

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ
«Казанский медицинский колледж»



А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Диетология»
для лиц, получающих
или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	14	14	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	23	22	1	0	0
3	Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	67	0	35	32	0
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	0	0	4	8
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	24
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	36	36	36

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» планировать и осуществлять контроль обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология». 1.32. Актуальные вопросы рационального питания в зависимости от состояния здоровья пациента, физиология пищеварения, система стандартных лечебных диет в медицинской организации, хирургические лечебные диеты, разгрузочные и специализированные лечебные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации. 1.33. Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.34. Перечень лечебных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях. 1.35. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных	1.у1. Получение данных из отделений о назначении врачом-диетологом лечебного питания пациентам при поступлении в медицинскую организацию, в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые комбинированные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.у2. Определение перечня лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных). 1.у3. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные лечебные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.у4. Определение перечня лечебных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.36. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.37. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.38. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.39. Физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации, санаториях, профилакториях, характеристика лечебных диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания. 1.310. Таблицы химического состава и	диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.у5. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.у6. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.у7. Составление перечня блюд лечебного питания (из справочников), формирование картотеки блюд, применение (корректировка) карточек-раскладок на приготовление блюд лечебного питания, разнообразие питания за счет ассортимента блюд. 1.у8. Составление семидневного меню-раскладки стандартных, специализированных и персонализированных лечебных диет в соответствии с

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
		энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета. 1.311. Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам. 1.312. Актуальные вопросы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет. 1.313. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации. 1.314. Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации.	номенклатурой стандартных лечебных диет медицинской организации под руководством врача-диетолога (при наличии), совместно с бухгалтером и заведующим производством (шеф-поваром). 1.у9. Составление семидневного сводного меню (в зависимости от сезона) стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет, совместно с бухгалтерией. 1.у10. Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности лечебных диет при согласовании с врачом-диетологом (при наличии).
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации	2.31. Правила составления «Сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании», порционников на питание пациентов. 2.32. Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих лечебных диет в	2.у1. Получение порционников на лечебное питание' пациентов от отделений медицинской организации. 2.у2. Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по лечебным диетам в отделениях медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	медицинской организации в соответствии с ее профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по лечебным диетам. 2.33. Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда. 2.34. Порядок и правила ежедневной корректировки «Требований на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой)» на склад (в кладовую) с учетом поступивших и выписанных пациентов в отделениях. 2.35. Правила составления ведомости на отпуск отделением медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.36. Правила формирования ежедневного меню на основании картотеки блюд лечебного питания. 2.37. Порядок оформления дополнительного лечебного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.38. Порядок выписки лечебного питания для пациентов в медицинских организациях. 2.у3. Составление «Сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании», на основании порционников, проведение сверки с данными приемного отделения медицинской организации. 2.у4. Составление меню-раскладки на лечебное питание пациентов на следующий день. 2.у5. Составление «Требований на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой)» на основании итоговых данных по меню-раскладке. 2.у6. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.у7. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую). 2.у8. Составление ведомости на отпуск отделением медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.у9. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. 3.32. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. 3.33. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику. 3.34. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим. 3.35. Сроки годности и условия хранения продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов. 3.36. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчета потерь при тепловой обработке продуктов. 3.37. Правила проведения бракеража готовой	3.у1. Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации. 3.у2. Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов при поступлении в пищеблок. 3.у3. Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и правила товарного соседства). 3.у4. Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов. 3.у5. Контроль соблюдения норм закладки продуктов в котел и соответствие рецептуры блюд. 3.у6. Проведение контроля отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.у7. Проведение бракеража готовой	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		продукции на пищеблоке медицинской организации. 3.38. Правила отбора и хранения суточных проб готовой пищи. 3.39. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.3.10. Порядок отбора готовых блюд для лабораторного исследования (определение химического состава и энергетической ценности с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения. 3.3.11. Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации. .	пищи на пищеблоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража: органолептическая оценка готовой пищи непосредственно из когла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определение объем первых блюд и вес вторых блюд, проведение бракеража оформленного блюда по одной из лечебных диет, получение разрешения дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации. 3.у8. Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии приготовленных блюд. 3.у9. Присутствие при проведении отбора готовых блюд для лабораторного исследования (определение химического состава и энергетической ценности с учетом потерь при холодной и термической обработке). 3.у10. Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по созданию безопасной рабочей среды для пациентов, медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных	Знания (далее - з) 4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.32. Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных. 4.33. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. 4.34. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке, раздаточных и буфетных медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности. 4.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты работников пищеблока и пациентов. 4.36. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами на пищеблоке медицинской организации. 4.36. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных.	4.у5. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими и пищевыми отходами. 4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в отношении противозидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, питания. 4.у7. Проведение санитарно-противозидемиологических (профилактических) мероприятий, обеспечение безопасности при организации лечебного питания.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) 4.37. Характеристика возбудителей инфекций, актуальных для пищеблока медицинской организации (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.38. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами на пищеблоке, раздаточных и буфетных медицинской организации.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.32. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.33. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 5.34. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.35. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.36. Требования к обеспечению	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у2. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей работниками пищеблока, средним и младшим медицинским персоналом, находящимся

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.37. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников пищеблока, среднего и младшего медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы работников пищеблока, среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	в распоряжении. 5.у6. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 5.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Слособен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего(пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению	(пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия на повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалываниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.1. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра диетическая	Выполняет санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с карготеклой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещениях, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
--	---

17 II. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	Лекция	в том числе по видам учебной			Практика	Аттестация
				практические занятия	в том числе	практическая подготовка		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	14	14	0	0	0	0	
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	2	2	0	0	0	0	
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	2	2	0	0	0	0	
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	4	4	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	23	10	12	6	0	1	
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	6	6	0	0	0	0	
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	8	2	6	0	0	0	
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	8	2	6	6	0	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе практическая подготовка		
3	Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	67	20	46	20	0	1
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	12	4	8	4	0	0
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	12	4	8	4	0	0
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	14	4	10	4	0	0
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	14	4	10	4	0	0
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	14	4	10	4	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	0	0
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	24	0
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	12	0	0	0	12	0
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	12	0	0	0	12	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	48	66	26	24	6

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
			Лекция	С возможным использованием ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	14	14	0	0	0	0	0
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	4	4	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	23	10	0	12	6	0	1
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	6	6	0	0	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	8	2	0	6	0	0	0
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	8	2	0	0	6	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
			Лекция	С возможным использованием ЭО и ДОТ				
3	Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	67	20	0	46	20	0	1
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	12	4	0	4	4	0	0
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	12	4	0	4	4	0	0
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	14	4	0	6	4	0	0
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	14	4	0	6	4	0	0
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	14	4	0	6	4	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	4	0	8	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	0	8	0	0	0
4.1.1.	Организационно-правовые аспекты и базовые реанимационные мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	4	0		0	0	0
4.1.2.	Нормативно-правовое регулирование и организационные аспекты оказания экстренной медицинской помощи (коммуникация, взаимодействие со службами, транспортировка).	4	0	0	4	0	0	0
4.1.3.	Неотложные диагностические и лечебные манипуляции в практике скорой помощи (СЛР, кровотечения, дыхательные пути, терморегуляция, промывание желудка	4	0	0	4	0	0	0
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	0	24	0
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях	12	0	0	0	0	12	0
5.1.1	Организационно-управленческая деятельность среднего медперсонала при планировании и контроле лечебного питания в дневном стационаре	6	0	0	0	0	6	0
5.1.2	Санитарно-эпидемиологический режим и профилактика ИСМП в работе диетологической службы дневного стационара	6	0	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе		Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
			Лекции	С возможным использованием ЭО и ДУТ				
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	12	0	0	0	0	12	0
5.2.1	Организационно-контрольная деятельность среднего медицинского персонала в обеспечении лечебным питанием пациентов стационара	6	0	0	0	0	6	0
5.2.2	Лечебно-профилактические аспекты диетологической помощи в стационаре (выписка диет детям и взрослым, контроль ИСМП, проведение экстренных мероприятий при аварийных ситуациях с риском инфицирования)	6	0	0	0	0	6	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	48	0	40	26	24	6

III. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)		
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «диетология». Профессиональные обязанности и права медицинских работников. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья граждан Российской Федерации. Порядок санаторно-курортного лечения. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому и взрослому населению.	ПК-1
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	Права медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей работниками пищеблока, средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Актуальные правила и современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Актуальные вопросы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила личной гигиены.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы конфликтологии. Актуальные вопросы управления средним и младшим медицинским персоналом, работниками пищеблока. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Семейно-ориентированный подход в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителями, родственникам.	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика возбудителей инфекций, актуальных для пищеблока медицинской организации (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Актуальные вопросы асептики и антисептики. Гигиеническая обработка рук среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Безопасное обращение с дезинфицирующими средствами на пищеблоке, раздаточных и буфетных в медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям пищеблока, раздаточным, буфетным, инвентарю, посуде. Классы чистоты помещений, виды уборок в пищеблоке. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей на пищеблоке.	ПК-4
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	Виды отходов, образующихся на пищеблоке медицинской организации, классификация отходов на пищеблоке медицинской организации, характеристика морфологического состава отходов пищеблока. Санитарные правила обращения с отходами на пищеблоке. Организация системы сбора и утилизации отходов на пищеблоке. Тара и маркировка для сбора отходов пищеблока. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления отходов пищеблока, кратность их вывоза.	ПК-4
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии		
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	Анатомия желудочно-кишечного тракта, возрастные анатомо-физиологические особенности. Физиология и патофизиология пищеварения. Типы пищеварения. Нутрициология: понятие и термины. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, группы продуктов питания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и их соотношение в рационе. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Потребность организма в воде. Роль микробиома в регуляции обмена веществ. Безопасность пищи: новые риски и инновационные подходы к их оценке.	
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	Актуальные вопросы оптимизации питания населения Российской Федерации и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Актуальные вопросы организации лечебного питания, нормативное регулирование ресурсного обеспечения диетологической помощи. Организация лечебного питания в медицинской организации: деятельность и функции медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздаче готовой пищи. Система организации лечебного питания пациентов. Осуществление контроля за организацией лечебного питания. Нормативная документация и стандарты организации лечебного питания. Расчетные нормы расходов на питание пациентов в медицинской организации. Порядок взаимодействия с бухгалтерией, Советом по лечебному питанию, врачом-диетологом, заведующим производством (шеф-поваром). Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания. Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Учетная медицинская документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	26 Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. Современная система лечебного питания. Характеристика систем питания. Традиционные и нетрадиционные системы питания. Цели назначения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Стандарты лечебного питания. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания. Характеристика диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, клиническая практика. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов и планированием объемов закупок продуктов. Энтеральное питание: цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния		
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Современные принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	Актуальные вопросы построения лечебного питания при различных заболеваниях в зависимости от возраста пациента и тяжести заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	Актуальные вопросы построения лечебного питания для детей и взрослых при оказании медицинской помощи по профилю «хирургия» в стационарных условиях, в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую реабилитацию. Характеристика вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых в пред- и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с хирургическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	Актуальные вопросы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению специализированных продуктов лечебного питания. Питание пациентов после хирургического вмешательства, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	Рациональное питание у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности питания у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов пожилого и старческого возраста, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями. Современные методы персонализированной коррекции пищевого рациона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 -3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в условиях дневного стационара: планировании и контроле обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; координации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях: планировании и контроле обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; координации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

IV. Формы³⁰ аттестации

10. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАУЗ «Казанский медицинский колледж».

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценки тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89%

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Каждое задание оценочных материалов³² должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертензии является	А) полностью бессолевая диета Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0-5,0 г/сутки В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0-2,5 г/сутки	Г	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 37 лет поступил в терапевтическое отделение. Жалобы на выраженные, интенсивные боли в эпигастриальной области, возникающие через 20-30 минут после приема пищи, особенно острой или жареной. Боли несколько уменьшаются после приема антацидного препарата (принял самостоятельно). Болевой синдром беспокоит в течение последних пяти дней, с тенденцией к усилению. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения».

Задания

Составьте план диетологической коррекции с учетом фазы заболевания.

Эталон ответа

Общая характеристика диеты (вариант лечебной диеты с механическим и химическим щажением):

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Режим питания - дробный (пять - шесть раз в сутки), малыми порциями для предотвращения длительного периода голода и массивной пищевой нагрузки. Все блюда готовятся на пару или отвариваются. Консистенция пищи - жидкая, кашицеобразная, протертая. Пища подается теплой (40-50°C). Исключаются очень горячие и холодные блюда. Полное исключение продуктов, стимулирующих секрецию (крепкие бульоны, специи, кофе, газированные напитки, алкоголь) и раздражающих слизистую (грубая клетчатка, кислые продукты, маринады, копчености). Химический состав диеты: белков 85-90 г (50-60 % животного происхождения), жиров 70-80 г (1/3 из них растительных), углеводов 300-350 г. Свободной жидкости 1,5 л, поваренной соли 6 г. Энергетическая ценность - 2480 ккал.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.34, 1.310, 1.313, 2.31.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

12. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н", профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

13. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	
Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и(или)состояния	

Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
---	---

15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	

Темы, предусматривающие практическую подготовку	36 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
5.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Диетология: учебное пособие / составители Е. Н. Оленчук, Н. А. Кочуева. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 170 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252107>
2. Зорина И.Г. Гигиена питания как основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для СПО/И.Г.Зорина, В.Д.Соколова, В.В.Макарова.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-308 с.
3. Ключникова Е.Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами: учебное пособие/Е.Д.Ключникова.-Ульяновск.:УлГУ, 2022.-216 с.
4. Козлова, Н. М. Лечебное питание при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы: учебное пособие / Н. М. Козлова. — Иркутск:

ИГМУ, 2021. — 107 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343448>

5. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания: учебное пособие / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2577-8.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209909>

6. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45862-2.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288959>

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.

4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П.Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.

5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

7. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.

9. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

10. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л.С.Фролькис, Т.Э.Макурина, Н.Г.Кочергин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с. : ил.

11. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
12. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.