 2 класса. Получение гипсовых штампов и блока</i> <b>День Героя Отечества.</b> 9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Изготовление аппарата кнопка Нансе - 2 этап</b>	- <i>Отливка металлических штампов и контрштампов. Калибровка гильз. Штамповка коронок. Отбеливание, шлифовка, полировка коронок</i>	6	
<b>Изготовление аппарата кнопка Нансе - 3 этап</b>	- <i>Вырезание ортодонтического кольца из коронки. Припасовка колец на модели</i>	6	
<b>Изготовление кнопки Нансе - 4 этап</b>	- <i>Изготовление дуг. Подготовка дуг к пайке. Обработка , полировка деталей после пайки. Паковка пластмассы методом послойного нанесения, полимеризация</i>	6	
<b>Изготовление аппарата кнопка Нансе - 5 этап</b>	- <i>Обработка, шлифовка, полировка, анализ и сдача работы</i> <b>День русского языка. Пушкинский день России.</b> 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка	6	
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>18</b>	
<b>Виды работ:</b>			ПК 3.1,



<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель</li> <li>– изготавливать фиксирующие и действующие элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</li> <li>– изготавливать базис съемного ортодонтического аппарата методами горячей и холодной полимеризации</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> </ul>			<p>ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07,          ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27</p>
<b>Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов</b>		<b>108/98</b>	
<b>МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</b>		<b>66/56</b>	
<b>Тема 2.1</b> Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<p><b>Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы.</b> Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.</p> <p><b>День Конституции Российской Федерации.</b> День Конституции РФ ежегодно отмечается по всей стране 12 декабря. Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p><b>Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.</b> Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.2</b> Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	<b>Содержание</b>	<b>56/52</b>	ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР
	<p><b>Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Технология изготовления репонирующих и фиксирующих аппаратов</b></p> <p>Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.</p>	2	

	<p><b>Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Изготовление obturаторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов</p>	2	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	52	
	<p><b>Технология изготовления шины Вебера</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Получение рабочих моделей верхней и нижней челюстей, загипсовка в окклюдатор. Изготовление проволочного каркаса. Моделирование шины.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Получение рабочих моделей верхней и нижней челюстей, загипсовка в окклюдатор. Изготовление проволочного каркаса. Моделирование шины.</p>	12	
	<p><b>Технология изготовления шины Ванкевич</b></p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Получение рабочих моделей верхней и нижней челюстей, загипсовка в окклюдатор. Моделирование шины</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Загипсовка шины в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка</p>	12	
	<p><b>Изготовление складного (разборного) формирующего замещающего протеза по И.М.Оксману при микростомии</b></p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Получение моделей. Загипсовка в окклюдатор</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Постановка искусственных зубов. Изготовление шарнира и установка его в базисе</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Окончательное моделирование. Загипсовка протеза в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Анализ и сдача работ. Выполнение заданий в</p>	28	

	<i>тестовой форме на компьютере</i>	4	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<i>Оформление портфолио выполненных работ</i>	2/2	
<b>Тема 2.3</b> Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	<b>Содержание</b>  Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. <b>День России.</b> 12 июня мы чествуем нашу Родину — страну с богатой историей и уникальным наследием.	2/0  2	ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие 10.</b> Дифференцированный зачет по МДК 03.02 (компьютерное тестирование)	2/2	
<b>Учебная практика раздела 2</b>			
<b>Тема занятий</b>	<b>Содержание</b>	24	ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<i>Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба – 1 этап</i>	- <i>Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.</i> Новогодняя акция «Подари чудо». Ежегодная благотворительная акция для детей. Участие студентов медиков.	6	
<i>Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба – 2 этап</i>	- <i>Постановка искусственных зубов.</i>	6	
<i>Технология изготовления</i>	- <i>Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу.</i>	6	

<p>замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба – 3 этап</p> <p>Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба – 4 этап</p>	<p>- Обработка, шлифовка, полировка. Сдача протеза.</p> <p>День медицинского работника. Ежегодно, начиная с 1980 года, в третье воскресенье июня в России отмечают День медицинского работника. День медика — лучший повод поздравить зубного техника с праздником.</p>	6	
<b>Производственная практика раздела 2</b>		<b>18</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку оттиска</li> <li>2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей</li> <li>3. Изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы</li> <li>4. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ol>		12	ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Комплексный дифференцированный зачет		6	
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>322/260</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрено следующее специальное помещение - зуботехническая лаборатория.**

#### **3.1.1 Зуботехническая лаборатория**

**Оборудование зуботехнической лаборатории и её рабочих мест:**

##### *1. Мебель*

- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы зуботехнические для студентов;
- стулья;
- шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями;
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления;
- шкаф для хранения материалов и инструментов.

##### *2. Предметы и средства индивидуальной защиты:*

- перчатки стоматологические текстурированные нитриловые;
- маски медицинские;
- респираторы;
- очки защитные;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- полотенце бумажное;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- одноразовые фартуки;
- коврик диэлектрический;
- огнетушитель ОП-5(ОП-4);
- средства для дезинфекции оттисков, протезов, инструментов,
- мыло хозяйственное;
- чистящее средство (порошок).

##### *3. Технологические материалы:*

- бензин;
- бинты;
- бура;
- вата;
- воск базисный;
- воск липкий;
- воск моделировочный;
- гильзы стальные для зубных коронок диаметр 8,9,10,12 и 14;
- гипс 2 класса;
- гипс 3 класса;
- горючее для спиртовок;
- замок ортодонтический титановый;
- изолак,
- лейкопластырь;

- ложка для легкоплавкого металла
- марля.
- материал для изоляции гипса от акриловых масс;
- отбел для нержавеющей стали,
- пластмасса быстротвердеющая;
- пластмасса базисная;
- пластмасса Редонт-колор для изготовления ортопедических аппаратов;
- пластмасса бесцветная для изготовления ортодонтических аппаратов методом горячей полимеризации;
- пластмасса для изготовления съёмных ортодонтических аппаратов методом послойного нанесения;
- материал для изоляции гипса от акриловых масс;
- набор разновидностей ортодонтических винтов;
- карандаш химический;
- материал для изготовления шин и капп;
- припой серебряный,
- полотно наждачное;
- порошок полировочный,
- проволока лигатурная;
- проволока ортодонтическая  $\varnothing$  0,6; 1мм;
- проволока для шинирования алюминиевая (5мм);
- силиконовый оттискной материал,
- сплав легкоплавкий металлический,
- цинк-фосфатный цемент;

#### ***4. Технологические инструменты:***

- артикулятор с магнитом;
- боры твердосплавные для прямого наконечника в ассортименте;
- бумагодержатели;
- бюгель одно-, двухкюветный стальной с винтовым зажимом цельнолитой;
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы;
- головки шлифовальные стоматологические;
- головки алмазные фасонные для прямого наконечника в ассортименте
- дискодержатели для прямого наконечника;
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные);
- диски алмазные двусторонние;
- кювета латунная большая;
- круги шлифовальные зуботехнические эластичные;
- круги прорезные, вулканитовые, прямого профиля;
- круглогубцы зуботехнические
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками;
- молоток зуботехнический;
- молоток хозяйственный;
- нож гипсовый;
- нож-шпатель зуботехнический;
- ножницы канцелярские;
- ножницы по металлу;
- наковальня;
- пинцет;
- окклюдатор средний;

- стеклянная (фарфоровая) посуда для замешивания пластмасс;
- стекло для замешивания цемента (с 2-мя лунками);
- стандартные слепки прикуса с отпечатками зубного ряда и аномалиями положения отдельных зубов, аномалиями зубного ряда и прикуса;
- спиртовка;
- фрезы твердосплавные в ассортименте;
- чашка резиновая для замешивания гипса большая;
- щипцы крапюнные
- щипцы Адамса;
- щипцы Твида;
- щипцы Адерера;
- шпатель-нож зуботехнический;
- шпатель двусторонний для замешивания гипса.

#### **5. Технологическое оборудование:**

- электрошпатель;
- индукционный нагреватель инструмента для работы с воском;
- микромотор (бормашина зуботехническая);
- вибростолик;
- весы электронные (от 1 гр. до 1 кг) ;
- чайник электрический;
- аппарат для изготовления шин и капп;
- лупа с подветкой 8-ми кратная;
- Полимеризатор для холодной полимеризации под давлением.

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- телевизор.

#### **3.1.2. Оснащение баз практик:**

Учебная практика (УП) проводится в лабораториях профессиональной образовательной организации, производственная практика (ПП) в зуботехнических лабораториях стоматологических поликлиник, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник (Приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

**Учебная практика** реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля. Учебная практика проводится в форме

практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе зуботехнических лабораторий стоматологических поликлиник, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию программ личностного развития, а также подготовку к самостоятельной работе зубного техника, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой аттестации практики. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью зуботехнических лабораторий стоматологических поликлиник.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП):



- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой.

### **3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с.
2. Михальчук Т.П. Технология изготовления дуг, кламмеров и пружин съемных ортодонтических аппаратов: учебно-методическое пособие/Михальчук Т.П. изд. 3-е. – Казань: КМК, 2021 – 44с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6566-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465660.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Севбитов, А. В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов : учеб. пособие / А. В. Севбитов и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  7. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие/Л.С.Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –128с.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 331с.
3. Основы технологии зубного протезирования учебник: в 2 т./Е.А.Брагин [и др.] :под ред. Э.С.Каливраджияна - М.: - ГЭОТАР – Медиа, 2016. - Т.2. - 392с.:ил.
4. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л.С.Персин, А.Б.Слабковская, И.В.Попова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. –232с.
5. Журналы «Ортодонтия», «Стоматология детского возраста и профилактика».

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе для интерактивной доски, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов);
2. Информационная справочная и поисковая система гарант и (или) Консультант (модуль «Здравоохранение»).
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Сайты в интернете: , [www.stom.ru](http://www.stom.ru), [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com), [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru), [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 3.1.</i> Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<i>ПК 3.2.</i> Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и ретенирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<i>ПК 3.3.</i> Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<i>ПК 3.4.</i> Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

<p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>	<p>Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

---

Дневник учебной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики .....

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «.....» .....20.....г.

Преподаватель .....

## Введение

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Содержание учебной практики

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,  
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

---

Д Н Е В Н И К  
производственной практики

ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (его должность)

## Пояснительная записка

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

#### График распределения времени производственной практики

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов

**Примечание:** Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

#### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

---

---

---

---

Печать

организации

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

#### ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ



## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

### ОТЧЕТ

#### о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

#### А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

#### Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания .....

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы .....

Результаты санитарно-просветительной работы .....

Положительные отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
организации

## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

### Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_

Печать  
организации

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики  
группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

ПП \_\_\_\_\_ сроки прохождения \_\_\_\_\_

Фамилия методического руководителя \_\_\_\_\_

Фамилия общего руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по итогам учебной и производственной практики  
Группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по итогам учебной и производственной практики  
Группа № \_\_\_\_\_ 1 семестр 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Начало \_\_\_\_\_ Конец \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			