

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
_____ Т.В. Ванюшина
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
_____ А.В. Шулаев
«_____» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Диетология»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график.

[illegible]

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать и планировать обеспечение лечебным питанием пациентов в медицинской организации	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология». 1.32. Основы рационального питания здорового и больного человека, физиология пищеварения, система стандартных лечебных диет в медицинской организации, хирургические лечебные диеты, разгрузочные и специализированные лечебные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации. 1.33. Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.34. Перечень лечебных диет для организации питания взрослых	1.у1. Получение данных из отделений о назначении врачом лечебного питания пациентам при поступлении в медицинскую организацию, в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.у2. Определение перечня лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных). 1.у3. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные лечебные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.у4. Определение перечня лечебных	1.о1. Организация и планирование обеспечения лечебным питанием детей и взрослых в условиях дневного стационара. 1.о2. Организация и планирование обеспечения лечебным питанием детей и взрослых в стационарных условиях. 1.о3. Организация и планирование обеспечения лечебным питанием детей и взрослых при проведении санаторно-курортного лечения.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		пациентов в медицинских организациях. 1.35. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.36. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.37. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.38. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи по медицинским показаниям. 1.39. Физиологические нормы питания	диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.у5. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.у6. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.у7. Составление перечня блюд лечебного питания (из справочников), формирование картотеки блюд, применение (корректировка) карточек-раскладок на приготовление блюд лечебного питания, разнообразие питания за счет ассортимента блюд. 1.у8. Составление семидневного меню стандартных, (при специальных и персонализированных лечебных диет в соответствии с номенклатурой	

	человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации, санаториях, профилакториях, пациентов в медицинских организациях. 1.35. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.36. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.37. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.38. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям.	стандартных лечебных диет медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии). 1.у9. Составление сводного семидневного меню (летний и зимний вариант) стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет совместно с врачом-диетологом (при наличии). 1.у10. Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности лечебных диет при согласовании с врачом-диетологом (при наличии). 1.у11. Представление Совету по лечебному питанию медицинской организации для утверждения семидневного меню совместно с врачом-диетологом (при наличии). 1.у12. Проведение сверки с бухгалтерией результатов выполнения утверждённых натуральных и денежных норм лечебного питания пациентов за неделю, месяц, квартал.	
--	--	---	--

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		1.39. Физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации, санаториях, профилакториях, характеристика лечебных диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания. 1.310. Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета. 1.311. Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам. 1.312. Принципы составления перечня блюд стандартных, лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню специальных и персонализированных лечебных диет. 1.313. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		медицинской организации. 1.314. Положение о Совете по лечебному питанию медицинских организаций. 1.315. Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации.		
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации	2.31. Правила составления сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании и порционников на питание пациентов. 2.32. Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих лечебных диет в медицинской организации в соответствии с её профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по лечебным диетам. 2.33. Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда. 2.34. Порядок и правила ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую) с учётом поступивших и выписанных	2.у1. Получение порционников на лечебное питание пациентов от отделений медицинской организации. 2.у2. Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по лечебным диетам в отделениях медицинской организации. 2.у3. Составление сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании, на основании порционников, проведение сверки с данными приемного отделения медицинской организации. 2.у4. Составление меню-раскладки на лечебное питание пациентов на следующий день. 2.у5. Получение итоговых данных по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или проведение расчета самостоятельно. 2.у6. Составление требования на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой) на основании итоговых данных по меню-раскладке.	2.о1. Выписка лечебного питания детям и взрослым в условиях дневного стационара. 2.о2. Выписка лечебного питания детям и взрослым в стационарных условиях. 2.о3. Выписка лечебного питания детям и взрослым при проведении санаторно-курортного лечения.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)		
		пациентов в отделениях. 2.35. Правила составления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.36. Правила формирования ежедневного меню на основании картотеки блюд лечебного питания. 2.37. Порядок оформления дополнительного лечебного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.38. Порядок выписки лечебного питания для пациентов в медицинских организациях.	2.у7. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.у8. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую). 2.у9. Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.у10. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.	2.у7. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.у8. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую). 2.у9. Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.у10. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. 3.32. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, и удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. 3.33. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов,	3.у1. Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации. 3.у2. Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов при поступлении в пищеблок. 3.у3. Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и	3.о 1. Проведение контроля качества лечебного питания на пищеблоке в условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение контроля качества лечебного питания на пищеблоке в стационарных условиях. 3.о3. Проведение контроля качества лечебного питания на пищеблоке при проведении санаторно-курортного лечения.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику. 3.34. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим. 3.35. Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов. 3.36. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов. 3.37. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации. 3.38. Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд. 3.39. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.3.10. Правила отбора проб сырья и	правило оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику. 3.34. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим. 3.35. Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов. 3.36. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов. 3.37. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации. 3.38. Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд. 3.39. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью».	правило товарного соседства). 3.у4. Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов. 3.у5. Контроль соблюдения норм закладки продуктов в котел и соответствие рецептуры блюд. 3.уб. Проведение контроля отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с раздаточной ведомостью. 3.у7. Проведение бракеража готовой пищи на пищеблоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража: органолептическая оценка готовой пищи непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определение объем первых блюд и вес вторых блюд, проведение бракеража оформленного блюда по одной из лечебных диет, получение разрешения дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации. 3.у8. Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		готовых блюд для лабораторного исследования (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения. 3.311. Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации.	приготовленных блюд. 3.у9. Присутствие при проведении отбора и хранение проб сырья и готовых блюд для лабораторного анализа (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке). 3.у10. Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии).	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больницы среды для пациентов, среднего и младшего медицинского персонала	4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.32. Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных. 4.33. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. 4.34. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности. 4.35. Методы, приёмы и средства	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения пищеблока. 4.у2. Контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены. 4.у3. Проведение ежедневных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищеблока на наличие признаков инфекции и регистрация результатов в журнале. 4.у4. Контроль применения средств индивидуальной защиты средним и младшим медицинским персоналом. 4.у5. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими и	4.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения. 4.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования в условиях

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		индивидуальной защиты персонала пищеблока и пациентов. 4.36. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами на пищеблоке медицинской организации. 4.37. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования среднего и младшего медицинского персонала. 4.38. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.39. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 4.310. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском	пищевыми отходами. 4.уб. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в отношении противозидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, питания. 4.у7. Проведение санитарно-противозидемиологических (профилактических) мероприятий, обеспечение безопасности при организации лечебного питания.	дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении	инфицирования. 5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.32. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.33. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 5.34. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.35. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.37. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 5.у7. Координация деятельности и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в условиях дневного стационара, в проведении санаторно-курортного лечения. 5.о2. Координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
6	ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и	жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и	медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. б.уб. Оценка количества пострадавших. б.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. б.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. б.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. б.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. б.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке	и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования	результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. б.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. б.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. б.3 12. Правила остановки наружных кровотечений. б.3 13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.3 14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. б.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. б.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой	инородным телом. б.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. б.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. б.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). б.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. б.у 17. Использование дефибриллятора. б.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. б.у19. Промывание желудка. б.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		медицинской помощи.	6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
			Опыт деятельности (далее - о)

6.1. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра диетическая	Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотеклой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещениях, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной				
			лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	42	22	18	14	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	6	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	4	4	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Общие вопросы диетологии	60	16	42	0	0	2
2.1	Основы нутрициологии	24	6	18	0	0	0
2.2	Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	18	6	12	0	0	0
2.3	Системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание	8	2	6	0	0	0
2.4	Принципы составления перечня блюд основных стандартных лечебных диет, специальных и персонализированных лечебных диет	8	2	6	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях	156	40	114	66	0	2

3.1	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	24	6	18	6	0	0
3.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы	8	2	6	6	0	0
3.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	2	6	6	0	0
3.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях крови	8	2	6	6	0	0
3.5	Лечебное питание при аллергических заболеваниях	12	2	10	4	0	0
3.6	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях	12	2	10	4	0	0
3.7	Лечебное питание при хирургических заболеваниях	8	2	6	6	0	0
3.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	8	2	6	6	0	0
3.9	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	2	6	6	0	0
3.10	Организация питания беременных и кормящих женщин	12	2	10	4	0	0
3.11	Вскармливание детей грудного возраста	24	8	16	8		
3.12	Организация питания детей старше года	6	2	4	4	0	0
3.13	Диетология в гериатрии	6	2	4	0	0	0
3.14	Спортивная диетология	6	2	4	0	0	0
3.15	Лечебное питание пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	4	2	2	0	0	0
3.16	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практические аспекты диетологии	54	12	40	18	0	2
4.1	Технологии приготовления диетических блюд	18	4	14	6	0	0
4.2	Контроль качества питания в медицинской организации	18	4	14	6	0	0
4.3	Методы оценки нутритивного статуса	16	4	12	6	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	144	0	0	0	142	2

6.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	18	0	0	0	18	0
6.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	90	0	0	0	90	0
6.3	Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении	34	0	0	0	34	0
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	96	248	98	142	18

7.1. Учебно-тематический план

(лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	42	22	4	14	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	6	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	4	4	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	0	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	0	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	2	0	4	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Общие вопросы диетологии	60	16	42	0	0	2
2.1	Основы нутрициологии	24	6	18	0	0	0
2.1.1	Физиология пищеварения и анатомия ЖКТ. Основы нутрициологии	6	6	0	0	0	0
2.1.2	Гигиеническая характеристика и классификация пищевых продуктов	6	0	6	0	0	0
2.1.3	Роль белков, жиров, углеводов, витаминов и	6	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	минералов в питании						
2.1.4	Безопасность пищи и роль микробиома в регуляции обмена веществ	6	0	6	0	0	0
2.2	Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	18	6	12	0	0	0
2.2.1	Нормативное регулирование и организация диетологической помощи в МО	6	6	0	0	0	0
2.2.2	Требования к пищеблокам и организация работы медицинской сестры диетической	6	0	6	0	0	0
2.2.3	Санитарно-гигиенические требования и документация по организации питания	6	0	6	0	0	0
2.3	Системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание	8	2	6	0	0	0
2.4	Принципы составления перечня блюд основных стандартных лечебных диет, специальных и персонализированных лечебных диет	8	2	6	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях	156	40	48	66	0	2
3.1	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	24	6	12	6	0	0
3.1.1	Общие принципы диетотерапии при патологии ЖКТ и нарушении обмена	6	6	0	0	0	0
3.1.2	Характеристика стандартных диет (варианты) при заболеваниях ЖКТ	6	0	6	0	0	0
3.1.3	Диетотерапия при сахарном диабете и ожирении. Специализированные продукты	6	0	6	0	0	0
3.1.4	Составление персонализированных диет при нарушении обмена (расчет рациона)	6	0	0	6	0	0
3.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы	8	2	0	6	0	0
3.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	2	0	6	0	0
3.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях крови	8	2	0	6	0	0
3.5	Лечебное питание при аллергических заболеваниях	12	2	6	4	0	0
3.6	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях	12	2	6	4	0	0
3.7	Лечебное питание при хирургических заболеваниях	8	2	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практическое занятие	Практическая подготовка		
3.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	8	2	0	6	0	0
3.9	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	2	0	6	0	0
3.10	Организация питания беременных и кормящих женщин	12	2	6	4	0	0
3.11	Вскармливание детей грудного возраста	24	8	8	8	0	0
3.11.1	Физиология вскармливания. Преимущества грудного молока. Правила прикладывания	6	6	0	0	0	0
3.11.2	Искусственное и смешанное вскармливание. Расчет питания	6	2	4	0	0	0
3.11.3	Введение прикорма. Диетотерапия при анемии, рахите, пищевой аллергии у грудных детей	6	0	4	2	0	0
3.11.4	Вскармливание недоношенных детей. Диетотерапия при наследственных и функциональных нарушениях	6	0	0	6	0	0
3.12	Организация питания детей старше года	6	2	0	4	0	0
3.13	Диетология в гериатрии	6	2	4	0	0	0
3.14	Спортивная диетология	6	2	4	0	0	0
3.15	Лечебное питание пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	4	2	2	0	0	0
3.16	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практические аспекты диетологии	54	12	22	18	0	2
4.1	Технологии приготовления диетических блюд	18	4	8	6	0	0
4.1.1	Основные принципы и виды кулинарной обработки продуктов для диетического питания	6	4	2	0	0	0
4.1.2	Изменение свойств продуктов при тепловой обработке. Расчет потерь	6	0	6	0	0	0
4.1.3	Отработка навыков приготовления блюд по технологическим картам	6	0	0	6	0	0
4.2	Контроль качества питания в медицинской организации	18	4	8	6	0	0
4.2.1	Санитарно-эпидемиологические требования и методы оценки качества продуктов	6	4	2	0	0	0
4.2.2	Правила бракеража готовой продукции. Органолептическая оценка блюд	6	0	6	0	0	0
4.2.3	Отбор, хранение суточных проб и ведение документации по контролю качества	6	0	0	6	0	0
4.3	Методы оценки нутритивного статуса	16	4	6	6	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной	40	6	34	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	форме						
5.1.1	Правовые основы и алгоритмы вызова экстренных служб. Безопасность	6	6	0	0	0	0
5.1.2	Диагностика угрожающих состояний. Первичный осмотр. Базовая СЛР	6	0	6	0	0	0
5.1.3	Восстановление проходимости дыхательных путей. Остановка наружного кровотечения	6	0	6	0	0	0
5.1.4	Использование автоматического дефибриллятора. Иммобилизация и транспортировка	6	0	6	0	0	0
5.1.5	Помощь при травмах, ранениях, воздействии высоких и низких температур	6	0	6	0	0	0
5.1.6	Помощь при отравлениях, судорогах, острых психических реакциях	6	0	6	0	0	0
5.1.7	Отработка действий в симуляционных сценариях	4	0	4	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	144	0	0	0	142	2
6.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	18	0	0	0	18	0
6.1.1	Организация работы и планирование питания в дневном стационаре	6	0	0	0	6	0
6.1.2	Выписка диет, работа с документацией и контроль качества питания	6	0	0	0	6	0
6.1.3	Профилактика инфекций и координация работы младшего персонала	6	0	0	0	6	0
6.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	90	0	0	0	90	0
6.2.1	Прием и передача пациентов на диетическое питание в отделениях	6	0	0	0	6	0
6.2.2	Контроль качества продуктов на пищеблоке и соблюдение условий хранения	6	0	0	0	6	0
6.2.3	Составление меню-раскладок и семидневных меню совместно с диетологом	6	0	0	0	6	0
6.2.4	Проведение бракеража готовой продукции на пищеблоке	6	0	0	0	6	0
6.2.5	Контроль санитарного состояния и инфекционной безопасности на пищеблоке	6	0	0	0	6	0
6.2.6	Отработка навыков порционирования и правил раздачи пищи	6	0	0	0	6	0
6.2.7	Ведение учетно-отчетной документации по питанию	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
6.2.8	Организация питания детей в стационаре (особенности диет)	6	0	0	0	6	0
6.2.9	Организация питания пациентов после операций и в паллиативных отделениях	6	0	0	0	6	0
6.2.10	Координация работы младшего персонала (санитарок, кухонных работников)	6	0	0	0	6	0
6.2.11	Организация энтерального питания в отделении	6	0	0	0	6	0
6.2.12	Проведение ежедневных осмотров персонала пищеблока	6	0	0	0	6	0
6.2.13	Сверка с бухгалтерией по выполнению норм питания	6	0	0	0	6	0
6.2.14	Работа с медицинской документацией в форме электронного документа	6	0	0	0	6	0
6.2.15	Применение навыков оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в стационаре	6	0	0	0	6	0
6.3	Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении	34	0	0	0	34	0
6.3.1	Организация диетического питания в санатории (особенности санаторных диет)	6	0	0	0	6	0
6.3.2	Планирование питания с учетом климатотерапии и двигательного режима	6	0	0	0	6	0
6.3.3	Контроль качества и безопасности продуктов на пищеблоке санатория	6	0	0	0	6	0
6.3.4	Организация питания детей в санаторных условиях	6	0	0	0	6	0
6.3.5	Ведение документации и отчетности по питанию в санатории	6	0	0	0	6	0
6.3.6	Координация работы персонала пищеблока и раздаточных	4	0	0	0	4	0
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	96	150	98	142	18

VI. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-1
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетноотчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у среднего и младшего медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук среднего и младшего медицинского персонала. Уровни деkontaminации рук среднего и младшего медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Общие вопросы диетологии		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Основы нутрициологии	Анатомия желудочно-кишечного тракта, возрастные анатомо-физиологические особенности. Физиология и патофизиология пищеварения. Основные типы пищеварения. Нутрициология: понятие, основные термины. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, основные группы продуктов питания и их соотношение в рационе. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Потребность организма в воде. Роль микробиома в регуляции обмена веществ. Безопасность пищи: новые риски и инновационные подходы к их оценке.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.2	Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	Актуальные вопросы оптимизации питания населения Российской Федерации и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Принципы организации лечебного питания, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения диетологической помощи. Организация лечебного питания в медицинской организации: деятельность и функции медицинской сестры диетической. Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздачей готовой пищи. Система организации лечебного питания пациентов. Осуществление контроля за организацией лечебного питания. Нормативная документация и стандарты организации лечебного питания. Расчетные нормы расходов на питание пациентов в медицинской организации. Порядок взаимодействия с бухгалтерией и Советом по лечебному питанию. Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания. Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Учетная медицинская документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание	Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. Современная система лечебного питания. Характеристика систем питания. Традиционные и нетрадиционные системы питания. Цели назначения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Стандарты лечебного питания. Энтеральное питание - цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации. Смеси их состав, виды и формы. Парентеральное питание, медицинские показания, медицинские противопоказания, обеспечение и оснащение. Основные характеристики растворов, донаторы энергии, витамины и минеральные вещества.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Принципы составления перечня блюд основных стандартных лечебных диет, специальных и персонализиро- ванных лечебных диет	Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания. Характеристика диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов и планированием объемов закупок продуктов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях		
3.1	Лечебное питание при заболеваниях и(или)состояниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Принципы построения лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при нарушениях обмена	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		веществ в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии заболеваний и (или) состояний органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
3.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы	Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях	Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях крови. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	крови	(или) состояниях крови в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и показателей лабораторных данных, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях крови. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
3.5	Лечебное питание при аллергических заболеваниях	Принципы построения лечебного питания при аллергических заболеваниях. Требования к ведению «пищевого дневника». Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при аллергических заболеваниях в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии аллергических заболеваний. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.6	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях	Принципы построения лечебного питания при инфекционных заболеваниях. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при инфекционных заболеваниях в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня интоксикации, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии инфекционных заболеваний. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.7	Лечебное питание при хирургических заболеваниях	Принципы построения лечебного питания для детей и взрослых после оперативного лечения, в хирургических стационарах, в медицинских организациях, оказывающих реабилитационную помощь. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых в пред- и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии хирургических пациентов. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
3.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	Принципы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Питание пациентов после хирургического лечения онкологических заболеваний, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.9	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.10	Организация питания беременных и кормящих женщин	Принципы построения лечебного питания беременных и кормящих женщин, находящихся в медицинских организациях. Характеристика стандартных лечебных диет, назначаемых беременным и кормящим женщинам в зависимости от причины госпитализации и имеющейся патологии. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии беременных и кормящих женщин.	
3.1 1	Вскармливание детей грудного возраста	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация Всемирной Организации Здравоохранения. «Десять принципов поддержки грудного вскармливания». Медицинские показания и медицинские противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Техника и правила естественного вскармливания. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Методы расчета суточного и разового объема молока. Искусственное вскармливание. Современные подходы к адаптации молочных смесей. Классификация современных молочных смесей. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей. Техника и правила искусственного вскармливания. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Прикорм (понятие, принципы введения). Характеристика продуктов прикорма промышленного производства. Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара. Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка. Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения. Введение прикорма недоношенному ребенку. Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности питания у детей старше одного месяца. Профилактика и лечение недостаточности витамина Д, рахита у детей. Питание ребенка при железодефицитной анемии. Диетотерапия и профилактика пищевой аллергии у детей грудного возраста. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у ребенка грудного возраста и их диетологическая коррекция. <u>Диетотерапия при острых кишечных инфекциях.</u> Питание детей при целиакии, при непереносимости углеводов (лактазная недостаточность, галактоземия, глюкозо-галактозная мальабсорбция). Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией). Лечебное питание при аминокислотопатиях, органических ацидуриях и нарушении β- окисления жирных кислот с различной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		длиной цепи.	
3.1 2	Организация питания детей старше года	Основы рационального питания ребенка старше года, роль рационального питания для развития ребенка и формирования вкусового предпочтения. Нарушение аппетита у детей, методы коррекции. Профилактика дефицитных состояний. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях, школах, летних оздоровительных лагерях. Принципы организации питания детей с различными заболеваниями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1 3	Диетология в гериатрии	Рациональное питание пожилых людей. Особенности питания людей пожилого и старческого возраста. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии людей пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1 4	Спортивная диетология	Особенности питания спортсменов. Принципы организации питьевого режима. Организация питания спортсменов на различных этапах годичного тренировочного цикла. Особенности питания юных спортсменов. Оценка нутритивного статуса. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых в питании спортсменов в зависимости от вида спорта, возраста спортсмена.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1 5	Лечебное питание пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	Цели и принципы лечебного питания на паллиативном этапе. Кахексия и прекахексия, клинические проявления. Метаболические изменения при прогрессирующих заболеваниях. Симптомы, препятствующие адекватному питанию. Оценка нутритивного статуса и потребностей паллиативного пациента. Организация лечебного питания и методы нутритивной поддержки. Питание в терминальной стадии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1 6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.15.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Модуль 4. Практические аспекты диетологии		
4.1	Технологии приготовления диетических блюд	Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов, способы, изменение свойств продуктов при тепловой обработке. Расчет потерь при тепловой обработке. Особенности технологии приготовления лечебных блюд, общие правила приготовления лечебных блюд. Санитарно-гигиенические	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требования к продуктам и приготовлению пищи.	
4.2	Контроль качества питания в медицинской организации	Методы оценки качества продуктов и готовых блюд. Органолептическая оценка блюд. Контроль температурного режима. Бракераж готовой продукции. Требования к ведению бракеражного журнала. Правила отбора суточных проб. Условия и сроки хранения суточных проб.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Методы оценки нутритивного статуса	Пищевой статус. Оценка обеспеченности организма пищевыми веществами: клинические методы исследования: клинкоинструментальные методы исследования (антропометрические методы исследования, тонометрия); общеклинические лабораторные методы исследования (общий анализ крови, биохимические исследования); специальные методы исследования (оценка состояния фактического питания, оценка состава тела с помощью <u>биоимпедансометрии</u> , <u>специальные биохимические исследования</u> обеспеченности микронутриентами, оценка обеспеченности костной	ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-6
6	Модуль 6. Практика		
6.1	Организация лечебного питания пациентов при	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в условиях дневного стационара: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
6.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.3	Организация лечебного питания пациентов при санаторно- курортном лечении	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» при проведении санаторно-курортного лечения: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 3 и 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценки тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89%

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) — слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена

стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 6 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности

пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертензии является:	А) полностью бессолевая диета; Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0-5,0 г/сутки; В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки; Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0-2,5 г/сутки.	Г	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациент 37 лет поступил в терапевтическое отделение. Жалобы на выраженные, интенсивные боли в эпигастриальной области, возникающие через 20-30 минут после приема пищи, особенно острой или жареной. Боли несколько уменьшаются после приема антацидного препарата (принял самостоятельно). Болевой синдром беспокоит в течение последних пяти дней, с тенденцией к усилению. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения».

Задания:

Составьте план диетологической коррекции с учетом фазы заболевания.

Эталон ответа:

Общая характеристика диеты (вариант лечебной диеты с механическим и химическим щажением):

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Режим питания - дробный (пять - шесть раз в сутки), малыми порциями для предотвращения длительного периода голода и массивной пищевой нагрузки. Все блюда готовятся на пару или отвариваются. Консистенция пищи - жидкая, кашеобразная, протертая. Пища подается теплой (40-50°C). Исключаются очень горячие и холодные блюда. Полное

исключение продуктов, стимулирующих секрецию (крепкие бульоны, специи, кофе, газированные напитки, алкоголь) и раздражающих слизистую (грубая клетчатка, кислые продукты, маринады, копчености). Химический состав диеты: белков 85-90 г (50-60 % животного происхождения), жиров 70-80 г (1/3 из них растительных), углеводов 300-350 г. Свободной жидкости 1,5 л, поваренной соли 6 г. Энергетическая ценность - 2480 ккал.

Коды результатов обучения: 133, 134, 1310, 1313, 231.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1, 3 и 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика

(семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Общие вопросы диетологии	
Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и(или) состояниях	
Модуль 4. Практические аспекты диетологии	

Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.
	Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях

Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.
---	---

Модуль 4. Практические аспекты диетологии

Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.
---	---

Модуль 6. Практика

6.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.
6.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 15 на 1 обучающегося.
6.3. Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Диетология: учебное пособие / составители Е. Н. Оленчук, Н. А. Кочуева. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252107>
2. Зорина И.Г. Гигиена питания как основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для СПО/И.Г.Зорина, В.Д.Соколова, В.В.Макарова.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-308 с.
3. Ключникова Е.Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами: учебное пособие/Е.Д.Ключникова.- Ульяновск.: УлГУ, 2022.-216 с.
4. Козлова, Н. М. Лечебное питание при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы: учебное пособие / Н. М. Козлова. — Иркутск:

ИГМУ, 2021. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343448>

5. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания: учебное пособие / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2577-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209909>

6. Линич, Е. П. Гигиенические основы специализированного питания / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45862-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288959>

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.

4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П.Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.

5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

7. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.

9. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

10. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л.С.Фролькис, Т.Э.Макурина, Н.Г.Кочергин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с. : ил.

11. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
12. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.