

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
последипломному и дополнительному  
образованию  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

 Т.В. Ванюшина  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
А.В. Шулаев  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

Казань, 2026 г.

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.
5. Календарный учебный график

| № тем | Наименование модулей                                                                                  | Всего часов | Очное обучение  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|       |                                                                                                       |             | 1<br>недел<br>я | 2<br>недел<br>я | 3<br>недел<br>я | 4<br>недел<br>я | 5<br>недел<br>я | 6<br>недел<br>я | 7<br>недел<br>я | 8<br>недел<br>я | 9<br>недел<br>я | 10<br>недел<br>я | 11<br>недел<br>я | 12<br>недел<br>я | 13<br>недел<br>я | 14<br>недел<br>я |
| 1     | Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы | 66          | 36              | 30              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2     | Модуль 2. Общая эпидемиология                                                                         | 30          |                 | 6               | 24              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
| 3     | Модуль 3. Частная эпидемиология                                                                       | 192         |                 |                 | 12              | 36              | 36              | 36              | 36              |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |

[illegible]

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                               | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | ПК-1. Способен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | <p>1.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольных мероприятий в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, акты, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>1.32. Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.33. Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.34. Методы и средства оценки условий хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при</p> | <p>1.у1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у2. Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении</p> | <p>1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды.</p> <p>1.о2. Проведение мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия населения.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опыт деятельности (далее - о) |
|       |                                 | <p>организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению.</p> <p>1.35. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.36. Методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.37. Методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.38. Виды, формы санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.39. Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.310. Виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов.</p> <p>1.311. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования,</p> | <p>пищи и напитков, их хранения и реализации населению.</p> <p>1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> |                               |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                            | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|       |                                 | <p>санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | <p>1.у7. Разработка плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.у8. Составление программы и проведение производственного контроля.</p> <p>1.у9. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>1.у10. Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления).</p> |                    |                               |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | ПК-2. Способен участвовать в проведении эпидемиологических исследований | <p>2.31. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.33. Этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.34. Основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.35. Эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> | <p>1.уII. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>2.у1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>2.у2. Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.у3. Выявление контингента пациентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства.</p> <p>2.у4. Выявление общих источников питания, водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей,</p> | <p>2.о 1. Проведение эпидемиологического обследования инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.о2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в (паразитарных) заболеваниях, в том числе ситуациях.</p> <p>2.о3. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической причин и условий возникновения и распространения инфекционных</p> |

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опыт деятельности  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>Знания (далее - з)</td><td>Умения (далее - у)</td></tr><tr><td>2.36. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.<br/>2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях.<br/>2.38. Методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.<br/>2.39. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.<br/>2.310. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов.<br/>2.311. Правила оформления документации к отобраным пробам и образцам.<br/>2.312. Особенности оценки очага инфекционного (паразитарного)</td><td>подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях), общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам).<br/>2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага.<br/>2.у6. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.<br/>2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием</td></tr></table> | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | 2.36. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.<br>2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях.<br>2.38. Методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.<br>2.39. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.<br>2.310. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов.<br>2.311. Правила оформления документации к отобраным пробам и образцам.<br>2.312. Особенности оценки очага инфекционного (паразитарного) | подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях), общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам).<br>2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага.<br>2.у6. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.<br>2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием | (паразитарных) заболеваний. |
| Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 2.36. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.<br>2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях.<br>2.38. Методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.<br>2.39. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.<br>2.310. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов.<br>2.311. Правила оформления документации к отобраным пробам и образцам.<br>2.312. Особенности оценки очага инфекционного (паразитарного) | подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях), общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам).<br>2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага.<br>2.у6. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.<br>2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                    | Опыт деятельности<br>(далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 | <p>Знания (далее - з)</p> <p>заболевания.</p> <p>2.з13 Основные принципы требования к организации и проведению противозидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Умения (далее - у)</p> <p>в медицинских организациях.</p> <p>2.у8. Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно- следственной связи формирования очага.</p> <p>2.у9. Формирование карты эпидемиологического очага обследования инфекционного заболевания.</p> <p>2.у10. Забор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                               | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения | <p>3.3.1. Порядок регистрации и учета пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные (паразитарные) болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>3.3.2. Порядок регистрации прививок, профилактических осложнений, поствакцинальных отказов от оформления от профилатических прививок, а также формы медицинских документов.</p> <p>3.3.3. Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.</p> <p>3.3.4. Порядок работы в программах электронного документооборота для формирования и ведения банка данных.</p> <p>3.3.5. Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | <p>3.у1. Сбор информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>3.у2. Сбор сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилатических прививок для государственного наблюдения.</p> <p>3.у3. Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота.</p> <p>3.у4. Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований.</p> <p>3.у5. Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>3.у6. Осуществление учета неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.у7. Информирование непосредственного</p> | <p>3.о1. Сбор, регистрация, формирование данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>3.о2. Сбор, регистрация, формирование баз данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>3.о3. Контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения | 4.31. Методы, средства и формы гигиенического обучения.<br>4.32. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. | руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.<br>4.у1. Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.<br>4.у2. Создание контрольных (тестовых) заданий позволяющих оценивать теоретические знания и | 4.о1. Проведение гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                        | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                        | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| 5     | ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | <p>4.33. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p> <p>5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и</p> | <p>практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p> <p>5.у 1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у2. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>5.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в</p> | <p>5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                | <p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>                                  | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии.</p> |
| 6     | ПК-6. Сposобен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего</p> | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания помощи в медицинской форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавших (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья</p>                               |
|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                  |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                 | <p>(пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психогических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной</p> | <p>пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.уб. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с</p> | <p>6.о2. Проведение обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт деятельности (далее - о) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опыт деятельности (далее - о) |
|       | <p>форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при</p> | <p>пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану,</p> |                               |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опыт деятельности (далее - о) |
|       |                                 | <p>воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> |                               |

### III. Учебный план

#### 7. Учебный план

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                             | Количество часов (трудоемкость) |                                              |                                                    |                         |                                              |          |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                             | Всего                           | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                                                    |                         |                                              |          |            |
|          |                                                                                                                             |                                 | Лекция                                       | * С возможным частичным<br>использованием ЭО и ДОТ | Практические<br>занятия |                                              | Практика | Аттестация |
|          |                                                                                                                             |                                 |                                              |                                                    | Всего                   | в том<br>числе<br>практическая<br>подготовка |          |            |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-</b>                                         | <b>66</b>                       | <b>28</b>                                    | <b>28</b>                                          | <b>36</b>               | <b>0</b>                                     | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 1.1      | Санитарное законодательство Российской Федерации                                                                            | 6                               | 6                                            | 6                                                  | 0                       | 0                                            | 0        | 0          |
| 1.2      | Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) | 12                              | 6                                            | 6                                                  | 6                       | 0                                            | 0        | 0          |
| 1.3      | Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                            | 18                              | 6                                            | 6                                                  | 12                      | 0                                            | 0        | 0          |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности                                                                                     | 6                               | 2                                            | 2                                                  | 4                       | 0                                            | 0        | 0          |
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований               | 18                              | 6                                            | 6                                                  | 12                      | 0                                            | 0        | 0          |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                                                                                           | 4                               | 2                                            | 2                                                  | 2                       | 0                                            | 0        | 0          |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                        | 2                               | 0                                            |                                                    | 0                       | 0                                            | 0        | 2          |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общая эпидемиология</b>                                                                                        | <b>30</b>                       | <b>18</b>                                    | <b>0</b>                                           | <b>10</b>               | <b>0</b>                                     | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 2.1      | Основы эпидемиологии                                                                                                        | 6                               | 6                                            | 0                                                  | 0                       | 0                                            | 0        | 0          |
| 2.2      | Эпидемиологическая диагностика                                                                                              | 6                               | 6                                            | 0                                                  | 0                       | 0                                            | 0        | 0          |
| 2.3      | Профилактические мероприятия и организация противоэпидемической работы                                                      | 16                              | 6                                            | 0                                                  | 10                      | 0                                            | 0        | 0          |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                        | 2                               | 0                                            | 0                                                  | 0                       | 0                                            | 0        | 2          |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Частная эпидемиология</b>                                                                                      | <b>192</b>                      | <b>74</b>                                    | <b>0</b>                                           | <b>116</b>              | <b>0</b>                                     | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 3.1      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи                                                 | 24                              | 8                                            | 0                                                  | 16                      | 0                                            | 0        | 0          |
| 3.2      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи                                           | 48                              | 18                                           | 0                                                  | 30                      | 0                                            | 0        | 0          |
| 3.3      | Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций                                                                        | 24                              | 8                                            | 0                                                  | 16                      | 0                                            | 0        | 0          |

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                                    | Количество часов (трудоемкость) |                                              |                                                       |                         |                                              |            |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|
|                            |                                                                                                                                                                    | Всего                           | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                                                       |                         |                                              |            | Аттестация |
|                            |                                                                                                                                                                    |                                 | Лекция                                       | *<br>С возможным частичным<br>использованием ЭО и ДОТ | Практические<br>занятия |                                              | Практика   |            |
|                            |                                                                                                                                                                    |                                 |                                              |                                                       | Всего                   | в том<br>числе<br>практическая<br>подготовка |            |            |
| 3.4                        | Эпидемиология и профилактика пищевых<br>отравлений микробной этиологии                                                                                             | 12                              | 6                                            | 0                                                     | 6                       | 0                                            | 0          | 0          |
| 3.5                        | Эпидемиология и профилактика зоонозов с<br>трансмиссивным механизмом передачи                                                                                      | 24                              | 12                                           | 0                                                     | 12                      | 0                                            | 0          | 0          |
| 3.6                        | Эпидемиология и профилактика зоонозов с<br>нетрансмиссивным механизмом передачи                                                                                    | 12                              | 6                                            | 0                                                     | 6                       | 0                                            | 0          | 0          |
| 3.7                        | Эпидемиология и профилактика паразитарных<br>заболеваний                                                                                                           | 24                              | 8                                            | 0                                                     | 16                      | 0                                            | 0          | 0          |
| 3.8                        | Эпидемиология и профилактика инфекций,<br>связанных с оказанием медицинской помощи                                                                                 | 22                              | 8                                            | 0                                                     | 14                      | 0                                            | 0          | 0          |
| 3.9                        | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                                                               | 2                               | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 0          | 2          |
| 4                          | <b>Модуль 4. Гигиеническая подготовка и<br/>аттестация</b>                                                                                                         | <b>12</b>                       | <b>4</b>                                     | <b>0</b>                                              | <b>6</b>                | <b>0</b>                                     | <b>0</b>   | <b>2</b>   |
| 4.1                        | Гигиеническая подготовка и аттестация                                                                                                                              | 10                              | 4                                            | 0                                                     | 6                       | 0                                            | 0          | 0          |
| 4.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                                                                               | 2                               | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 0          | 2          |
| 5                          | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в<br/>экстренной форме</b>                                                                                                | <b>54</b>                       | <b>12</b>                                    | <b>0</b>                                              | <b>40</b>               | <b>0</b>                                     | <b>0</b>   | <b>2</b>   |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной<br>форме                                                                                                                  | 52                              | 12                                           | 0                                                     | 40                      | 0                                            | 0          | 0          |
| 5.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                                                                                               | 2                               | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 0          | 2          |
| 6                          | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                                                                                                          | <b>144</b>                      | <b>0</b>                                     | <b>0</b>                                              | <b>0</b>                | <b>0</b>                                     | <b>142</b> | <b>2</b>   |
| 6.1                        | Осуществление контроля соблюдения<br>санитарно- эпидемиологических требований<br>и выполнения санитарно-<br>противоэпидемических (профилактических)<br>мероприятий | 36                              | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 36         | 0          |
| 6.2                        | Проведение эпидемиологических<br>расследований в очаге инфекционного                                                                                               | 72                              | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 72         | 0          |
| 6.3                        | Профессиональная гигиеническая подготовка<br>и аттестация                                                                                                          | 34                              | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 34         | 0          |
| 6.4                        | Промежуточная аттестация по модулю 6                                                                                                                               | 2                               | 0                                            | 0                                                     | 0                       | 0                                            | 0          | 2          |
| 7                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                         | <b>6</b>                        | <b>0</b>                                     | <b>0</b>                                              | <b>0</b>                | <b>0</b>                                     | <b>0</b>   | <b>6</b>   |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                    | 504                             | 136                                          | 0                                                     | 208                     | 0                                            | 142        | 18         |

### 7.1. Учебно-тематический план

(\*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                | Всего     | Лекция    | Практическое занятие | Практическая подготовка | Практика | Аттестация |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|-------------------------|----------|------------|
| 1        | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-</b>                                         | <b>66</b> | <b>28</b> | <b>36</b>            | <b>0</b>                | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 1.1      | Санитарное законодательство Российской Федерации                                                                            | 6         | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.2      | Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) | 12        | 6         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.3      | Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                            | 18        | 6         | 12                   | 0                       | 0        | 0          |
| 1.3.1.   | Методология санитарно-эпидемиологического надзора и гигиенической оценки среды обитания                                     | 6         | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.3.2.   | Гигиена производственной среды и методика обследования промышленных объектов                                                | 6         | 0         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.3.3.   | Профессиональная патология и анализ здоровья работающего населения                                                          | 6         | 0         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности                                                                                     | 6         | 2         | 4                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.5      | <b>Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и</b>                     | <b>18</b> | <b>6</b>  | <b>12</b>            | <b>0</b>                | <b>0</b> | <b>0</b>   |
| 1.5.1.   | Инфекционная безопасность и профилактика профессиональных рисков                                                            | 6         | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.5.2.   | Эпидемиологический надзор и методология исследований                                                                        | 6         | 0         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.5.3.   | Техника безопасности, охрана труда и профессиональная коммуникация                                                          | 6         | 0         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                                                                                           | 4         | 2         | 2                    | 0                       | 0        | 0          |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                        | 2         | 0         | 0                    | 0                       | 0        | 2          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                    |            |           |                      |                         |          |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------|-------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                 | Всего      | Лекция    | Практические занятия | Практическая подготовка | Практика | Аттестация |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общая эпидемиология</b>                                                                                                            | <b>30</b>  | <b>18</b> | <b>10</b>            | <b>0</b>                | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 2.1      | Основы эпидемиологии                                                                                                                            | 6          | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 2.2      | Эпидемиологическая диагностика                                                                                                                  | 6          | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 2.3      | Профилактические мероприятия и организация противоэпидемической работы                                                                          | 16         | 6         | 10                   | 0                       | 0        | 0          |
| 2.3.1.   | Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности                                                                             | 6          | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 2.3.2.   | Противоэпидемические мероприятия в отношении звеньев эпидемического процесса                                                                    | 6          |           | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 2.3.3.   | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний                                                                                                     | 4          |           | 4                    | 0                       | 0        | 0          |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                            | 2          |           | 0                    | 0                       | 0        | 2          |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Частная эпидемиология</b>                                                                                                          | <b>192</b> | <b>74</b> | <b>116</b>           | <b>0</b>                | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 3.1      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи                                                                     | 24         | 8         | 16                   | 0                       | 0        | 0          |
| 3.1.1.   | Общая характеристика, определение случая и эпидемиологическая значимость инфекций                                                               | 6          | 6         | 0                    | 0                       | 0        | 0          |
| 3.1.2.   | Биология возбудителя и механизм развития эпидемического процесса                                                                                | 6          | 2         | 4                    | 0                       | 0        | 0          |
| 3.1.3.   | Проявления эпидемического процесса и его надзор                                                                                                 | 6          | 0         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 3.1.4.   | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге                                                                                              | 6          | 0         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 3.2      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи                                                               | 48         | 18        | 30                   | 0                       | 0        | 0          |
| 3.2.1.   | Нозологический спектр, стандартное определение случая и социально-экономическая значимость кишечных инфекций                                    | 12         | 6         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |
| 3.2.2.   | Биологические свойства возбудителей и закономерности реализации фекально-орального механизма передачи (водный, пищевой, контактно-бытовой пути) | 12         | 6         | 6                    | 0                       | 0        | 0          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                                            | Всего | Лекция | Практические занятия | Практическая<br>подготовка | Практика | Аттестация |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------|----------------------------|----------|------------|
| 3.2.3.   | Пространственно-временная характеристика<br>эпидемического процесса: интенсивность<br>вспышек, территориальные риски и сезонные<br>подъемы заболеваемости                  | 12    | 6      | 6                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.2.4.   | Система эпидемиологического надзора,<br>диагностики и управления рисками при<br>групповых заболеваниях                                                                     | 6     | 0      | 6                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.2.5.   | Комплекс санитарно-противоэпидемических<br>мероприятий в очаге: от выявления источника<br>до разрыва путей передачи инфекции                                               | 6     | 0      | 6                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.3      | Эпидемиология и профилактика<br>гемоконтактных инфекций                                                                                                                    | 24    | 8      | 16                   | 0                          | 0        | 0          |
| 3.3.1.   | Гемоконтактные инфекции как угроза<br>общественному здоровью: клинические<br>критерии случая и медико-социальная<br>значимость парентеральных гепатитов и ВИЧ-<br>инфекции | 6     | 6      | 0                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.3.2.   | Вирусологические особенности патогенов и<br>специфика искусственного (искусственного)<br>механизма заражения через кровь и<br>биологические жидкости                       | 6     | 2      | 4                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.3.3.   | Динамика распространения, группы риска и<br>организация долгосрочного мониторинга<br>скрытых форм инфекции                                                                 | 6     | 0      | 6                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.3.4.   | Стратегия предупреждения нозокомиального<br>инфицирования и постконтактной защиты<br>медицинских работников и пациентов                                                    | 6     | 0      | 6                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.4      | Эпидемиология и профилактика пищевых<br>отравлений микробной этиологии                                                                                                     | 12    | 6      | 6                    | 0                          | 0        | 0          |
| 3.5      | Эпидемиология и профилактика зоонозов с<br>трансмиссивным механизмом передачи                                                                                              | 24    | 12     | 12                   | 0                          | 0        | 0          |
| 3.5.1.   | Природно-очаговые трансмиссивные болезни:<br>классификация, критерии диагноза и<br>эндемичные территории Российской<br>Федерации                                           | 6     | 6      | 0                    | 0                          | 0        | 0          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                                    | Количество часов (трудоемкость) |        |                         |                            |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|----------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                                    | Всего                           | Лекция | Практические<br>занятия | Практическая<br>подготовка | Практика | Аттестация |
| 3.5.2.   | Структура паразитарной системы природных очагов: взаимодействие резервуарных хозяев, специфических переносчиков и биологических свойств возбудителя                | 6                               | 6      |                         | 0                          | 0        | 0          |
| 3.5.3.   | Сезонная активация природных очагов, методы эпизоотолого-эпидемиологического мониторинга и прогнозирование рисков для населения                                    | 6                               | 0      | 6                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.5.4.   | Межведомственная стратегия профилактики: неспецифическая борьба с переносчиками, специфическая иммунопрофилактика контингентов риска и ликвидация природных очагов | 6                               | 0      | 6                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.6      | Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи                                                                                       | 12                              | 6      | 6                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.7      | Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний                                                                                                              | 24                              | 8      | 16                      | 0                          | 0        | 0          |
| 3.7.1.   | Нозологический спектр, стандартное определение случая и медико-социальная значимость протозоозов, гельминтозов и акариозов                                         | 6                               | 6      | 0                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.7.2.   | Биологические циклы развития паразитов (простейших, гельминтов, членистоногих) как основа реализации механизмов передачи инфекции                                  | 6                               | 2      | 4                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.7.3.   | Пространственно-временные закономерности эпидемического процесса: эндемичность территорий, сезонность инвазий и интенсивность очаговости                           | 6                               | 0      | 6                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.7.4.   | Межведомственный эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах                                | 6                               | 0      | 6                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.8      | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской                                                                                           | 22                              | 8      | 14                      | 0                          | 0        | 0          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                                        | Количество часов (трудоемкость) |           |                         |                            |          |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                                        | Всего                           | Лекция    | Практические<br>занятия | Практическая<br>подготовка | Практика | Аттестация |
| 3.8.1.   | Современная концепция ИСМП:<br>классификация нозологических форм,<br>критерии определения случая и<br>дифференциация внутрибольничного<br>заражения от заноса инфекции | 6                               | 6         | 0                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.8.2.   | Информационное обеспечение и структура<br>эпидемиологического надзора за ИСМП<br>среди пациентов и медицинского персонала                                              | 6                               | 2         | 4                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.8.3.   | Мониторинг факторов риска лечебно-<br>диагностического процесса и санитарно-<br>гигиенического состояния медицинских<br>организаций                                    | 6                               | 0         | 6                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.8.4.   | Система профилактических и<br>дезинфекционно-стерилизационных<br>мероприятий по обеспечению биологической<br>безопасности среды для пациентов и<br>персонала           | 4                               | 0         | 4                       | 0                          | 0        | 0          |
| 3.9      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                                                                   | 2                               | 0         | 0                       |                            | 0        | 2          |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Гигиеническая подготовка и<br/>аттестация</b>                                                                                                             | <b>12</b>                       | <b>4</b>  | <b>6</b>                |                            | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 4.1      | Гигиеническая подготовка и аттестация                                                                                                                                  | 10                              | 4         | 6                       |                            | 0        | 0          |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                                                                                   | 2                               | 0         | 0                       | 0                          | 0        | 2          |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи<br/>в экстренной форме</b>                                                                                                    | <b>54</b>                       | <b>12</b> | <b>40</b>               | <b>0</b>                   | <b>0</b> | <b>2</b>   |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной<br>форме                                                                                                                      | 52                              | 12        | 40                      | 0                          | 0        | 0          |
| 5.1.1.   | Нормативно-правовые основы оказания<br>экстренной помощи и алгоритмы<br>взаимодействия со службами спасения и<br>бригадами скорой медицинской помощи                   | 6                               | 6         | 0                       | 0                          | 0        | 0          |
| 5.1.2.   | Алгоритмы базовой сердечно-легочной<br>реанимации и восстановления проходимости<br>дыхательных путей при клинической смерти                                            | 6                               | 6         | 0                       | 0                          | 0        | 0          |
| 5.1.3.   | Методы временной остановки наружных<br>кровотечений и транспортная<br>иммобилизация при травмах опорно-<br>двигательного аппарата                                      | 6                               | 0         | 6                       | 0                          | 0        | 0          |

| №<br>п/п                          | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                      | Количество часов (трудоемкость) |            |                         |                            |            |            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------|------------|------------|
|                                   |                                                                                                                                                      | Всего                           | Лекция     | Практические<br>занятия | Практическая<br>подготовка | Практика   | Аттестация |
| 5.1.4.                            | Обеспечение терморегуляции организма пациента: согревание при гипотермии и охлаждение при гипертермии                                                | 6                               | 0          | 6                       | 0                          | 0          | 0          |
| 5.1.5.                            | Проведение промывания желудка при острых экзогенных отравлениях                                                                                      | 6                               | 0          | 6                       | 0                          | 0          | 0          |
| 5.1.6.                            | Фармакотерапия неотложных состояний: группы препаратов, механизмы действия и режимы дозирования                                                      | 6                               | 0          | 6                       | 0                          | 0          | 0          |
| 5.1.7.                            | Пути введения лекарственных средств в экстренной практике и техника выполнения инъекций                                                              | 6                               | 0          | 6                       | 0                          | 0          | 0          |
| 5.1.8.                            | Диагностика критических состояний, требующих немедленного врачебного вмешательства на догоспитальном этапе                                           | 6                               | 0          | 6                       | 0                          | 0          | 0          |
| 5.1.9.                            | Коммуникация с пациентом, его законными представителями и окружающими лицами в условиях острого стресса и паники                                     | 4                               | 0          | 4                       | 0                          | 0          | 0          |
| 5.2                               | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                                                                                 | 2                               | 0          | 0                       | 0                          | 0          | 2          |
| <b>6</b>                          | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                                                                                            | <b>144</b>                      | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                   | <b>142</b> | <b>2</b>   |
| 6.1                               | Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 36                              | 0          | 0                       | 0                          | 36         | 0          |
| 6.2                               | Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного                                                                                     | 72                              | 0          | 0                       | 0                          | 72         | 0          |
| 6.3                               | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация                                                                                               | 34                              | 0          | 0                       | 0                          | 34         | 0          |
| 6.4                               | Промежуточная аттестация по модулю 6                                                                                                                 | 2                               | 0          | 0                       | 0                          | 0          | 2          |
| <b>7</b>                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                           | <b>6</b>                        | <b>0</b>   | <b>0</b>                | <b>0</b>                   | <b>0</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Итого часов (трудоемкость)</b> |                                                                                                                                                      | <b>504</b>                      | <b>136</b> | <b>208</b>              | <b>0</b>                   | <b>142</b> | <b>18</b>  |

#### IV. Рабочие программы модулей

##### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 1.1      | Санитарное законодательство Российской Федерации                                                                            | Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. Организационные принципы санитарно-эпидемиологической деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности органов и учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Экономика деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Методология оценки и управление риском здоровья населения. Планирование деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Оценка и контроль качества деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Статистическая отчетность органов и учреждений Роспотребнадзора. Единая государственная система в сфере здравоохранения. Цели, задачи и функции социально-гигиенического мониторинга, информационное и программное обеспечение социально-гигиенического мониторинга. Система управления качеством. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.2      | Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) | Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. Виды, формы санитарно-эпидемиологических мероприятий. Особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Методы и способы забора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.3      | Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения                              | Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений). Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения санитарно-эпидемиологических расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний у работающего населения. Мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. | ПК-1, ПК-3, ПК-5                   |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности                                                                       | Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-5                   |
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований | Меры индивидуальной защиты персонала от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Стерилизация. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Основные принципы эпидемиологического расследования. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                  | Санитарное законодательство по обращению с медицинскими отходами. Сбор, хранение, перемещение отходов на территории организации, обеззараживание (обезвреживание), вывоз отходов. Тара для сбора отходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2                         |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1               | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общая эпидемиология</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 2.1      | Основы эпидемиологии                               | Эпидемиология как наука, предмет и методы эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, его звенья. Современные представления об источнике инфекций, механизмах передачи, взаимосвязь с биологическими свойствами возбудителей. Происхождение инфекционных болезней и их группировка в соответствии с основной средой обитания возбудителей. Структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Причины и условия развития эпидемического процесса. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация. Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма. Механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской Федерации. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Количественные и территориальные проявления заболеваемости. Учение о природно-очаговых инфекциях, понятие об очаге инфекционного | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                    | заболевания, переносчики, резервуары возбудителя, понятие эпизоотического процесса; условия заражения человека; характерные особенности природных очагов. Виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок их проведения и методы контроля эффективности мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 2.2      | Эпидемиологическая диагностика                     | <p>Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации. Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах. Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика. Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Специфический метод в эпидемиологии - метод эпидемиологического обследования очагов. Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости. Роль помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа. Определение и расшифровка информационной подсистемы, диагностической (аналитической) подсистемы, исполнительской подсистемы. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Использование данных социально-гигиенического мониторинга профилактических и противоэпидемических мероприятий. Прогнозирование заболеваемости. Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями. Структура эпидемиологического надзора в зависимости от нозологической формы инфекционного заболевания.</p> | ОПК-1, ПК-2                        |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.3      | Профилактические мероприятия и организация противоэпидемиологической работы | <p>Организационные и правовые основы противоэпидемиологической деятельности. Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление пациентов, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях. Правила выписки пациента из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными заболеваниями. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с пациентами: выявление контактных лиц, медицинское наблюдение, лабораторные исследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунопрофилактика. Характеристика основных лекарственных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Профилактические прививки, в том числе по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Планирование и проведение профилактических прививок. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с пациентами с инфекционными заболеваниями. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге. Оценка качества проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по прекращению распространения возбудителя инфекции, локализации и понятие эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.4      | Промежуточная<br>аттестация по<br>модулю 2                                                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2                         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Частная эпидемиология</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 3.1      | Эпидемиология и<br>профилактика<br>антропонозов с<br>аэрозольным<br>механизмом<br>передачи     | Стандартное определение случая антропонозной инфекции с аэрозольным механизмом передачи; эпидемиологическая значимость: дифтерия, стрептококковая (группы А) инфекция, коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, острая респираторная вирусная инфекция, в том числе грипп, новая коронавирусная инфекция (COVID-19), внебольничные пневмонии. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 3.2      | Эпидемиология и<br>профилактика<br>антропонозов<br>фекально-оральным<br>механизмом<br>передачи | Стандартное определение случая антропонозной инфекции с фекально-оральным механизмом передачи; эпидемиологическая значимость: брюшной тиф; паратифы А, В, С; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера; ротавирусная и норовирусная инфекции. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.3      | Эпидемиология<br>профилактика<br>гемоконтактных<br>инфекций                             | Стандартное определение случая гемоконтактной инфекции, эпидемиологическая значимость: вирусные гепатиты В, С, D, G, ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 3.4      | Эпидемиология<br>профилактика<br>пищевых отравлений<br>микробной<br>этиологии           | Стандартное определение случая пищевых отравлений микробной этиологии, эпидемиологическая значимость: пищевые отравления, вызванные клостридиями, стафилококками, протейями, энтерококками. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 3.5      | Эпидемиология<br>профилактика<br>зоонозов<br>с трансмиссивным<br>механизмом<br>передачи | Стандартное определение случая зоонозной инфекции с трансмиссивным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы, моноцитарный эрлихиоз человека, гранулоцитарный анаплазмоз человека, крымская геморрагическая лихорадка, клещевые риккетсиозы, лихорадка Западного Нила, дирофиляриозы, сыпной тиф, болезнь Брилла. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно- | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                            | противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. Природные очаги чумы, туляремии на территории Российской Федерации; профилактика ввоза на территорию страны; мероприятия по ликвидации природных очагов. Организация борьбы с переносчиками. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противоэпизоотических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 3.6      | Эпидемиология и профилактика зоонозов нетрансмиссивным механизмом передачи | Стандартное определение случая зоонозной инфекции с нетрансмиссивным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: сальмонеллез, иерсиниозы, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противоэпизоотических мероприятий. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 3.7      | Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний                      | Стандартное определение случая паразитарного заболевания, эпидемиологическая значимость: протозоозы (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, малярия), гельминтозы (контактные геогельминтозы, биогельминтозы); болезни, вызываемые членистоногими (педикулез, чесотка). Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; жизненный цикл паразита; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                 | времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 3.8      | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | <p>Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Выявление, учет и регистрация случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди пациентов и медицинских работников. Стандартные определения случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Критерии дифференцирования инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации. Мониторинг факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим. Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации. Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога медицинской организации. Элементы эпидемиологического надзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога, помощником врача-паразитолога в части ретроспективного и оперативного анализа. Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций. Обеспечение безопасности иммунопрофилактики. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов,</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                        | бактериологическое обследование). Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинских работников. Особенности проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и медицинских работников медицинских организаций различного профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 3.9      | Промежуточная аттестация по модулю 3                   | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 4        | <b>Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 4.1      | Гигиеническая подготовка и аттестация                  | Гигиеническое воспитание и обучение граждан. Организация гигиенического обучения декретированных групп населения. Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения. Граждане, подлежащие обязательной профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Периодичность подготовки. Формы проведения профессиональной гигиенической подготовки. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. | ПК-4, ПК-5                         |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                   | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4, ПК-5                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                  | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Заболевания и состояния, требующие введения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Группы лекарственных препаратов, механизмы действия, пути введения, режимы дозирования.                                                                                   | ПК-6                               |
| 5.2      | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                                                                                                            | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-6                               |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 6.1      | Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | Участие в осуществлении контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах: проведении санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды; проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сборе, регистрации и формировании базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.2      | Проведение<br>эпидемиологических<br>расследований в<br>очаге инфекционного<br>(паразитарного)<br>заболевания | Участие в проведении эпидемиологических<br>расследований в очаге инфекционного (паразитарного)<br>заболевания: проведении эпидемиологического<br>обследования очага инфекционного (паразитарного)<br>заболевания; организации и проведении санитарно-<br>противоэпидемических (профилактических)<br>мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных)<br>заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;<br>проведении отбора проб (образцов) с объектов<br>окружающей среды и забора биологического материала<br>от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической<br>оценки причин и условий возникновения и<br>распространения инфекционных (паразитарных)<br>заболеваний; сборе, регистрации и формировании базы<br>данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с<br>заполнением форм государственного статистического<br>наблюдения; контроле за организацией и проведением<br>иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;<br>ведении медицинской документации, в том числе в<br>форме электронного документа; организации<br>деятельности находящегося в распоряжении младшего<br>медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 6.3      | Профессиональная<br>гигиеническая<br>подготовка<br>аттестация                                                | Участие в профессиональной гигиенической подготовке<br>и аттестации: проведении гигиенического обучения и<br>аттестации работников отдельных профессий; ведении<br>медицинской документации, в том числе в форме<br>электронного документа; организации деятельности<br>находящегося в распоряжении младшего медицинского<br>персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4, ПК-5                         |
| 6.4      | Промежуточная<br>аттестация по<br>модулю 6                                                                   | Контроль результатов обучения в рамках освоения<br>разделов практики 6.1-6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

- 5 «отлично»** - 90-100 %
- 4 «хорошо»** - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно»** - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

**«5» (Отлично):** задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

**«4» (Хорошо):** основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

**«3» (Удовлетворительно):** задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

**«2» (Неудовлетворительно):** решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

### **Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):**

**«5» (Отлично)** – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

**«4» (Хорошо):** слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

**«3» (Удовлетворительно):** выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

**«2» (Неудовлетворительно):** слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

### **Критерии оценивания:**

**5 «отлично»** - Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

**4 «хорошо»** - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

**3 «удовлетворительно»** - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

**2 «неудовлетворительно»** - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

### **Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:**

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочётами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника

безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

**«2» (Неудовлетворительно):** манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

#### **Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

**5 «отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**2 «неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)         | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Эпидемический очаг - это | А) территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний<br>Б) место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям<br>В) место нахождения инфекционного пациента<br>Г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай | Б                | 2.31                      |

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Эпидемическая вспышка пищевой токсикоинфекции возникла в детском оздоровительном лагере. Известно, что 175 детей в возрасте от 6 до 15 лет были разделены на 6 отрядов (от 25 до 37 детей в отряде). Жилые корпуса не канализованы, водопровода не имеют. Санузлы и умывальники расположены рядом со спальными корпусами. Канализация местная, сливная; вода - из собственной артезианской скважины. Пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования. Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Горячая вода поступает из электротитанов. Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, первый ужин и второй ужин), организовано в одну смену. Заболевания возникли во всех отрядах, 5 детей были госпитализированы с диагнозами: пищевая токсикоинфекция, инфекционный гастроэнтерит, острый гастрит, ротавирусная инфекция. Практически во всех случаях возникшие заболевания диагностировались как пищевая токсикоинфекция. Первые 3 заболевших обратились в медпункт лагеря в ночь с 26 на 27 июля с жалобами на тошноту и многократную рвоту; затем в течение ночи - еще 23 ребенка также с жалобами на тошноту и многократную рвоту и, кроме того, на боли в животе, головную боль. Температура тела у большинства оставалась нормальной, и лишь у некоторых повышалась до 37,5°C. Патологические изменения со стороны желудочно-кишечного тракта ограничились стадией гастрита, жидкого стула не отмечалось. На следующий день при активном осмотре было выявлено еще 36 детей и 4 взрослых (3 - вожатые, 1 - санитарка изолятора) с аналогичной клинической картиной. При бактериологическом обследовании заболевших и контактных детей, а также персонала пищеблока был выделен микроорганизм *Citrobacter freundii*. Бактерии этого же рода удалось выделить из сливочного масла (меню от 26 июля). Меню питания в день возникновения первых заболеваний (26 июля): завтрак - макароны с сыром яйцо, чай, хлеб, сливочное масло; обед - борщ со сметаной, плов с курицей, помидоры, компот, хлеб; полдник - творожная запеканка со сгущенным молоком, персик, чай; ужин (первый) - котлета с картофельным пюре, огурцы, чай с лимоном, хлеб; ужин (второй) - йогурт.

#### Задания

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в оздоровительном лагере.

2. Опишите мероприятия по установлению этиологии данной вспышки, пути и предполагаемом факторе передачи.
3. Дайте характеристику возбудителю заболевания.

Эталоны ответов

1. В оздоровительном лагере имела место вспышка острой кишечной инфекции.

2. Учитывая одномоментность возникновения заболеваний, можно констатировать, что реализовался пищевой путь передачи инфекции. Этиологически вспышка была связана с условно-патогенными энтеробактериями (*Citrobacter freundii*). Фактором передачи послужило сливочное масло. Этот возбудитель был выделен из сливочного масла, употреблявшегося на завтрак, а также у части заболевших детей и сотрудников пищеблока.

3. Вид грамотрицательных, споронеобразующих, факультативно анаэробных бактерий семейства Enterobacteriaceae. Относится к роду *Citrobacter*. Представитель нормальной, условно-патогенной микрофлоры кишечника человека. У большинства здоровых людей *Citrobacter freundii* присутствует в толстой кишке. Данный микроорганизм распространен в окружающей среде: в воде, сточных водах, продуктах питания, почве. Устойчив к внешним воздействиям: в почве бактерии сохраняются более 6 месяцев, в навозе - до 1 месяца, в воде - до 10 месяцев. Хорошо переносит замораживание, при 60 °С погибают в течение 30 минут, при 100°С - моментально.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.311, 2.312.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### **12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### **13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы

| Модуль                                                                                                                                                                                                                       | Требования к материально-техническим условиям реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы<br>Модуль 2. Общая эпидемиология<br>Модуль 3. Частная эпидемиология<br>Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                     | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 6. Практика                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1. Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; санитарно-гигиеническим лабораторным |

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики                | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2. Проведение эпидемиологических                          | исследованиям;                                                                                                            |
| в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания           | 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога и (или) помощника врача-паразитолога на 5 обучающихся. |
| 6.3. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация |                                                                                                                           |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

**Основная литература**

1. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>.

2. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469>

3. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Клиника, диагностика, лечение инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями: учебное пособие для СПО/ Н.В.Кухтинова, Е.Г.Кондюрина, В.А.Кебак [и др.].-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-68 с.: ил.

4. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

6. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство/Н.Д.Ющук, Ю.А.Венгерова: Изд-во ГЭОТАР Медиа,2020.-1104 с.

## Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.

5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.

7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.