

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

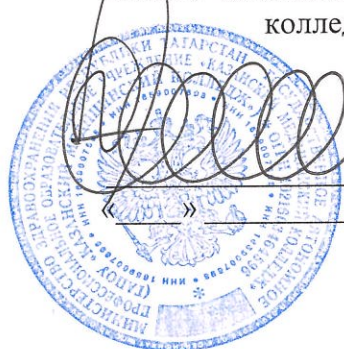
Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)	6	6	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии	80	30	36	14	0
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации	12	0	0	12	0
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	6	0
5	Модуль 5. Практика	36	0	0	4	32
6	Итоговая аттестация	4	0	0		4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	1.31. Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольных мероприятий в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий. 1.32. Современные методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. 1.33. Современные методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению. 1.34. Современные методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при	1.у 1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. 1.у2. Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда. 1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению. 1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. 1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению. 1.35. Современные методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.36. Современные методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. 1.37. Современные методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи. 1.38. Современные виды и формы санитарно-эпидемиологических санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.39. Актуальные методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.310. Современные виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов. 1.311. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-	организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи. 1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.у7. Разработка плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.у8. Составление программы и проведение производственного контроля. 1.у9. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.у10. Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления). 1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.

№ п/п	Коды и наименования совершаемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		эпидемиологического населения.	
2	ПК-2. Способен участвовать в проведении эпидемиологических исследований	2.31. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.32. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при инфекционных (паразитарных) заболеваниях. 2.33. Этиология, клинические проявления и диагностика актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.34. Актуальные вопросы эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса и системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.35. Эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.36. Актуальный перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных	2.у1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения. 2.у2. Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания. 2.у3. Выявление контингента пациентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства. 2.у4. Выявление общих источников питания, водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных), нахождение в одном коллективе (факторов группирования по признакам). 2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	исследований при актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваниях. 2.38. Современные методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. 2.39. Современные методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля. 2.310. Актуальные вопросы хранения и транспортировки проб и образцов. 2.311. Актуальные вопросы оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам. 2.312. Актуальные вопросы оценки очага эпидемиологической (паразитарного) инфекции. 2.313. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противозидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	формирования очага. 2.уб. Составление плана санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-неблагоприятной обстановки. эпидемиологической обстановки. 2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях. 2.у8. Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи формирования очага. 2.у9. Формирование карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. 2.у 10. Забор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
3	ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	3.3.1. Актуальные вопросы регистрации и учета пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные (паразитарные) болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.3.2. Актуальные вопросы регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов. 3.3.3. Современные статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний. 3.3.4. Актуальные вопросы работы в программах электронного документооборота для формирования и ведения банка данных. 3.3.5. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	3.у1. Сбор информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости. 3.у2. Сбор сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения. 3.у3. Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота. 3.у4. Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований. 3.у5. Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений). 3.у6. Осуществление учета неинфекционных заболеваний. 3.у7. Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4	ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и	4.3.1. Современные методы, средства и формы гигиенического обучения. 4.3.2. Актуальные вопросы разработки контрольных заданий для проведения	4.у1. Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. 4.3. Современные требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. 4.у2. Создание контрольных (тестовых) заданий, позволяющих оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Актуальные вопросы оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Актуальные вопросы работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения благополучия населения и в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».	5.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в электронной форме. 5.у2. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.34. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.36. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии.
		6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходности дыхательных путей.	использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия на повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходности дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з) 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Умения (далее - у) пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Превращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием"

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах А/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием"
ПК-2. Способен участвовать в проведении	Проведение эпидемиологических	

эпидемиологических исследований		расследований А/02.5
ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения		Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения А/03.5
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения		Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения А/04.5
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала младшего медицинского персонала		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала А/05.5
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5

6.2 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной	Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и

гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене	соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контролю за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.	гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
---	--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	Лекция	в том числе по видам учебной				Практика	Аттестация
				Всего	Практические занятия				
					в том числе	возможно использование ЭО и ДОТ			
							практическая подготовка		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)	6	6	0	0	0	0	0	
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	4	4	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии	80	23	56	0	0	0	1	
2.1	Общая эпидемиология	36	12	24	0	0	0	0	
2.2	Частная эпидемиология	43	И	32	0	0	0	0	
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации	12	6	6	0	0	0	0	
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	12	6	6	0	0	0	0	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной	6	2	4	0	0	0	0	
5	Модуль 5. Практика	36	0	0	0	0	36	0	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекция	Практические занятия					
				Всего	в том числе				
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических)	12	0	0	0	0	12	0	
5.2	Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	12	0	0	0	0	12	0	
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	12	0	0	0	0	12	0	
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	37	66	0	0	36	5	

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	В том числе	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможным использованием ЭО и ДОО				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)	6	6	0	0	0	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	2	2	0	0	0	0	0

1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	4	4	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии	80	23	0	56	0	0	1
2.1	Общая эпидемиология	36	12	0	24	0	0	0
2.1.1.	Теоретические основы и структура современной эпидемиологии	6	6	0	0	0	0	0
2.1.2.	Происхождение, эволюция и классификация инфекционных болезней	6	6	0	0	0	0	0
2.1.3.	Эпидемиология неинфекционных болезней и факторы риска	6	0	0	6	0	0	0
2.1.4.	Эпидемиологическая диагностика и исследования	6	0	0	6	0	0	0
2.1.5.	Противоэпидемическая деятельность, организация помощи и иммунопрофилактика	6	0	0	6	0	0	0
2.1.6.	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных болезней	6	0	0	6	0	0	0
2.2	Частная эпидемиология	43	11	0	32	0	0	0
2.2.1.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	6	6	0	0	0	0	0
2.2.2.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	5	5	0	0	0	0	0
2.2.3.	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций	6	0	0	6	0	0	0
2.2.4.	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии	6	0	0	6	0	0	0
2.2.5.	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи	6	0	0	6	0	0	0
2.2.6.	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи	4	0	0	4	0	0	0
2.2.7.	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний	4	0	0	4	0	0	0
2.2.8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), иммунопрофилактика и мониторинг актуальных угроз	6	0	0	6	0	0	0
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации	12	6	0	6	0	0	0
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	12	6	0	6	0	0	0
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной	6	2	0	4	0	0	0

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	В том числе	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможным использованием ЭО и ДОТ				
5	Модуль 5. Практика	36	0	0	0	0	36	0
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических)	12	0	0	0	0	12	0
5.2	Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	12	0	0	0	0	12	0
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	12	0	0	0	0	12	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	37	0	66	0	36	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	Современное законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современное материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования помещений медицинской организации. Актуальные вопросы эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Современные методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Современные методики консервации и упаковки проб и образцов от объектов контроля. Актуальные вопросы хранения и транспортировки проб и образцов. Актуальные виды медицинской документации. Актуальные вопросы оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам. Актуальные вопросы архивации документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Современные медицинские информационные системы. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной и статистической документации. Актуальные вопросы медицинской статистики. Актуальные вопросы	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия пациентов и работников медицинской организации.	
1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека. Актуальные вопросы методологии проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Актуальные вопросы гигиенической оценки степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека. Современные виды и методики санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. Актуальные вопросы профессиональных заболеваний (отравлений) и производственно-обусловленных состояний. Актуальные вопросы анализа профессиональных заболеваний (отравлений). Актуальные вопросы проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний у работающего населения. Современные мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. Актуальные вопросы индивидуальной защиты медицинских работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование	Содержание	Коды

	модулей, тем, разделов практики		формируемых компетенций
		чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. Актуальное санитарное законодательство по обращению с медицинскими отходами. Актуальные вопросы сбора, хранения, перемещения медицинских отходов на территории организации, обеззараживание (обезвреживание), вывоз медицинских отходов. Тара для сбора медицинских отходов.	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии		
2.1	Общая эпидемиология	Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, его звенья. Современные представления об источнике инфекций, механизмах передачи, взаимосвязи с биологическими свойствами возбудителей. Актуальные вопросы происхождения инфекционных болезней и их группировки в соответствии с основной средой обитания возбудителей. Современная структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы. Актуальная классификация инфекционных болезней. Современные факторы, влияющие на восприимчивость организма. Современные механизмы развития заболеваемости; современные методы эпидемиологической диагностики и эпидемиологических исследований; актуальные противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения. Актуальные вопросы противоэпидемической деятельности. Актуальные вопросы карантинных инфекций и мер по профилактике их завоза в страну. Актуальные вопросы санитарной охраны территории Российской Федерации от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней. Актуализируемый национальный календарь профилактических прививок. Актуальные вопросы регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Актуальные вопросы заполнения статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.	
2.2	Частная эпидемиология	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики гемоконтактных инфекций. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики пищевых отравлений микробной этиологии. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики паразитарных заболеваний. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные угрозы, новые методики контроля, особенности эпидемиологии актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваний (COVID-19, грипп, ВИЧ-инфекция, туберкулез, вирусные гепатиты), новые подходы к иммунопрофилактике и мониторингу инфекционных (паразитарных) заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 2.1-2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации		
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	Современная организация гигиенического обучения декретированных групп населения: формы, методы, средства, актуальные направления проведения гигиенического обучения. Контингент, подлежащий обязательной профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Актуальные санитарноэпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых	ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Актуальные вопросы периодичности подготовки. Современные формы проведения профессиональной гигиенической подготовки. Актуальные вопросы разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Современные требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Участие в осуществлении контроля соблюдения современных санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах: проведении санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды; проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сборе, регистрации и формировании базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; <u>организации</u> деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.2	Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	Участие в проведении эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания: проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний; сборе, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения; контроле за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; ведении	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации: проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 90-100 %
- 4 «хорошо» - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно» - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя решение

тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестаций, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении

квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Эпидемическим очагом называется	А) территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний Б) место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям В) место нахождения инфекционного пациента Г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай	Б	2.31

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Эпидемическая вспышка пищевой токсикоинфекции возникла в детском оздоровительном лагере. Известно, что 175 детей в возрасте от 6 до 15 лет были разделены на 6 отрядов (от 25 до 37 детей в отряде). Жилые корпуса не канализованы, водопровода не имеют. Санузлы и умывальники расположены рядом со спальными корпусами. Канализация местная, сливная; вода-из собственной артезианской скважины. Пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования. Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Горячая вода поступает из электротитанов. Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, первый ужин и второй ужин), организовано в одну смену. Заболевания возникли во всех отрядах, 5 детей были госпитализированы с диагнозами: пищевая токсикоинфекция, инфекционный гастроэнтерит, острый гастрит, ротавирусная инфекция. Практически во всех случаях возникшие заболевания диагностировались как пищевая токсикоинфекция. Первые 3 заболевших обратились в медпункт лагеря в ночь с 26 на 27 июля с жалобами на тошноту и многократную рвоту; затем в течение ночи - еще 23 ребенка также с жалобами на тошноту и многократную рвоту и, кроме того, на боли в животе, головную боль. Температура тела у большинства оставалась нормальной, и лишь у некоторых повышалась до 37,5 °С. Патологические изменения со стороны желудочно-кишечного тракта ограничились стадией гастрита, жидкого стула не отмечалось. На следующий день при активном осмотре было выявлено еще 36 детей и 4 взрослых (3 - вожатые, 1 - санитарка

изолятора) с аналогичной клинической картиной. При бактериологическом обследовании заболевших и контактных детей, а также персонала пищеблока был выделен микроорганизм *Citrobacter freundii*. Бактерии этого же рода удалось выделить из сливочного масла (меню от 26 июля). Меню питания в день возникновения первых заболеваний (26 июля): завтрак - макароны с сыром, яйцо, чай, хлеб, сливочное масло; обед - борщ со сметаной, плов с курицей, помидоры, компот, хлеб; полдник - творожная запеканка со сгущенным молоком, персик, чай; ужин (первый) - котлета с картофельным пюре, огурцы, чай с лимоном, хлеб; ужин (второй) - йогурт.

Задания

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в оздоровительном лагере.
2. Опишите мероприятия по установлению этиологии данной вспышки, пути и предполагаемом факторе передачи.
3. Дайте характеристику возбудителю заболевания.

Эталоны ответов

1. В оздоровительном лагере имела место вспышка острой кишечной инфекции.
2. Учитывая одномоментность возникновения заболеваний, можно констатировать, что реализовался пищевой путь передачи инфекции. Этиологически вспышка была связана с условно-патогенными энтеробактериями (*Citrobacter freundii*). Фактором передачи послужило сливочное масло. Этот возбудитель был выделен из сливочного масла, употреблявшегося на завтрак, а также у части заболевших детей и сотрудников пищеблока.
3. Вид грамотрицательных, споронеобразующих, факультативно анаэробных бактерий семейства Enterobacteriaceae. Относится к роду *Citrobacter*. Представитель нормальной, условно-патогенной микрофлоры кишечника человека. У большинства здоровых людей *Citrobacter freundii* присутствует в толстой кишке. Данный микроорганизм распространен в окружающей среде: в воде, сточных водах, продуктах питания, почве. Устойчив к внешним воздействиям: в почве бактерии сохраняются более 6 месяцев, в навозе - до 1 месяца, в воде - до 10 месяцев. Хорошо переносит замораживание, при 60 °C погибают в течение 30 минут, при 100 °C - моментально.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.311, 2.312.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Паразитология», «Эпидемиология», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
--------	--

Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 3. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 5.	

5.1. Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
5.2. Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности помощника врача-эпидемиолога и (или) помощника врача-паразитолога на 5 обучающихся.
5.3. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Основная литература

1. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>.
2. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469>
3. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Клиника, диагностика, лечение инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями: учебное пособие для СПО/ Н.В.Кухтинова, Е.Г.Кондюрина, В.А.Кебак [и др.].-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-68 с.: ил.
4. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>
6. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство/Н.Д.Ющук, Ю.А.Венгерова: Изд-во ГЭОТАР Медиа,2020.-1104 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.